

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia contemporanea
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Contemporary History
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal regolamento del CdS: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Spagnolo	carlo.spagnolo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/ 04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti esterni - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà aver frequentato almeno un corso di storia; conoscere la terminologia e i concetti storici; avere consapevolezza dell'uso di archivi e biblioteche per la ricerca.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi, e di sapersi orientare tra i principali dibattiti

	<p>storiografici sulla storia mondiale, europea e sull'integrazione europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.
Contenuti di insegnamento	<p><u>Democrazia del desiderio ed economia del benessere. Il caso italiano in prospettiva europea (1973-2018)</u></p> <p>Il corso si interroga sul rapporto tra la maturazione di una democrazia liberale di massa, sostenuta da una economia del benessere, nella seconda metà del sec. XX, e il suo rapporto con l'affiorare di domande e desideri individuali dirompenti con il quadro dei partiti di massa. Si offrirà una esposizione sintetica dell'ambito della storia contemporanea, della sua periodizzazione e delle recenti tendenze storiografiche. Assieme ai lineamenti della storia della democrazia in età contemporanea e sue trasformazioni dal sec. XIX al XXI, si tratterà del suffragio universale nel secolo XX e dei modelli di democrazia a cavallo tra sec. XX e XXI, incluse le trasformazioni recenti della rappresentanza legate all'integrazione europea.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale: T. Detti, G. Gozzini, Storia contemporanea, Pearson , 2017, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, capp. 1-2, 8-17; e vol. II, tutto.</p> <p>Parte monografica:</p>

Per i frequentanti:

- Giovanni Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Marsilio, 2013, e
- Luigi Cavallaro, *Giurisprudenza. Politiche del desiderio ed economia del godimento nell'Italia contemporanea*, Macerata, Quodlibet Studio, 2015,, capp. 2 e 3.

Per i non frequentanti (come per i non-frequentanti):

Parte istituzionale:

T. Detti, G. Gozzini, *Storia contemporanea*, Pearson, 2017, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, capp. 1-2, 8-17; e vol. II, Novecento, tutto.

Parte monografica:

Giovanni Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Marsilio, 2013, e

Luigi Cavallaro, *Giurisprudenza. Politiche del desiderio ed economia del godimento nell'Italia contemporanea*, Macerata, Quodlibet Studio, 2015,, capp. 2 e 3.

Letture consigliate (specie ai non-frequentanti)

- T. Größbölting, M. Livi, C. Spagnolo (a c. di), *L'avvio della società liquida?*, Bologna, Il Mulino, 2013, pp. 7-18, 55-144, 169-192, 259-297.
- J. Kocka, *Capitalismo*, Roma, Carocci, 2017
- D. Held, *Democrazia e ordine globale*, Trieste, Asterios, 2015
- R. Minuti (a c. di), *Il web e gli studi storici*, Roma, Carocci, 2015

Per il programma da 6 CFU:

- a) Parte istituzionale :** T. Detti, G. Gozzini, *Storia contemporanea*, Pearson , 2017, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, capp. 1-2, 8-17; e vol. II, tutto.
- b) Parte monografica. Una lettura a scelta tra :**
Giovanni Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Marsilio, 2013, **oppure**
- D. Held, *Democrazia e ordine globale*, Trieste, Asterios, 2015

<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito da un altro equivalente concordato col docente. La parte monografica consente di affrontare metodi, problemi e interpretazioni su un tema specifico. Durante il corso saranno distribuiti materiali e proposte letture per approfondimenti.</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali per circa due terzi del corso, accompagnate da seminari di approfondimento con letture e discussioni di fonti e letteratura. Si svolgeranno delle lezioni sulle fonti digitali e sull'uso del Web per la ricerca storica. Si terrà un modulo di lezioni sulla storia dell'Europa e dell'integrazione europea. Si prevede la presenza di qualche docente ospite per lezioni di approfondimento tematiche.</p>
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>La verifica verrà effettuata tramite esame finale orale. Gli studenti, frequentanti e non, sono comunque tenuti ad una buona conoscenza della parte istituzionale. Per i frequentanti, una parte dell'esame sul corso monografico potrà essere svolta tramite esercitazioni scritte su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in forma seminariale attorno a temi e questioni concordate col docente.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi, e di orientarsi tra alcuni dibattiti storiografici sulla storia europea e mondiale. I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla conoscenza della letteratura secondaria, sulla capacità di individuare collegamenti e confronti sul nesso tra passato e presente. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. Lo studente dovrà saper svolgere ragionamenti sul funzionamento dei sistemi democratici, sui sistemi elettorali e sulle modifiche della democrazia

	<p>contemporanea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica, in caso di contributi scritti, saranno elementi di rilievo per la valutazione finale. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi analitici e sulle interpretazioni storiografiche.
Altro	<p><i>L'insegnamento fa parte delle attività della "Cattedra Jean Monnet" sostenuta dall'Unione Europea.</i></p> <p>Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, preferibilmente previo appuntamento tramite posta elettronica, carlo.spagnolo@uniba.it</p>