

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Microeconomia avanzata
Corso di studio	Laurea magistrale in Statistica e metodi per l'economia e la finanza
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Advanced microeconomics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	G. Massimo Paradiso	Giuseppemassimo.paradiso@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Scienze economiche	SECS/P-01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Lezioni, esercitazioni e/o attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2021
Fine attività didattiche	Dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso richiede una buona conoscenza dei concetti di base di microeconomia. In particolare la teoria assiomatica della scelta; e i concetti matematici della massimizzazione. Questi concetti saranno comunque brevemente ripresi prima di procedere alla loro trattazione avanzata.
Risultati di apprendimento previsti	<p>Obiettivo del corso è consentire agli studenti di sviluppare capacità analitiche utili alla comprensione e all'applicazione dei fondamenti teorici della scelta economica. In particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Saranno forniti gli strumenti di analisi avanzata della teoria delle scelte individuali: l'assiomatizzazione della scelta individuale in condizioni di incertezza; la scelta dinamica; le asimmetrie informative. b. Sarà esplorata la concezione alternativa alla razionalità economica attraverso le indagini della economia comportamentale applicate al caso delle politiche fiscali e sanitarie. <p>Il materiale di studio e la modalità di lezione condurranno gli studenti nell'apprendimento e nel coinvolgimento in discussioni durante le lezioni, al fine di potenziare le abilità esplicative e comunicative.</p>

Contenuti di insegnamento	<p><i>La teoria della scelta in condizioni di incertezza</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le preferenze individuali e la scelta economica. 2. La teoria della scelta del consumatore e della domanda. 3. La teoria della scelta in condizioni di incertezza: scelta statica e scelta dinamica. 4. I paradossi della razionalità economica 5. Il fallimento delle scelte individuali: asimmetrie informative. <p><i>Economia comportamentale e politiche pubbliche</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Economia comportamentale: i nudges 7. L'illusione finanziaria 8. Nudges e politiche sanitarie
Programma	
Testi di riferimento	<p>(Parte 1): D.M. Kreps, <i>Microeconomia per manager</i>, Egea, Milano, 2005 (capp. 5, 6, 19, 20, 21, 22, 23; il testo è disponibile presso la biblioteca dipartimentale); Varian H., <i>Analisi microeconomica</i>, Venezia, Cafoscarina, 2003 (massimizzazione della utilità); Hargreaves Heap S., Hollis M., Lyons B., Sugden R., Weale, A., <i>La teoria della scelta una guida critica</i>, Bari, Laterza, 1996 (capp. 1, 2, 3);</p> <p>(Parte 2): Thaler, R e Sunstein, C., <i>La spinta gentile</i>, Feltrinelli, 2014 (Parte I e III)</p> <p>Ulteriori materiali di lettura e approfondimento (in particolare, sulla parte 2) saranno forniti dal docente durante le lezioni.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Il corso include lezioni frontali, esercitazioni e seminari di approfondimento su temi specifici.</p> <p>Durante le lezioni frontali in presenza, il docente si avvale prevalentemente di slides. Le lezioni frontali e lo svolgimento di esercizi sono finalizzati a consentire agli studenti di acquisire competenze e conoscenze analitiche e metodologiche.</p>
Metodi di valutazione	<p>La prova di esame si svolge come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta nel primo appello successivo al termine del corso; • colloquio sui contenuti del programma negli appelli successivi.
Criteri di valutazione	<p>Tanto la prova scritta quanto il colloquio consentono al docente di verificare se e in quale misura gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e competenze analitiche e metodologiche che il corso si propone d'impartire. In particolare, gli studenti sono valutati in relazione al raggiungimento (mancato, parziale o completo) di ciascuno dei risultati formativi previsti. I contenuti del programma hanno tutti uguale peso nella valutazione finale.</p>

Altro	<p>L'organizzazione delle attività didattiche e delle prove di esame, come precedentemente descritta, deve intendersi con riferimento a una situazione in cui le condizioni sanitarie legate all'epidemia da SARS-COV 2 siano tali da consentire il regolare utilizzo degli ambienti universitari. In caso contrario, si procederebbe a una riorganizzazione finalizzata a garantire lo svolgimento delle attività in forma telematica.</p>