DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione	Management delle Attività Culturali		
dell'insegnamento			
Corso di studio	LM-89 laurea magistrale in Storia dell'arte		
Anno accademico	2022-2023		
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation 6		6	
System (ECTS):			
SSD	SECS – P/08		
Lingua di erogazione	italiano		
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)		
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che		
	è consultabile al seguente link: w3.uniba.it/corsi/storia-		
	arte/iscriversi/presentazione-del-		
	corso/R.D.STORIADELLARTE20222023.pdf		

Docente		
Nome e cognome	Pierfelice Rosato	
Indirizzo mail	pierfelice.rosato@uniba.it	
Telefono	0805714206	
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza	
	Largo Abbazia Santa Scolastica, 53	
Sede virtuale		
Ricevimento (giorni, orari e	Dal lunedì al venerdì su appuntamento, da concordare con il docente	
modalità)	mediante posta elettronica	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso permette l'acquisizione degli strumenti analitici ed interpretativi finalizzati all'inquadramento tematico, sia a livello teorico che pratico, delle logiche e degli strumenti associato al management e al marketing delle diverse tipologie di Istituzioni Culturali.
Prerequisiti	Si ritiene utile la conoscenza dei principi di base del management.
Contenuti di	
insegnamento	1. Quadro introduttivo. Il corso definisce il quadro metodologico e
(Programma)	concettuale del management applicato alle istituzioni culturali. Dopo una prima introduzione del tema del management, verranno definite nella loro specificità le imprese e le istituzioni culturali e creative, e le principali problematiche di natura gestionale che si trovano ad affrontare organizzazioni quali Musei, Siti Archeologici, Teatri, Archivi, Biblioteche nell'attuale contesto di riferimento.
	2. <u>Gli strumenti gestionali</u> Verranno presentati i principali strumenti manageriali a disposizione delle istituzioni culturali per affrontare le sfide attuali: pianificazione strategica e strategie competitive, i percorsi di valorizzazione attraverso la costruzione di esperienze di fruizione innovative. Ampio spazio verrà riservato al ruolo delle nuove tecnologie nella costruzione dell'esperienza di fruizione (soluzioni di realtà virtuale ed aumentata, gaming, stampa 3D, utilizzo dei Big Data e Intelligenza Artificiale

	3. <u>Marketing e Comunicazione:</u> Una parte importante del corso verrà dedicata al ruolo del Marketing applicato alle Istituzioni Culturali e alle logiche e strumenti di dialogo e comunicazione con i propri pubblici di riferimento (utenti, clienti, stakeholders istituzionali, turisti, finanziatori, etc.) anche attraverso strumenti innovativi e digitali.
	4. Il rapporto tra Istituzioni Culturali e Turismo. La parte finale del corso è dedicata al ruolo che molte istituzioni culturali assumono come attrattori turistici e parte integrante dell'offerta turistica di una destinazione. In tal
	senso verrà analizzato il rapporto tra istituzioni culturali, domanda turistica e gestione delle destinazioni turistiche
Testi di riferimento	Testi di riferimento:
	Solima L. Management per l'impresa culturale. Carocci, Roma, 2018
	Il docente si riserva all'inizio del corso di presentare eventuali ulteriore
	letture di approfondimento su specifici aspetti del programma
Note ai testi di riferimento	Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti: gli studenti non
	frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la
	bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.

Organizzazion didattica	e della						
Ore							
Totali	Didattica fronta	ale	Pratica altro)	(laboratorio,	campo,	esercitazione,	Studio individuale
150	24		18				108
CFU/ETCS							
6							

Metodi didattici	Le lezioni sono gestite attraverso un coinvolgimento attivo e costante degli studenti al fine di sviluppare senso critico su quanto oggetto del corso. Inoltre, saranno presentate esemplificazioni e casi pratici da analizzare in aula. Le lezioni frontali sono sistematicamente supportate dalla proiezione di presentazioni PowerPoint che stimola la partecipazione attiva e critica da parte degli studenti.
	Lu 11 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di	o conoscenza delle tematiche alla base alla disciplina;
comprensione	 capacità di analizzare e inquadrare le attuali sfide in termini di management in maniera critica riconoscendo le specificità delle istituzioni culturali
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	 riconoscimento, commento e contestualizzazione degli strumenti gestionali a disposizione delle istituzioni culturali e delle forme e metodologie di dialogo con i propri pubblici di riferimento autoverifica e valutazione in itinere durante le lezioni e la presentazione di casi di studio

Competenze trasversali	 Autonomia di giudizio Il corso permette l'acquisizione della capacità: di rielaborare criticamente i contenuti, mettendo in relazione le conoscenze in maniera trasversale e multidisciplinare, applicandole anche a situazioni altre e diverse, sia sul piano tematico che metodologico; di utilizzare correttamente tutti i metodi e gli strumenti in una prospettiva di management e marketing.
	 Abilità comunicative Il corso permette: di acquisire un buon livello di controllo del codice della lingua scritta e orale nel registro tecnico attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti nella presentazione in aula -sotto forma seminariale e attraverso strumenti multimediali- di approfondimenti tematici in itinere basati su esemplificazioni. di sperimentare il 'lavoro di gruppo' in maniera integrata, interdisciplinare e complementare, con livelli di autonomia diversificati e definiti. Quest'ultimo aspetto è particolarmente importante in relazione alla figura professionale dell'archeologo, che prevede l'organizzazione del lavoro in équipes di ricerca e l'acquisizione di competenze diversificate. Tale esercizio è inoltre collegato alle attività sul campo (cantieri-scuola) promosse dal Corso di Laurea.
	 Capacità di apprendere in modo autonomo Affinché lo studente divenga sempre più autonomo nell'attività di ricerca, il corso punta: alla costante autoverifica delle competenze acquisite all'integrazione tra i vari punti di vista settoriali in quadri di sintesi organicamente costituiti La capacità di apprendimento è, inoltre, valorizzata e monitorata nel corso della didattica frontale, dell'attività seminariale, delle esercitazioni -organizzate con il contributo attivo e originale degli studenti-, e in laboratorio. L'acquisita capacità di apprendimento permette di lavorare in piena autonomia integrando il percorso formativo ed esperienziale anche in contesti di ricerca.

Valutazione			
Modalità di verifica	L'esame finale consiste in un colloquio orale .		
dell'apprendimento	Il corso non prevede una prova intermedia.		
Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle tematiche manageriali connesse alla disciplina; capacità di analizzare e inquadrare le tematiche associate al management e al marketing. 		
	 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: riconoscimento, commento e contestualizzazione degli strumenti di management e marketing; autoverifica e valutazione in itinere durante le lezioni seminariali e la 		

	presentazione di casi
	 Autonomia di giudizio: rielaborazione critica dei contenuti; utilizzo corretto di strumenti e metodi; utilizzo corretto ed integrato di tutti i tipi di fonti. Abilità comunicative: descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica. Capacità di apprendere: dimostrare di essere in grado di gestire criticamente la bibliografia specifica oggetto d'esame e gli strumenti essenziali della ricerca; dimostrare di saper descrivere ed interpretare le Istituzioni Culturali in una prospettiva economico – gestionale e nel rapporto il mercato
	con i propri pubblici di riferimento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Durante la prova orale verranno accertate le conoscenze dello studente riguardo agli argomenti del corso e le capacità di applicazione dei contenuti del corso, anche mediante la discussione di casi di studio. Per il superamento dell'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito sufficiente conoscenza in tutti gli argomenti del corso. Nell'attribuzione del voto verranno inoltre valutate le capacità di analisi e sintesi, la capacità di svolgere collegamenti tra le diverse tematiche e anche interdisciplinari, nonché la padronanza nella esposizione.
Altro	Nel corso delle lezioni potranno essere previsti seminari su specifiche tematiche oggetto del corso da parte di docenti e/o esperti che porteranno testimonianze su casi di studio e best practices.
	Tesi di Laurea Gli argomenti oggetto di tesi di laurea sono orientati ad approfondimenti specifici sui temi oggetto del corso. L'impostazione del lavoro è finalizzata ad acquisire e maturare le seguenti capacità: - raccogliere e gestire criticamente una bibliografia tematica anche in lingua straniera; - rielaborare, attraverso la scrittura, le informazioni, proponendo una visione personale degli argomenti; - organizzare uno sviluppo tematico in maniera coerente e metodologicamente corretta, dall'approccio analitico alla contestualizzazione di sintesi, imparando a circoscrivere l'argomento oggetto di approfondimento. Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Corso di Laurea e reso disponibile sul sito del medesimo Corso di Laurea. Per iscriversi all'esame, è necessario prenotarsi tramite il sistema Esse3 e compilare il questionario sull'opinione degli studenti.