

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>			
Titolo insegnamento	Storia economica e sociale del Medioevo		
Anno Accademico	2018-2019		
Corso di studio	Storia e scienze sociali		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Economic and social history of the Middle Ages		
Obbligo di frequenza	Sì		
Lingua di erogazione	Italiano		
<b>Docente responsabile</b>			
	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Andrea Maraschi	<a href="mailto:andrea.maraschi@uniba.it">andrea.maraschi@uniba.it</a>	
<b>Dettaglio credi formativi</b>			
	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	M-STO/01	6
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	II semestre		
Anno di corso	I		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, attività seminariali con frequenza obbligatoria		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore totali	150		
Ore di corso	42		
Ore di studio individuale	108		
<b>Calendario</b>			
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019		
Fine attività didattiche	26 maggio 2019		
<b>Syllabus</b>			
Prerequisiti	Familiarità con le più importanti questioni storiografiche riguardanti la storia medievale		
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza di base della storia economica e sociale del medioevo, con particolare attenzione all'affermazione dell'azienda curtense (secc. VIII-IX) e allo sviluppo economico e demografico del basso medioevo;</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche, e conoscenza delle problematiche metodologiche inerenti al loro utilizzo</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro con le fonti storiche, con particolare attenzione alla metodologia</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Apprendimento di terminologia specifica e strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Studio individuale su temi assegnati dal docente</li> </ul>		
Contenuti di insegnamento			
<b>Programma</b>			

	<p><b>Parte istituzionale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Storia economica di età longobarda, carolingia e post-carolingia</li> <li>2) Innovazioni e sviluppo economico (XI sec.)</li> <li>3) Dinamiche demografiche e climatiche (XI-XV sec.)</li> <li>4) Moneta, credito, etica economica</li> </ol> <p><b>Parte monografica:</b></p> <p>Marginalità, inclusione ed esclusione nella società basso medievale (secc. XI-XIV)</p>
Testi di riferimento	<p><b>Parte istituzionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Andreolli, M. Montanari, <i>L'azienda curtense in Italia. Proprietà della terra e lavoro contadino nei secoli VIII-XI</i>, Bologna, Clueb, 1983</li> <li>- A. Cortonesi, L. Palermo, <i>La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV</i>, Carocci, Roma 2009 (solo pp. 17-52 e 101-193)</li> </ul> <p><b>Parte monografica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. Guglielmi, <i>Il Medioevo degli ultimi. Emarginazione e marginalità nei secoli XI-XIV</i>, Roma, Città Nuova, 2001.</li> <li>- Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente</li> </ul> <p><b>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</b></p> <p>Un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Andreolli e M. Montanari (a cura di), <i>Il bosco nel Medioevo</i>, Bologna, Clueb, 1985</li> <li>- G. Duby, <i>Le origini dell'economia europea. Guerrieri e contadini nel Medioevo</i>, Roma-Bari, Laterza, 1975.</li> <li>- A. Cortonesi, G. Piccinni, <i>Medioevo delle campagne. Rapporti di lavoro, politica agraria, protesta contadina</i>, Viella, Roma 2006</li> <li>- R. Rao, <i>I paesaggi dell'Italia medievale</i>, Carocci, Roma 2015</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma

Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Ai fini della valutazione si verificherà il grado di conoscenza delle principali dinamiche economiche del periodo medievale dimostrato dallo studente, e dei loro risvolti sul piano sociale. Particolare attenzione sarà rivolta alla proprietà di linguaggio e al grado di approfondimento critico delle fonti storiche.
Altro	