

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b>
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Laurea triennale in Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Contemporary Europe
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal regolamento didattico del corso
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo Spagnolo	carlo.spagnolo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna e contemporanea	M-STO/04	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti esterni - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea del secolo XX, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi e di orientarsi tra i principali contributi storiografici sulla storia europea e sull'integrazione europea.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	A partire dalla crisi finanziaria del 2007-08 si stanno polarizzando le tensioni interne ai 28 paesi membri dell'Unione europea. Nella letteratura recente si insiste da un lato sull'importanza della cooperazione europea per rispondere alle sfide della globalizzazione, mentre dall'altro si guarda con preoccupazione alla crisi dello Stato nazionale e all'espansione di nuove istituzioni sovranazionali, che riducono la sovranità degli Stati e delle democrazie. Questo dilemma tra la cooperazione sovranazionale e la limitazione del potere democratico è al centro di una vasta discussione sul futuro della democrazia e sul ruolo di movimenti radicali di opposizione contro l'unione monetaria e/o contro la cooperazione europea. Il corso tratterà della categoria di "populismo" e del suo uso come strumento di analisi politica.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<b>Parte istituzionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, Roma, Carocci, 2015, II ed. , 198 pp.</li> </ul>

	<p><b>Parte monografica</b></p> <p><b>Tre capitoli concordati col docente tratti da</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. Castronovo, <i>L'Europa e la rinascita dei nazionalismi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2016,</li> <li>• D. Pasquinucci, L. Verzichelli (a c. di) <i>Contro l'Europa? I diversi scetticismi verso l'integrazione europea</i>, Bologna, Il Mulino, 2016;</li> <li>• altri testi concordati col docente durante il corso.</li> </ul> <p><i>Per i non frequentanti</i></p> <p>E. Calandri, M.E. Guasconi, R. Ranieri, <i>Storia politica ed economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi</i>, Napoli, EdiSES, 2015 (tutto),</p> <p>e un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V. Castronovo, <i>L'Europa e la rinascita dei nazionalismi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2016, capp. 5, 8-12, pp. 49-58, 88-155;</li> <li>- D. Pasquinucci, L. Verzichelli (a c. di), <i>Contro l'Europa? I diversi scetticismi verso l'integrazione europea</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 7-24, 139-248.</li> </ul> <p><a href="http://www.parties-and-elections.eu/">http://www.parties-and-elections.eu/</a></p>
Note ai testi di riferimento	La parte istituzionale, la cui conoscenza è indispensabile per il superamento dell'esame, presuppone una conoscenza almeno generale della storia del secolo XX, e si suggerisce di affiancarne lo studio con un buon manuale di storia generale dell'età contemporanea. Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.
Metodi didattici	Lezioni frontali per circa due terzi del corso, accompagnate da seminari di approfondimento con letture e discussioni di fonti e letteratura. Si svolgeranno delle lezioni sulle fonti digitali e sull'uso del Web per la ricerca storica. Si prevede anche la presenza di qualche docente ospite per lezioni di approfondimento tematiche.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica verrà effettuata tramite esame finale orale. Una buona conoscenza della parte istituzionale è elemento centrale della valutazione. La parte monografica costituisce un approfondimento legato a temi di attualità della ricerca. Per i frequentanti, una parte dell'esame

	<p>sul corso monografico potrà essere svolta tramite esercitazioni scritte su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in forma seminariale attorno a temi e questioni concordate col docente.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia politica e istituzionale europea e delle relazioni internazionali, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi, e di orientarsi tra i principali contributi storiografici sull'integrazione europea. I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla conoscenza della letteratura secondaria, sulla capacità di individuare collegamenti e confronti sul nesso tra passato e presente.</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>  Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative dei processi storici studiati sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.</li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i>  Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica, in caso di contributi scritti, saranno elementi di rilievo per la valutazione finale.</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>

	Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.
Altro	Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, preferibilmente previo appuntamento tramite posta elettronica, <a href="mailto:carlo.spagnolo@uniba.it">carlo.spagnolo@uniba.it</a>