

**CORSO DI STUDIO: STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA**
**ANNO ACCADEMICO: 2024/2025**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI PROJECT MANAGEMENT**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	INF/01 INFORMATICA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Domenico Redavid
Indirizzo mail	domenico.redavid1@uniba.it
Telefono	+39 080 504 9106
Sede	Largo Abbazia Santa scolastica , 53 - 70124 Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Mercoledì, 15:30 – 17:30, concordato con gli studenti in presenza o online

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si pone l'obiettivo di formare soggetti capaci di conoscere i processi e le principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti particolari.

<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni frontali.</li> <li>Esercitazioni pratiche con sviluppo di un Project Work di gruppo su bando pubblico analizzato durante le lezioni frontali.</li> </ul>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire competenze relative a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei processi del Project Management (Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/Controllo e Chiusura).</li> <li>Principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto.</li> <li>Vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse.</li> </ul> </li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà applicare competenze relative a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo di Vita di un progetto</li> <li>Formulazione di un progetto finanziato da un bando pubblico</li> <li>Validazione dei vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito abilità di esprimere giudizi per mezzo degli esercizi pratici svolti durante il corso e dovrà essere in grado di             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ integrare le conoscenze,</li> <li>○ gestire la complessità</li> <li>○ prendere decisioni durante la gestione di un progetto.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa attraverso la presentazione del project work dovrà dimostrare di essere in grado di             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lavorare in gruppo,</li> <li>○ approfondire autonomamente alcuni argomenti del corso discutendone in aula,</li> <li>○ illustrare esercizi svolti individualmente e in gruppo, con l'obiettivo di potenziare le loro capacità comunicative,</li> <li>○ applicare alcune delle tecniche apprese al project work, selezionando quelle che ritengono più appropriate (in base alla loro capacità di esprimere giudizi).</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al fine di stimolare le capacità di apprendimento, gli studenti sono sollecitati ad approfondire alcuni argomenti non discussi in dettaglio dal docente, in modo tale che al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ utilizzare libri, internet e / o altre fonti per ritrovare informazioni specifiche.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>MODULO 1 - Introduzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di progetto e processo</li> <li>• Cenni storici</li> <li>• Evoluzione del Project Management</li> </ul> <p><b>MODULO 2 - La struttura di supporto del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criticità e necessità</li> <li>• Progetti e azienda</li> <li>• Metodologie di sviluppo progetti</li> <li>• Il modello del PMI</li> </ul> <p><b>MODULO 3 - Gli standard per il Project Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Knowledge Area</li> <li>• Project Process Group</li> </ul> <p><b>MODULO 4 - Project Scope Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere i requisiti</li> <li>• Realizzare la WBS</li> <li>• Verificare e controllare l'ambito</li> </ul> <p><b>MODULO 5 - Project Time Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire le attività e le sequenze</li> <li>• Stimare le risorse</li> <li>• Stimare le durate delle attività</li> <li>• Sviluppare lo scheduling</li> <li>• Performance Measurement, Variance Analysis</li> </ul>

	<p><b>MODULO 6 - Project Cost Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cost Estimating e Cost Baseline</li> <li>• Controllare i costi di progetto</li> <li>• Earned Value Technique</li> </ul> <p><b>MODULO 7 - Documentazione e fattori di successo del PM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della Documentazione dei progetti</li> <li>• Benefit Management Plan</li> <li>• Project Management plan e Project Charter</li> </ul> <p><b>MODULO 8 - Ambiente in cui operano i progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattori che influenzano i progetti</li> <li>• Sistemi Organizzativi e strutture organizzative</li> <li>• PM office</li> <li>• Ruoli</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>S. Tonchia, F. Nonino – Project management – IlSole24ore (ISBN 978-88-8363-898-5).</p> <p>Dennis P. Curtin – Informatica di base – McGraw Hill (ISBN 978-88-386-6747-3) QUINTA EDIZIONE.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Project Management Institute. (2017). A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) (6th ed.). Project Management Institute. (ISBN 9781628251845)</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Slide presentate a lezione fruibili attraverso il canale Teams del corso</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni mirate alla realizzazione di un project work attraverso l'analisi di tipologie di progetti banditi a livello regionale (POR), nazionale (PON) o europeo (H2020). Moduli didattici disponibili sulla piattaforma Teams; agli studenti iscritti al corso sulla piattaforma sarà richiesto l'utilizzo del computer durante le lezioni.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di organizzare discorsivamente (utilizzando la terminologia propria del project management): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la conoscenza sui processi del Project Management (Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/Controllo e Chiusura).</li> <li>○ la conoscenza sulle principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto.</li> <li>○ la conoscenza sui vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di organizzare discorsivamente e capacità di ragionamento critico: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sul ciclo di Vita di un progetto</li> <li>○ Sulla caratterizzazione di un progetto finanziato da un bando pubblico</li> <li>○ Sulla validazione dei vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul>

	<p>capacità di ragionamento critico e qualità dell'esposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sull'integrazione delle conoscenze,</li> <li>○ Sulla gestione della complessità</li> <li>○ Sulle decisioni adottate durante la gestione di un progetto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative Capacità di organizzare discorsivamente e qualità dell'esposizione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sulle dinamiche di lavoro in gruppo,</li> <li>○ Sugli argomenti del corso approfonditi autonomamente,</li> <li>○ Sulle tecniche applicate al project work.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Efficacia: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nell'utilizzo di fonti alternative per il ritrovamento di informazioni specifiche applicate al project work.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Per accertare le conoscenze acquisite dallo studente, e anche la sua autonomia di giudizio, le capacità comunicative e la capacità di apprendere, è prevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La valutazione del progetto presentato a livello di gruppo. Tale valutazione è in trentesimi ed è la stessa per tutto il gruppo di lavoro.</li> <li>○ La valutazione attraverso esame orale degli argomenti trattati nella parte teorica e come questi sono stati applicati al progetto svolto considerando come è stato strutturato, come sono stati applicati i principi e le metodologie, l'adeguatezza delle tecniche utilizzate, l'originalità delle soluzioni, la chiarezza e la capacità di sintesi risultante dalla documentazione prodotta.</li> </ul> <p>La valutazione individuale è quindi ottenuta con punti bonus o malus in relazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ al contributo dato al gruppo nella realizzazione del progetto;</li> <li>○ alla capacità di sintesi e chiarezza di esposizione, alla capacità di fare confronti significativi tra diverse metodologie, tecniche e tecnologie e di riportare il proprio giudizio critico, alla padronanza dei termini tecnici.</li> </ul> <p>Il voto finale sarà ottenuto come media ponderata del voto ottenuto per la presentazione orale del progetto (60%) e quella del progetto svolto in gruppo (40%).</p>
<p><b>Altro</b></p>	