

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Storia dell'arte
Città	BARI
Codicione	0720107309000001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	13	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	38	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	44	-	33,2	58,7

	LMCU; LM)	2021	<b>29</b>	-	27,7	52,9
		2022	<b>35</b>	-	31,3	48,0
		2023	<b>34</b>	-	28,4	43,5
		2024	<b>29</b>	-	27,4	43,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>32</b>	-	24,5	47,0
		2021	<b>16</b>	-	21,6	43,0
		2022	<b>26</b>	-	26,0	39,3
		2023	<b>27</b>	-	23,4	36,1
		2024	<b>22</b>	-	23,5	37,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>109</b>	-	81,3	133,7
		2021	<b>97</b>	-	70,6	131,3
		2022	<b>102</b>	-	71,6	124,1
		2023	<b>98</b>	-	72,8	121,8
		2024	<b>103</b>	-	71,8	118,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>82</b>	-	58,5	103,4
		2021	<b>69</b>	-	51,3	99,6
		2022	<b>61</b>	-	53,5	92,3
		2023	<b>63</b>	-	51,7	83,2
		2024	<b>62</b>	-	50,1	81,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>48</b>	-	45,3	86,6
		2021	<b>47</b>	-	41,3	83,8
		2022	<b>44</b>	-	42,8	77,1
		2023	<b>52</b>	-	43,4	70,1
		2024	<b>46</b>	-	43,8	70,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>11</b>	-	8,5	16,9
		2021	<b>28</b>	-	11,0	18,6
		2022	<b>18</b>	-	12,1	20,6
		2023	<b>15</b>	-	11,4	19,7
		2024	<b>12</b>	-	7,8	15,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>26</b>	-	21,9	34,7
		2021	<b>43</b>	-	24,5	36,1
		2022	<b>24</b>	-	20,8	37,1
		2023	<b>29</b>	-	22,9	38,6
		2024	<b>24</b>	-	18,2	34,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	30	82	<b>36,6%</b>	-	-	-	25,1	58,5	42,9%	44,2	103,4	42,7%
		2021	16	69	<b>23,2%</b>	-	-	-	23,0	51,3	44,8%	40,4	99,6	40,6%
		2022	27	61	<b>44,3%</b>	-	-	-	22,9	53,5	42,8%	38,9	92,3	42,1%
		2023	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	23,3	51,7	45,1%	38,3	83,2	46,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	8,5	21,9	39,0%	16,9	34,7	48,6%
		2021	28	43	<b>65,1%</b>	-	-	-	11,0	24,5	44,8%	18,6	36,1	51,7%
		2022	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,1	20,8	58,1%	20,6	37,1	55,4%
		2023	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	11,4	22,9	49,6%	19,7	38,6	50,9%
		2024	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	18,2	42,8%	15,6	34,5	45,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	16,9	21,9	77,2%	27,1	34,7	78,3%
		2021	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	18,6	24,5	75,9%	29,4	36,1	81,6%
		2022	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	17,4	20,8	83,4%	30,7	37,1	82,8%
		2023	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	17,8	22,9	77,8%	31,4	38,6	81,4%
		2024	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	14,7	18,2	80,9%	27,8	34,5	80,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	14	44	<b>31,8%</b>	-	-	-	9,6	33,2	29,0%	27,2	58,7	46,3%
		2021	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	6,0	27,7	21,6%	23,5	52,9	44,4%
		2022	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,3	31,3	26,4%	20,5	48,0	42,6%
		2023	11	34	<b>32,4%</b>	-	-	-	5,4	28,4	19,0%	17,6	43,5	40,4%
		2024	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	6,0	27,4	21,9%	16,8	43,6	38,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	82	11	<b>7,5</b>	-	-	-	77,2	11,5	6,7	114,4	13,9	8,2
		2021	69	11	<b>6,3</b>	-	-	-	75,3	9,8	7,7	117,6	13,1	9,0
		2022	61	12	<b>5,1</b>	-	-	-	68,6	10,9	6,3	101,6	13,2	7,7
		2023	63	11	<b>5,7</b>	-	-	-	73,7	11,1	6,6	97,1	13,5	7,2
		2024	62	12	<b>5,2</b>	-	-	-	71,4	11,6	6,2	95,3	14,0	6,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	14,9	22,1	67,2%
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	6,8	11,1	60,7%	13,1	18,2	71,9%
		2022	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,1	10,8	56,7%	12,8	17,5	73,4%
		2023	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,9	13,8	71,8%	17,6	24,1	73,0%
		2024	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	12,4	19,0	65,3%	20,8	26,8	77,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	6,6	12,5	53,0%	14,4	22,1	64,9%
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	6,6	11,1	59,6%	12,9	18,1	71,0%
		2022	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,1	10,8	56,7%	12,7	17,4	72,8%
		2023	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,9	13,8	71,8%	17,6	24,1	73,1%
		2024	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	11,8	19,0	62,1%	20,5	26,7	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	6,6	12,0	55,2%	14,4	21,2	67,8%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	6,6	10,4	63,9%	12,9	17,3	74,3%
		2022	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,1	9,8	62,5%	12,7	16,5	76,6%
		2023	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,9	13,4	73,6%	17,6	23,4	75,2%
		2024	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,8	17,0	69,4%	20,5	25,4	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,4	7,0	91,2%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	5,8	94,3%	6,5	7,0	92,7%
		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,1	97,7%	6,5	6,8	95,4%
		2023	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,0	97,6%	6,6	7,0	93,9%
		2024	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,0	97,6%	6,3	6,9	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	54,76	81,00	<b>0,7</b>	-	-	-	75,0	94,0	0,8	142,8	139,0	1,0
		2021	56,19	81,00	<b>0,7</b>	-	-	-	128,0	134,8	0,9	154,2	156,2	1,0
		2022	57,45	87,00	<b>0,7</b>	-	-	-	131,5	140,9	0,9	162,8	166,3	1,0
		2023	43,02	72,00	<b>0,6</b>	-	-	-	118,8	129,7	0,9	141,8	145,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.836	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,7	2.031,2	7,3%	31,9	3.544,7	9,0%
		2021	0	1.939	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,8	1.777,2	16,7%	65,1	3.225,2	20,2%
		2022	30	1.658	<b>18,1%</b>	-	-	-	22,1	1.773,6	12,5%	69,8	3.065,7	22,8%
		2023	6	1.876	<b>3,2%</b>	-	-	-	13,6	1.783,9	7,6%	64,6	2.915,5	22,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.204	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,8	2.260,3	6,5%	32,0	3.769,8	8,5%
		2021	0	2.337	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,5	1.917,1	14,3%	61,3	3.458,8	17,7%
		2022	30	2.265	<b>13,2%</b>	-	-	-	18,9	1.843,0	10,3%	64,7	3.248,5	19,9%
		2023	6	2.347	<b>2,6%</b>	-	-	-	12,6	1.989,9	6,4%	62,4	3.322,3	18,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,5	63,8%	1,4	17,3	81,7%
		2021	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	11,0	82,6%	1,1	19,2	59,4%
		2022	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,3	15,0%	1,1	21,1	53,9%
		2023	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	11,4	56,0%	1,4	19,7	73,6%
		2024	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,5	8,4	59,4%	1,6	16,7	97,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	33,2	2,7%	1,7	58,7	29,0%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	27,7	3,3%	2,2	52,9	41,9%
		2022	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	31,3	13,3%	2,3	48,0	47,4%
		2023	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	28,4	8,1%	1,6	43,5	37,0%
		2024	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	27,4	5,2%	2,0	43,6	47,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	36,3	59,6	60,8%	37,3	59,7	62,5%
		2021	34,6	60,0	<b>57,6%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	36,1	59,8	60,3%





		2023	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	9,6	26,0	37,1%	15,5	39,3	39,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,1	47,0	0,2%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	43,0	0,3%
		2022	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,2	39,3	0,4%
		2023	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	23,4	0,3%	0,3	36,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,9	20,7	14,0%	2,8	38,5	7,2%
		2021	5	18	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,8	21,1	8,6%	2,9	42,5	6,9%
		2022	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	2,6	24,5	10,8%	5,0	47,0	10,7%
		2023	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	21,6	9,7%	4,3	43,0	10,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	18,9	20,4	92,4%	32,5	35,2	92,4%
		2021	33	42	<b>78,6%</b>	-	-	-	20,8	23,8	87,4%	34,1	37,5	90,9%
		2022	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	20,4	22,0	92,9%	35,8	38,9	92,0%
		2023	24	27	<b>88,9%</b>	-	-	-	19,3	21,3	90,6%	34,5	37,7	91,5%
		2024	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	19,3	21,2	90,9%	33,5	36,8	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,4	11,8	29,2%	8,2	20,1	40,5%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	6,4	13,1	49,2%	12,4	24,0	51,7%
		2022	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	6,8	15,6	43,6%	14,6	25,9	56,5%
		2023	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	6,1	16,8	36,4%	15,2	28,1	53,9%
		2024	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,0	14,8	47,2%	15,2	24,8	61,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,3	11,8	28,3%	7,8	20,1	38,6%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	6,2	13,1	47,5%	11,5	23,7	48,5%
		2022	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	6,5	15,6	41,7%	13,8	25,4	54,2%
		2023	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	5,8	16,8	34,4%	14,9	27,7	53,8%
		2024	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	6,7	14,7	45,7%	14,5	24,5	59,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	3,3	10,2	32,6%	7,8	17,7	43,9%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,2	11,8	52,8%	11,5	20,8	55,2%
		2022	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	13,0	50,0%	13,8	22,5	61,3%
		2023	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,8	13,2	43,7%	14,9	24,2	61,5%
		2024	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	6,7	12,5	53,6%	14,5	21,7	67,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	109	5,3	<b>20,5</b>	-	-	-	115,2	5,6	20,5	164,9	7,1	23,3
		2021	97	5,7	<b>17,1</b>	-	-	-	109,7	5,3	20,8	171,3	7,4	23,1
		2022	102	6,0	<b>16,9</b>	-	-	-	104,3	5,3	19,8	157,3	7,1	22,3
		2023	98	6,5	<b>15,1</b>	-	-	-	109,1	5,8	18,9	157,1	7,0	22,5
		2024	103	6,8	<b>15,1</b>	-	-	-	109,4	5,7	19,2	153,4	7,1	21,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	46	3,8	<b>12,3</b>	-	-	-	45,5	3,9	11,7	66,9	4,9	13,6
		2021	32	4,1	<b>7,8</b>	-	-	-	37,7	3,7	10,2	60,3	5,0	12,0
		2022	35	4,5	<b>7,9</b>	-	-	-	41,4	3,9	10,6	54,0	4,9	10,9
		2023	36	4,9	<b>7,3</b>	-	-	-	40,0	3,7	10,9	50,4	4,9	10,3
		2024	29	4,9	<b>5,9</b>	-	-	-	36,4	3,7	9,8	51,4	4,7	10,9

PDF generato il 12/11/2025

Breve commento

L'analisi degli indicatori ANVUR al 4.10.2025, integrata dagli esiti delle rilevazioni dell'opinione degli studenti (Nucleo di Valutazione, Università degli Studi di Bari) e dai rapporti AlmaLaurea, ha consentito di delineare un quadro del corso di laurea, caratterizzato da alcuni elementi positivi e da criticità, già rilevati negli anni scorsi dal Gruppo di Riesame.

Le iscrizioni hanno registrato un aumento del numero degli immatricolati nel 2019 (44 immatricolati) e nel 2020 (43) rispetto al 2017 e 2018, un calo nel 2021 (29) e un nuovo aumento nel 2022 (35), nel 2023 (34) e una flessione nel 2024 (29) (iC00a). In calo la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU: dal 36,6% del 2020 e al 23,2% del 2021, fino al 44,3% del 2022, è scesa al 31,7% del 2023 (iC01); il numero dei laureati in corso si attesta al 42,3% del 2020, al 65,1% del 2021 fino al 75% del 2022, sceso al 51,7% del 2023 e al 50% del 2024 (iC02).

Buona la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo: dal 31,8% del 2020 al 27,6% del 2021, al 60% del 2022, sceso al 32,4% del 2023 e risalito al 44,8% del 2024 (iC04).

Si conferma buono il rapporto studenti/docenti incardinati nell'Ateneo e in linea con gli anni precedenti (iC05).

Buona la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul numero di CFU da conseguire con un leggero calo dal 58,5% del 2020 al 57,6% del 2021 e al 55,3% nel 2022 e al 57,3% del 2023 (iC13), in calo la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno, dal 100% del 2021 scende all'84,6% del 2022 e risale all'88,9% del 2023 (iC14), mentre aumenta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU, dal 75% del 2021 al 69,2% del 2022 e all'85,2% del 2023 (iC15). Invece il dato di coloro che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) registra una flessione rispetto al dato dell'anno precedente: dal 50% del 2022 scende al 33,3% del 2023. Continua a non registrarsi alcun trasferimento ad altro corso di studio dell'Ateneo (iC23).

Diminuisce la percentuale di abbandoni: 4 studenti nel 2020, 5 studenti nel 2021, 2 nel 2022, nessuno nel 2023 (iC24).

Gli indicatori dell'internazionalizzazione continuano ad essere tutti bassi, pur aumentando la percentuale di CFU conseguiti all'estero, 18,1% nel 2022, per scendere al 3,2% nel 2023 (iC10), a differenza della percentuale dei laureati in corso che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero: 83,3% nel 2024 (iC11).

Il grado di soddisfazione complessivo dei laureandi si attesta nel 2020 sul 92,3%, registra invece un calo nel 2021: 78,6% per risalire al 90,9% del 2022, abbassarsi a 88,9% nel 2023 per aumentare a 95,7% nel 2024 (iC25), a differenza della rilevazione dell'Opinione degli studenti di Ateneo (a.a. 2020-2021) che registra invece il dato di 92,18%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (+ 3,36 %). Nel 2021-22 il grado di soddisfazione complessivo è del 93,76%, nel 2022-23 del 96,49%, nel 2023-24 del 95,6% e nel 2024-25 del 93,92%.

I dati AlmaLaurea 2025 (relativi ai laureati nel 2024) rivelano un calo della soddisfazione complessiva per il corso di laurea (il 52,2% esprime un giudizio decisamente positivo, il 43,5% abbastanza positivo) e il 69,6% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nell'Ateneo di Bari (dato in calo rispetto al Rapporto precedente).

I tre Indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS e iC26TER) registrano una crescita e una successiva flessione della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC26): dal 33,3% del 2020, era aumentato al 61,5% nel 2021 e cala al 41,4% nel 2022, al 29,4% del 2023, per risalire al 47,1% nel 2024; iC26BIS, relativo ai laureati a 1 anno dal titolo che svolgano attività lavorativa con contratto o attività di formazione retribuita, dal 33,3% del 2020 sale al 61,5% nel 2021, scende a 37,9% nel 2022 e a 29,4% nel 2023; iC26TER, relativo alla percentuale dei laureati a 1 anno dal titolo, dal 38,9% del 2020 sale al 66,7% del 2021, per scendere nel 2022 al 50% e nel 2023 al 35,7%, confermando la rilevazione effettuata da AlmaLaurea 2025 (Profilo Occupazionale), a 1 anno e a 3 anni dalla laurea.

PROPOSTE:

Sulla base della rilevazione si intende proseguire e rafforzare le proposte già formulate negli anni precedenti, ponendo particolare attenzione ai dati che evidenziano un calo o alle situazioni che hanno sempre evidenziato criticità, in particolare il numero dei laureati in corso e dei fuori corso, il numero di CFU conseguiti e l'internazionalizzazione.

Si formulano alcune proposte di intervento, già previste negli anni precedenti:

1) Per il monitoraggio del Corso, oltre agli interventi promossi dall'Ateneo, si intende continuare ad attivare ulteriori momenti di confronto e di verifica promossi dal Consiglio di Interclasse in Beni Culturali, con questionari, incontri individuali e assembleari per monitorare le maggiori criticità avvertite dagli studenti.

2) In relazione alla percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU al I anno, i dati hanno restituito negli ultimi anni miglioramenti e flessioni e si intende proseguire nel monitoraggio, da parte della Coordinatrice e della Giunta del Consiglio di Interclasse in Beni Culturali, sul peso dei programmi di insegnamento, sull'individuazione di ostacoli specifici e di difficoltà organizzative. L'attività si integra all'azione di monitoraggio svolta sui programmi d'insegnamento prima della loro pubblicazione sul sito del corso di laurea (v. punto 3), pur differenziandosi per il carattere di continuità nel tempo.

3) Sul piano dell'organizzazione e dello svolgimento della didattica si potranno tenere in considerazione alcune soluzioni sperimentate dai docenti del CdS per la didattica a distanza, che si sono dimostrate efficaci. Positivo risulterà l'intervento di esperti esterni, anche da remoto, per favorire il confronto critico su contenuti disciplinari e interdisciplinari. Sulla stessa linea, tra le attività extracurricolari si potrà potenziare la partecipazione degli studenti a webinar, che consentono di seguire senza aggravio economico iniziative che si svolgono in sedi lontane. Sul piano dei contenuti didattici va proseguita, da parte della Coordinatrice e della Giunta del Consiglio di Interclasse in Beni Culturali, la costante verifica della coerenza dei programmi e dei materiali di studio indicati con il numero dei relativi CFU; vanno inoltre incentivati incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea.

Per quanto riguarda quest'ultimo aspetto gli studenti potranno essere orientati ad utilizzare in modo più sistematico e consapevole le risorse bibliografiche digitali, incrementate a seguito della chiusura delle biblioteche per effetto della pandemia, anche attraverso appositi spazi da predisporre sulla pagina web del corso di laurea. Il ricorso a questi strumenti sarà proposto come complementare rispetto alla consultazione delle risorse tradizionali, nell'ambito dell'imprescindibile rapporto con la biblioteca.

Anche se in una certa misura le postazioni informatiche sono state migliorate, alla luce delle precedenti proposte andrebbero potenziate soprattutto nell'ottica della creazione di un laboratorio multimediale dedicato, in grado di soddisfare le esigenze della catalogazione informatizzata dei beni storico-artistici e delle attività legate all'archiviazione e all'elaborazione delle immagini. Tale azione verrà avviata di concerto col Dipartimento DIRIUM.

Come già indicato in precedenti Rapporti di Riesame ciclico, si intende continuare a promuovere e incentivare, da parte dei docenti del CdS, modalità didattiche integrate tra discipline diverse; potenziare le attività e le occasioni di applicazione in contesti esterni delle conoscenze maturate, d'intesa con strutture pubbliche e private operanti sul territorio, anche attraverso l'organizzazione di incontri con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro.

Si incoraggia, inoltre, la ripresa e il rafforzamento delle visite guidate sul territorio in supporto alla didattica frontale, in quanto strumento fondamentale per l'apprendimento sul campo.

4) Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione richiedono una attenzione ancor più sistematica e costante per incentivare la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, Global Thesis, ecc.), di concerto con i responsabili per

l'internazionalizzazione del Consiglio di Interclasse in Beni Culturali, del Dipartimento DIRIUM e di Ateneo. Una maggiore semplificazione della procedura e un ulteriore supporto informativo sia a livello di Ateneo sia a livello dipartimentale potrebbe forse agevolare e incentivare l'esperienza all'estero. Bisogna continuare a promuovere occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS e garantire loro esperienze al di fuori dell'ambiente primario di formazione, favorendo il confronto con ambiti di ricerca, metodologie e normativa sui beni storico-artistici in altri Paesi.

5) Potenziamento, da parte dei docenti del CdS, delle attività di tirocinio, in particolare presso Musei e istituzioni culturali, Soprintendenza, Comuni, Fondazioni, imprese attive nel campo dei beni culturali. L'utilizzo della piattaforma "Portiamo Valore" Uniba, finalizzata anche ad incentivare l'interlocuzione diretta tra studenti e strutture ospitanti, può essere supportata da progetti e iniziative promossi dal Corso di Studio. Ad esempio, può essere riproposta la 'buona pratica' di assegnare e sviluppare tesi di laurea in collegamento con l'esperienza di tirocinio, in particolare presso i Musei.

6) La consultazione della Biblioteca di Storia dell'arte, utilizzata da studenti del corso di laurea triennale in Scienze dei beni Culturali e del corso di laurea magistrale in Storia dell'arte, potrebbe essere incentivata attraverso l'organizzazione, da parte dei docenti del CdS, di incontri con studenti e laureandi per illustrare il patrimonio librario e le possibilità di ricerca in rete, la consultazione del patrimonio librario con esercizi mirati di catalogazione di manufatti artistici e di beni architettonici. Sulla proposta è stata espressa la disponibilità della responsabile della Biblioteca di Scienze dell'Antichità (Biblioteca di Lettere, Filosofia e Storia) a collaborare agli incontri negli orari di chiusura della Biblioteca. Inoltre, gli studenti hanno sottolineato l'esigenza di poter utilizzare le prese di corrente per l'utilizzo del computer, azione per cui verrà sollecitato il Dipartimento DIRIUM.

7) Supporto e guida alla ricerca d'archivio, finalizzato al miglioramento della ricerca e dello studio dei documenti, in particolare per la tesi di laurea, a cura del Consiglio di Interclasse in Beni Culturali. In quest'ambito, è stato inserito nel piano di studi un laboratorio specifico, Ricerche su fonti e archivi del patrimonio culturale (3 CFU).