

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codicione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	30	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>80</b>	-	45,7	53,5

	LMCU; LM)	2019	<b>49</b>	-	37,7	46,2
		2020	<b>47</b>	-	36,8	44,6
		2021	<b>42</b>	-	30,8	38,0
		2022	<b>33</b>	-	25,3	33,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>62</b>	-	37,8	45,5
		2019	<b>40</b>	-	31,2	40,3
		2020	<b>27</b>	-	29,6	39,2
		2021	<b>26</b>	-	25,1	33,0
		2022	<b>30</b>	-	22,5	30,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>154</b>	-	85,3	100,1
		2019	<b>137</b>	-	82,3	93,6
		2020	<b>109</b>	-	82,5	90,7
		2021	<b>102</b>	-	76,1	86,1
		2022	<b>87</b>	-	67,2	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>139</b>	-	74,3	92,1
		2019	<b>125</b>	-	73,3	88,8
		2020	<b>94</b>	-	70,1	83,2
		2021	<b>84</b>	-	63,0	76,7
		2022	<b>69</b>	-	52,7	66,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>122</b>	-	68,1	84,0
		2019	<b>101</b>	-	65,1	79,7
		2020	<b>68</b>	-	61,8	76,2
		2021	<b>57</b>	-	55,5	70,9
		2022	<b>57</b>	-	47,0	62,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>35</b>	-	15,0	25,7
		2019	<b>54</b>	-	18,0	31,6
		2020	<b>55</b>	-	20,0	30,3
		2021	<b>45</b>	-	20,7	29,1
		2022	<b>26</b>	-	15,6	24,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>44</b>	-	26,7	34,3
		2019	<b>63</b>	-	28,7	39,3
		2020	<b>59</b>	-	27,1	37,6
		2021	<b>50</b>	-	29,8	37,3
		2022	<b>36</b>	-	23,1	32,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	98	139	<b>70,5%</b>	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,1	62,4%
		2019	73	125	<b>58,4%</b>	-	-	-	38,4	73,3	52,4%	53,5	88,8	60,3%
		2020	37	94	<b>39,4%</b>	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	47,0	83,2	56,5%
		2021	38	84	<b>45,2%</b>	-	-	-	25,5	63,0	40,5%	42,3	76,7	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	44	<b>79,5%</b>	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	54	63	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	55	59	<b>93,2%</b>	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,1	37,3	77,9%
		2022	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,6	23,1	67,7%	24,2	32,0	75,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	23,0	26,7	86,3%	32,3	34,3	94,2%
		2019	61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	24,9	28,7	86,8%	37,0	39,3	94,1%
		2020	56	59	<b>94,9%</b>	-	-	-	24,1	27,1	88,9%	35,4	37,6	94,2%
		2021	50	50	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,8	91,8%	35,6	37,3	95,4%
		2022	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,7	23,1	89,8%	30,1	32,0	93,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	80	<b>5,0%</b>	-	-	-	5,1	45,7	11,2%	18,0	53,5	33,6%
		2019	4	49	<b>8,2%</b>	-	-	-	4,0	37,7	10,6%	16,0	46,2	34,6%
		2020	6	47	<b>12,8%</b>	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,6	44,6	39,5%
		2021	1	42	<b>2,4%</b>	-	-	-	3,1	30,8	10,1%	14,7	38,0	38,8%
		2022	4	33	<b>12,1%</b>	-	-	-	2,2	25,3	8,7%	10,4	33,2	31,4%







		2019	46	60	<b>76,7%</b>	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,3	37,3	78,6%
		2020	45	57	<b>78,9%</b>	-	-	-	21,3	28,6	74,2%	28,8	38,0	75,9%
		2021	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	19,5	26,7	73,0%	26,5	34,9	76,0%
		2022	24	36	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	23,0	30,9	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	771	<b>89,5%</b>	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	746,9	936,5	79,8%
		2019	698	853	<b>81,8%</b>	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	628,2	815,5	77,0%
		2020	662	812	<b>81,5%</b>	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	699,0	926,1	75,5%
		2021	776	980	<b>79,2%</b>	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	811,3	1.109,1	73,1%
		2022	750	978	<b>76,7%</b>	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	963,8	1.275,4	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	744	771	<b>96,5%</b>	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	797,3	936,5	85,1%
		2019	766	853	<b>89,8%</b>	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	674,4	815,5	82,7%
		2020	722	812	<b>88,9%</b>	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	755,2	926,1	81,5%
		2021	776	980	<b>79,2%</b>	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	872,6	1.109,1	78,7%
		2022	810	978	<b>82,8%</b>	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	1.066,4	1.275,4	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	771	771	<b>100,0%</b>	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	851,7	936,5	90,9%
		2019	793	853	<b>93,0%</b>	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	693,0	815,5	85,0%
		2020	782	812	<b>96,3%</b>	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	805,2	926,1	86,9%
		2021	896	980	<b>91,4%</b>	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	945,6	1.109,1	85,3%
		2022	954	978	<b>97,5%</b>	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.127,8	1.275,4	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	60	62	<b>96,8%</b>	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	43,5	45,5	95,7%
		2019	38	40	<b>95,0%</b>	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,1	40,3	94,7%
		2020	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	27,3	29,6	92,2%	36,9	39,2	94,1%
		2021	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,6	25,1	94,0%	31,7	33,0	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	32,2	44,3	72,7%

		2019	51	62	<b>82,3%</b>	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,1	45,5	68,3%
		2020	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,2	40,3	67,6%
		2021	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	12,1	29,6	40,9%	20,4	39,2	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	39,2	0,4%
		2021	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,1	33,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	53	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,6	32,0	8,2%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,3	44,3	5,2%
		2020	2	62	<b>3,2%</b>	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,8	45,5	6,2%
		2021	4	40	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,6	31,2	8,3%	2,9	40,3	7,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	20,3	23,1	88,0%	29,7	32,6	90,9%
		2019	54	60	<b>90,0%</b>	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
		2020	57	57	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	34,9	38,0	91,9%
		2021	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,9	34,9	91,4%
		2022	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	28,3	30,9	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	26,1	42,1%	17,3	27,8	62,1%
		2019	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,2	26,2	61,7%
		2020	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,4	25,6	56,2%
		2021	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,2	66,6%
		2022	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,7	26,3	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2018	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	26,1	38,3%	16,7	28,1	59,2%
		2019	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	15,5	26,6	58,1%
		2020	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,1	25,9	54,4%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	27,9	64,3%
		2022	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,9	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	16,7	26,8	62,2%
		2019	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	15,5	25,8	60,1%
		2020	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,1	24,9	56,7%
		2021	31	47	<b>66,0%</b>	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,1	66,2%
		2022	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,2	67,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	154	6,4	<b>24,0</b>	-	-	-	83,4	7,0	11,8	88,5	7,3	12,0
		2019	137	7,1	<b>19,3</b>	-	-	-	88,3	6,9	12,8	93,5	6,5	14,4
		2020	109	6,5	<b>16,7</b>	-	-	-	88,3	6,9	12,8	92,7	7,4	12,5
		2021	102	8,2	<b>12,5</b>	-	-	-	81,5	7,5	10,9	92,8	8,8	10,5
		2022	87	8,2	<b>10,7</b>	-	-	-	71,5	8,0	9,0	103,9	9,7	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	80	4,7	<b>17,0</b>	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,4	4,9	9,1
		2019	49	5,2	<b>9,5</b>	-	-	-	36,4	4,7	7,8	39,1	4,1	9,6
		2020	47	5,0	<b>9,4</b>	-	-	-	35,1	4,6	7,7	40,1	4,5	9,0
		2021	43	4,9	<b>8,7</b>	-	-	-	29,7	4,5	6,6	41,2	5,6	7,3
		2022	34	4,9	<b>6,9</b>	-	-	-	24,3	4,7	5,2	41,0	5,5	7,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

