

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua Inglese
Anno Accademico	2017-2018
Corsi di studio	Storia e Scienze Sociali L-42
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	English Language Course
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisa Fortunato Esperti linguistici: Gary Friel; Paul Jarvis	elisa.fortunato@uniba.it gcfriel@hotmail.com paulandrewjarvis@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori attività formative	L-LIN/12	3 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre e/o II semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017 e/o 1° marzo 2018
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017 e/o 31 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
	Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite nei licei e negli istituti di istruzione secondaria superiore. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking. <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>

Pre-intermediate (Dott. Gary Friel): il corso di livello pre-intermediate si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese.

- **Intermediate (Dott. Gary Friel e Dott. Paul Jarvis):** Revisione e consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo del lessico e di tecniche comunicative e di autoapprendimento.

- **Upper Intermediate (Dott. Paul Jarvis):** Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.
- *Autonomia di giudizio:* si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere.
- *Abilità comunicative:* si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (*role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises*) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i>: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un' enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.
Contenuti di insegnamento	Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Pre-intermediate: All'inizio dei corsi saranno disponibili le dispense a cura del docente. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Essential Grammar in Use. With Answers</i>, Edizione italiana, Raymond Murphy & Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005</p> <p>Intermediate: <i>1000 Real Answers: English Phrasebook & Self-Study Guide</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2012. Strumenti facoltativi consigliati: <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Upper-intermediate: <i>English Mistakes Italians Make</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2015. All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a cura del docente. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i>, Martin Hewings, Cambridge University Press,</p>

	2013.
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: analisi di esempi reali dell'inglese scritto e parlato, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari, fonologia, grammatica, lettura di articoli, script e brani antologici, produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto e orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>- Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione del livello di <i>Autonomia di giudizio</i>, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi. • Per la valutazione del livello di <i>Abilità comunicative</i>, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente. <p>- Per la valutazione del livello di <i>Capacità di apprendere</i>, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p>
Altro	Il Laboratorio di Lingua Inglese è tenuto da esperti linguistici madrelingua ed è organizzato in corsi di tre livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente (pre-intermediate, intermediate, upper intermediate). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note entro due settimane prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca della segreteria didattica - stanza n. 7, I piano, palazzo Ateneo). Le iscrizioni saranno aperte fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti per classe.

