

| | |
|--|-------------------------------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Sociologia generale |
| Anno Accademico | 2018-2019 |
| Corso di studio | Storia e scienze sociali L-42 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | Sociology |
| Obbligo di frequenza | Si |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Letizia Carrera | letizia.carrera@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Antropologia, diritto, economia e sociologia | SPS/07 | 9 |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Laboratorio |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 1 ottobre 2018 |
| Fine attività didattiche | 21 dicembre 2018 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi. • <i>Abilità comunicative</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi.</p> <p>Nella seconda parte del corso l'attenzione viene centrata sul tema del camminare in quanto strumento per fare esperienza della città e per poter esercitare il proprio diritto a questa.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | |
| Note ai testi di riferimento | <p>Crespi F., Jedlowski P., Rauty R., La sociologia. Contesti storici e modelli culturali, Roma-Bari, Laterza, 2007</p> <p>Carrera L., La <i>flânerie</i>. Del camminare come metodo. Progedit, Bari, 2018</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezione frontale con una modalità dialogica</p> <p>Laboratorio sul tema del camminare</p> |
| Metodi di valutazione | <p>L'esame si svolge in forma orale.</p> <p>La prova finale è preceduta da un esonero scritto facoltativo.</p> |
| Criteri di valutazione | <p>Costituiscono oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo; - capacità di attualizzare i contenuti appresi; - capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina; - capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente |
| Altro | |