

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
Città	BARI
Codizione	0720107308400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>15</b>	-	17,0	32,3
		2017	<b>29</b>	-	23,5	35,8
		2018	<b>21</b>	-	17,8	35,3

	LMCU; LM)	2019	<b>10</b>	-	20,8	39,9
		2020	<b>26</b>	-	19,3	30,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>13</b>	-	15,0	28,1
		2017	<b>23</b>	-	20,5	31,0
		2018	<b>17</b>	-	14,5	30,6
		2019	<b>10</b>	-	14,0	34,2
		2020	<b>21</b>	-	15,5	26,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>36</b>	-	47,0	80,7
		2017	<b>47</b>	-	51,3	85,9
		2018	<b>56</b>	-	53,8	93,9
		2019	<b>44</b>	-	50,8	96,3
		2020	<b>47</b>	-	51,0	85,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>23</b>	-	32,0	59,5
		2017	<b>39</b>	-	38,5	65,2
		2018	<b>44</b>	-	39,0	68,9
		2019	<b>30</b>	-	37,5	74,4
		2020	<b>34</b>	-	38,5	65,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>23</b>	-	29,5	54,8
		2017	<b>37</b>	-	35,8	59,8
		2018	<b>40</b>	-	35,0	62,2
		2019	<b>27</b>	-	28,5	65,7
		2020	<b>31</b>	-	29,0	58,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	8,5	15,1
		2017	<b>10</b>	-	7,8	13,3
		2018	<b>3</b>	-	7,3	14,4
		2019	<b>9</b>	-	10,0	17,4
		2020	<b>7</b>	-	12,5	23,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>6</b>	-	12,8	24,9
		2017	<b>18</b>	-	16,3	23,6
		2018	<b>6</b>	-	13,0	24,1
		2019	<b>15</b>	-	18,0	29,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	19,8	32,0	61,7%	35,4	59,5	59,5%
		2017	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	23,0	38,5	59,7%	38,5	65,2	59,0%
		2018	26	44	<b>59,1%</b>	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	47,7	68,9	69,2%
		2019	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	21,3	37,5	56,7%	48,8	74,4	65,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	15,1	24,9	60,7%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,8	16,3	47,7%	13,3	23,6	56,4%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
		2019	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	17,4	29,3	59,4%
		2020	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	23,0	32,5	70,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	1,8	17,0	10,3%	11,5	32,3	35,6%
		2017	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,0	23,5	12,8%	9,9	35,8	27,7%
		2018	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	0,8	17,8	4,2%	11,0	35,3	31,2%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	20,8	7,2%	11,4	39,9	28,6%
		2020	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	2,0	19,3	10,4%	8,0	30,3	26,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	23	16	<b>1,4</b>	-	-	-	32,0	11,5	2,8	65,6	11,9	5,5
		2017	39	16	<b>2,4</b>	-	-	-	38,5	10,3	3,8	71,7	11,6	6,2
		2018	44	16	<b>2,8</b>	-	-	-	39,0	12,8	3,1	74,4	13,3	5,6
		2019	30	18	<b>1,7</b>	-	-	-	37,5	13,5	2,8	78,9	14,2	5,5
		2020	34	17	<b>2,0</b>	-	-	-	38,5	13,0	3,0	68,7	13,1	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,8	10,3	85,4%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,0	91,0%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	11,8	13,3	88,3%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,3	18,6	93,4%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	10,8	11,8	91,5%	15,9	16,8	94,7%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,1	90,1%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	12,0	13,8	87,3%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,5	92,6%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	10,8	11,8	91,5%	14,6	15,4	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	9,1	9,8	93,2%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	12,0	13,6	88,1%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,3	93,8%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,8	11,5	93,5%	14,6	15,2	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,4	94,8%
		2018	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,1	6,7	91,7%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	6,2	6,9	90,3%
		2020	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	5,6	6,1	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	72,54	118,00	<b>0,6</b>	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2017	67,27	106,00	<b>0,6</b>	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	80,82	124,00	<b>0,7</b>	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9
		2019	72,19	112,00	<b>0,6</b>	-	-	-	94,2	116,5	0,8	105,0	124,5	0,8
		2020	75,85	118,00	<b>0,6</b>	-	-	-	103,0	133,0	0,8	107,4	129,0	0,8

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	811	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	1.328,3	7,5%	29,2	2.377,8	12,3%
		2017	0	1.326	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	1.491,3	3,5%	26,1	2.597,2	10,0%
		2018	0	1.734	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,8	1.557,8	6,3%	65,7	2.942,8	22,3%
		2019	18	1.228	<b>14,7%</b>	-	-	-	33,0	1.474,5	22,4%	90,4	2.992,4	30,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,5	29,4%	1,4	15,1	95,6%
		2017	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,0	16,6	60,2%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,3	34,5%	0,8	14,4	55,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,0	75,0%	1,5	17,4	86,2%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	12,5	100,0%	3,1	23,0	134,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,3	32,3	9,3%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,6	35,8	16,8%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	1,0	35,3	28,3%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,6	39,9	15,0%
		2020	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,3	30,3	9,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,0	60,0	<b>53,3%</b>	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	42,2	60,0	70,3%
		2017	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	43,6	60,0	72,6%
		2018	47,2	60,0	<b>78,6%</b>	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	47,8	60,0	79,6%
		2019	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	43,3	60,0	72,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	14,5	15,0	96,7%	27,5	28,1	97,9%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,0	20,5	97,6%	30,2	31,0	97,4%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	29,7	30,6	97,1%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,3	14,0	94,6%	30,9	34,2	90,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	23,9	28,1	85,1%
		2017	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	27,0	31,0	87,1%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	28,5	34,2	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	23,9	28,1	85,1%
		2017	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	27,0	31,0	87,1%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	28,5	34,2	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,3	28,1	61,6%
		2017	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	19,1	31,0	61,6%
		2018	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	21,8	30,6	71,2%

		2019	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	6,3	14,0	44,6%	21,0	34,2	61,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,3	28,1	61,6%
		2017	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	19,1	31,0	61,6%
		2018	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	21,9	30,6	71,6%
		2019	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	6,3	14,0	44,6%	21,0	34,2	61,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	21,6	28,6	75,5%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	10,8	14,5	74,1%	19,8	26,7	74,2%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	12,0	15,0	80,0%	20,9	28,1	74,4%
		2019	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,0	20,5	82,9%	24,6	31,0	79,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,3	11,8	78,7%	17,7	22,2	79,5%
		2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	12,0	13,8	87,3%	17,7	23,3	75,7%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	18,4	24,0	76,9%
		2019	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	21,1	27,1	77,9%
		2020	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	20,9	28,7	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	784	882	<b>88,9%</b>	-	-	-	556,8	711,0	78,3%	568,3	713,0	79,7%
		2017	728	784	<b>92,9%</b>	-	-	-	481,3	627,3	76,7%	551,2	752,6	73,2%
		2018	770	952	<b>80,9%</b>	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%
		2019	728	826	<b>88,1%</b>	-	-	-	664,3	808,0	82,2%	656,8	934,3	70,3%
		2020	644	826	<b>78,0%</b>	-	-	-	656,0	817,0	80,3%	623,3	874,9	71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	784	882	<b>88,9%</b>	-	-	-	572,5	711,0	80,5%	575,3	713,0	80,7%
		2017	728	784	<b>92,9%</b>	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	572,6	752,6	76,1%
		2018	770	952	<b>80,9%</b>	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	637,0	887,7	71,8%
		2019	728	826	<b>88,1%</b>	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	691,3	934,3	74,0%
		2020	686	826	<b>83,1%</b>	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	648,0	874,9	74,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	784	882	<b>88,9%</b>	-	-	-	598,8	711,0	84,2%	601,1	713,0	84,3%
		2017	728	784	<b>92,9%</b>	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	600,9	752,6	79,8%
		2018	770	952	<b>80,9%</b>	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	682,6	887,7	76,9%
		2019	728	826	<b>88,1%</b>	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	727,3	934,3	77,8%
		2020	686	826	<b>83,1%</b>	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	695,7	874,9	79,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	28,0	28,1	99,6%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,5	20,5	100,0%	30,8	31,0	99,4%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,3	14,5	98,3%	30,3	30,6	99,0%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	14,0	98,2%	33,4	34,2	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	14,5	26,7	54,3%
		2017	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%
		2018	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	11,5	20,5	56,1%	18,4	31,0	59,4%
		2019	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	20,9	30,6	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,4	28,1	1,4%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	20,5	1,2%	0,2	31,0	0,6%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%
		2019	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,2	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	2,0	16,5	12,1%	1,9	28,6	6,6%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,3	14,5	8,6%	2,4	26,7	9,0%
		2018	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%
		2019	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	1,0	20,5	4,9%	1,5	31,0	4,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	11,8	97,9%	20,6	22,2	92,5%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,5	13,8	98,2%	22,0	23,3	94,3%
		2019	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	25,7	27,1	94,7%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	14,8	16,0	92,2%	24,7	28,7	86,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	12,2	15,3	79,7%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	10,8	69,8%	15,9	19,1	83,1%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	16,4	19,9	82,7%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,0	19,0	84,2%
		2020	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	16,4	20,3	80,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	11,0	14,6	75,6%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	19,1	79,1%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	19,0	80,7%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	13,8	61,8%	12,8	16,8	76,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	11,0	14,1	78,0%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	18,8	80,7%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	18,6	82,6%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,5	13,0	65,4%	12,8	16,1	79,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	36	7,4	<b>4,9</b>	-	-	-	47,0	5,9	7,9	89,1	5,9	15,0
		2017	47	6,5	<b>7,2</b>	-	-	-	51,3	5,2	9,8	94,6	6,3	15,1
		2018	56	7,9	<b>7,1</b>	-	-	-	53,8	6,8	7,9	102,1	7,4	13,8
		2019	44	6,9	<b>6,4</b>	-	-	-	50,8	6,7	7,5	103,1	7,8	13,2
		2020	47	6,9	<b>6,8</b>	-	-	-	51,0	6,8	7,5	90,9	7,3	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	5,6	<b>2,7</b>	-	-	-	17,0	3,6	4,7	36,0	3,6	10,1
		2017	28	4,8	<b>5,9</b>	-	-	-	23,0	3,8	6,1	38,9	4,0	9,6
		2018	21	6,2	<b>3,4</b>	-	-	-	17,8	4,0	4,4	38,3	4,1	9,3
		2019	10	4,8	<b>2,1</b>	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,3	4,5	9,5
		2020	26	5,1	<b>5,1</b>	-	-	-	20,0	4,0	5,0	32,3	4,1	7,9

Breve commento

Gli indicatori di monitoraggio evidenziano una situazione non del tutto soddisfacente in termini di confronto della performance del CdS con quella dell'area geografica di riferimento e con quella

nazionale. Una grossa criticità resta la sezione sulla internazionalizzazione, che evidenzia lo scarso interesse degli studenti per l'esperienza formativa all'estero, probabilmente imputabile a ragioni economiche a cui si è aggiunta l'incertezza dovuta all'emergenza COVID19 che non ha contribuito a prendere in considerazione questa esperienza. Negli ultimi anni si è, però, registrata una inversione di tendenza nella parte finale del percorso accademico, poiché un numero sempre crescente di laureandi magistrali ha scelto di partecipare al programma di mobilità internazionale Global Thesis proprio per svolgere all'estero il lavoro di tesi. Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvisi di carriera sono costituiti tutti da studenti iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2019 (iC01) è leggermente calata (53,3% contro il 59,1% del 2018) rispetto all'anno precedente ed è al di sotto dei valori sia dell'area geografica che di quelli nazionali. Questo calo merita un'attenta riflessione da parte del CdS, pertanto richiede un approfondimento delle cause ed un costante monitoraggio al fine di individuarne le ragioni per introdurre degli interventi correttivi. La permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) è alquanto preoccupante in quanto è passata dal 70,6% del 2018 al 30% del 2019 ed è al di sotto rispetto ai dati di riferimento per area geografica e nazionale. Anche in questo caso è opportuno monitorare attentamente la situazione al fine di individuarne le cause. Potrebbe, comunque, essere un valore che si è presentato eccezionalmente nel 2019 e che non è detto che si ripeta. A differenza degli indicatori precedenti, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) ha registrato un incremento (47,1%) pur restando al di sotto dei valori dell'area geografica e nazionali. Andamento simile si osserva per l'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 60% del 2019 al 50,0% nel 2020, alquanto al di sotto del dato nazionale e dell'area geografica. Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) hanno subito un leggero incremento pari a un punto percentuale, ma si mantiene, comunque, al di sopra del dato nazionale e di area. Il numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) ha subito un calo passando al 77% circa contro il 100% del 2019 e, purtroppo, risulta anche al di sotto dei dati di area geografica e nazionale. Non bisogna, comunque, trascurare il fatto che il 2020 è l'anno dell'emergenza COVID che può aver inciso su questo risultato. Infine, le situazioni che possono presentare criticità vengono monitorate con attenzione al fine di predisporre gli opportuni interventi. Scheda approvata nel Consiglio Interclasse dell'8 novembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)