

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	9	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	26	24	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	35,9	43,9
		2017	63	-	36,4	48,4
		2018	80	-	45,7	52,8

	LMCU; LM)	2019	49	-	37,7	46,1
		2020	47	-	36,8	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	53	-	31,8	40,9
		2017	59	-	32,8	43,9
		2018	62	-	38,0	44,7
		2019	41	-	31,6	40,6
		2020	43	-	32,7	41,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	107	-	75,9	85,7
		2017	128	-	85,6	97,8
		2018	154	-	85,3	98,3
		2019	137	-	82,5	93,3
		2020	109	-	82,2	88,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	89	-	59,2	75,8
		2017	117	-	61,1	84,8
		2018	139	-	74,3	90,7
		2019	125	-	73,3	88,0
		2020	94	-	70,0	81,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	87	-	53,3	71,5
		2017	112	-	58,0	80,5
		2018	122	-	68,1	82,6
		2019	102	-	65,2	79,0
		2020	85	-	63,9	75,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	-	16,1	20,2
		2017	33	-	17,4	24,4
		2018	35	-	15,0	26,2
		2019	54	-	18,0	31,4
		2020	55	-	19,7	30,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	24,6	27,5
		2017	43	-	31,8	34,3
		2018	44	-	26,7	35,0
		2019	63	-	28,7	38,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	63	89	70,8%	-	-	-	28,3	59,2	47,8%	44,0	75,8	58,1%
		2017	89	117	76,1%	-	-	-	33,1	61,1	54,2%	51,8	84,8	61,1%
		2018	98	139	70,5%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,4	90,7	63,2%
		2019	73	125	58,4%	-	-	-	38,5	73,3	52,5%	52,6	88,0	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	41	85,4%	-	-	-	16,1	24,6	65,5%	20,2	27,5	73,5%
		2017	33	43	76,7%	-	-	-	17,4	31,8	54,7%	24,4	34,3	71,2%
		2018	35	44	79,5%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	26,2	35,0	74,9%
		2019	54	63	85,7%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,4	38,9	80,9%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	19,7	26,8	73,5%	30,2	37,6	80,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	58	3,4%	-	-	-	3,6	35,9	10,1%	11,6	43,9	26,5%
		2017	6	63	9,5%	-	-	-	3,3	36,4	8,9%	14,0	48,4	29,0%
		2018	4	80	5,0%	-	-	-	5,1	45,7	11,2%	17,0	52,8	32,3%
		2019	4	49	8,2%	-	-	-	3,9	37,7	10,3%	16,1	46,1	34,9%
		2020	6	47	12,8%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,1	44,9	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	89	16	5,6	-	-	-	53,4	10,4	5,1	58,6	10,7	5,5
		2017	117	15	7,8	-	-	-	54,3	10,7	5,1	68,2	12,3	5,6
		2018	139	16	8,7	-	-	-	64,4	12,6	5,1	76,2	12,6	6,0
		2019	125	16	7,8	-	-	-	70,5	13,6	5,2	81,7	14,2	5,8
		2020	94	16	5,9	-	-	-	67,4	13,6	4,9	86,1	18,7	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,5	14,8	77,3%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	11,6	16,6	69,8%	12,1	15,0	80,7%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	12,1	17,9	68,0%	12,9	16,6	77,6%
		2019	24	30	80,0%	-	-	-	13,8	18,8	73,3%	19,0	22,2	85,8%
		2020	19	27	70,4%	-	-	-	14,8	21,6	68,2%	20,0	23,9	83,8%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,8	15,3	76,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	22	77,3%	-	-	-	10,7	16,6	64,7%	11,9	15,4	77,6%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	10,1	16,4	61,8%	12,5	16,9	74,2%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	13,4	18,8	71,3%	19,5	23,0	84,7%
		2020	19	27	70,4%	-	-	-	14,4	21,6	66,5%	20,1	24,3	82,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,3	71,0%	11,8	14,9	78,8%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	10,7	16,1	66,4%	11,9	15,2	78,5%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	10,1	15,5	65,3%	12,5	16,4	76,2%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	13,4	18,1	73,8%	19,5	22,7	85,8%
		2020	19	27	70,4%	-	-	-	14,4	21,4	67,3%	20,1	24,2	83,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,8	88,3%	4,2	4,8	87,6%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	4,8	5,5	86,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	5,1	5,7	89,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,2	7,2	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	151,37	132,00	1,1	-	-	-	88,9	88,8	1,0	80,2	77,3	1,0
		2017	151,37	132,00	1,1	-	-	-	87,1	91,1	1,0	99,2	96,1	1,0
		2018	151,37	132,00	1,1	-	-	-	103,5	107,4	1,0	98,9	94,8	1,0
		2019	151,37	132,00	1,1	-	-	-	115,4	120,1	1,0	110,4	105,8	1,0
		2020	180,16	162,00	1,1	-	-	-	130,1	138,5	0,9	157,3	154,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	119	4.198	28,3‰	-	-	-	156,9	2.318,8	67,7‰	145,8	3.244,6	44,9‰
		2017	74	5.663	13,0‰	-	-	-	110,5	2.417,7	45,7‰	168,4	3.653,7	46,1‰
		2018	105	6.522	16,1‰	-	-	-	102,4	2.931,3	34,9‰	175,8	4.018,5	43,8‰
		2019	149	5.655	26,4‰	-	-	-	110,4	2.883,5	38,3‰	159,9	3.734,3	42,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	35	0,0‰	-	-	-	1,0	16,1	62,0‰	2,7	21,1	126,1‰
		2017	4	33	121,2‰	-	-	-	2,6	17,4	151,1‰	3,7	25,6	143,4‰
		2018	1	35	28,6‰	-	-	-	3,0	15,0	200,0‰	4,7	26,2	179,7‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	4	54	74,1‰	-	-	-	4,0	20,3	197,5‰	5,7	32,8	173,0‰
		2020	6	55	109,1‰	-	-	-	3,0	21,9	137,1‰	4,7	31,3	148,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	58	0,0‰	-	-	-	0,0	35,9	0,0‰	0,9	43,9	19,8‰
		2017	0	63	0,0‰	-	-	-	0,0	36,4	0,0‰	0,5	48,4	9,5‰
		2018	0	80	0,0‰	-	-	-	0,7	45,7	14,6‰	1,5	52,8	27,6‰
		2019	0	49	0,0‰	-	-	-	1,2	37,7	31,8‰	2,5	46,1	54,2‰
		2020	0	47	0,0‰	-	-	-	0,1	36,8	2,7‰	2,9	44,9	63,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	36,4	59,9	60,8%	40,7	59,4	68,5%
		2017	43,6	60,0	72,6%	-	-	-	37,3	59,6	62,5%	41,5	59,3	69,9%
		2018	44,4	60,0	73,9%	-	-	-	38,3	59,7	64,2%	42,1	59,3	71,1%
		2019	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	37,6	59,7	63,0%	41,5	59,5	69,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	53	98,1%	-	-	-	30,0	31,8	94,5%	39,6	40,9	96,9%
		2017	57	59	96,6%	-	-	-	31,1	32,8	95,0%	42,6	43,9	97,1%
		2018	61	62	98,4%	-	-	-	35,8	38,0	94,2%	42,8	44,7	95,6%
		2019	40	41	97,6%	-	-	-	30,0	31,6	94,9%	38,6	40,6	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	46	53	86,8%	-	-	-	26,3	31,8	82,7%	35,6	40,9	87,1%
		2017	53	59	89,8%	-	-	-	27,3	32,8	83,2%	38,6	43,9	88,0%
		2018	58	62	93,5%	-	-	-	32,3	38,0	85,1%	39,3	44,7	87,8%
		2019	33	41	80,5%	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,7	40,6	85,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	53	86,8%	-	-	-	26,3	31,8	82,7%	35,8	40,9	87,7%
		2017	53	59	89,8%	-	-	-	27,3	32,8	83,2%	38,8	43,9	88,5%
		2018	58	62	93,5%	-	-	-	32,3	38,0	85,1%	39,6	44,7	88,6%
		2019	33	41	80,5%	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,8	40,6	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	53	64,2%	-	-	-	13,6	31,8	42,9%	22,6	40,9	55,3%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	15,5	32,8	47,3%	26,1	43,9	59,5%
		2018	43	62	69,4%	-	-	-	20,0	38,0	52,6%	26,9	44,7	60,1%

		2019	16	41	39,0%	-	-	-	14,9	31,6	47,2%	23,5	40,6	57,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	53	64,2%	-	-	-	14,9	31,8	46,9%	24,8	40,9	60,6%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	16,1	32,8	49,2%	27,2	43,9	62,0%
		2018	43	62	69,4%	-	-	-	20,9	38,0	55,0%	27,8	44,7	62,3%
		2019	16	41	39,0%	-	-	-	15,6	31,6	49,4%	24,0	40,6	59,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	35	85,7%	-	-	-	20,9	30,4	68,7%	26,5	33,9	78,3%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	20,1	26,1	77,0%	30,2	36,0	84,0%
		2018	49	53	92,5%	-	-	-	24,5	31,8	77,2%	34,0	40,9	83,2%
		2019	51	59	86,4%	-	-	-	24,9	32,8	76,0%	37,4	43,9	85,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	39	76,9%	-	-	-	16,6	22,0	75,6%	20,0	26,4	75,8%
		2017	25	38	65,8%	-	-	-	21,0	28,5	73,7%	26,4	34,4	76,7%
		2018	36	43	83,7%	-	-	-	18,1	25,8	70,4%	26,9	34,9	77,1%
		2019	46	60	76,7%	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,1	36,9	79,0%
		2020	45	57	78,9%	-	-	-	21,3	28,6	74,2%	28,9	38,1	75,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	771	96,5%	-	-	-	601,0	642,8	93,5%	543,6	607,9	89,4%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	559,3	627,2	89,2%	585,5	695,1	84,2%
		2018	690	771	89,5%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	599,7	756,6	79,3%
		2019	698	853	81,8%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	662	812	81,5%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	807,5	1.065,1	75,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	771	96,5%	-	-	-	607,4	642,8	94,5%	551,3	607,9	90,7%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	565,6	627,2	90,2%	601,2	695,1	86,5%
		2018	744	771	96,5%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	661,5	756,6	87,4%
		2019	766	853	89,8%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	722	812	88,9%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	874,7	1.065,1	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	771	771	100,0%	-	-	-	609,8	642,8	94,9%	565,8	607,9	93,1%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	593,5	627,2	94,6%	633,3	695,1	91,1%
		2018	771	771	100,0%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	684,0	756,6	90,4%
		2019	793	853	93,0%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	782	812	96,3%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	934,1	1.065,1	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	52	53	98,1%	-	-	-	30,1	31,8	94,9%	39,8	40,9	97,3%
		2017	57	59	96,6%	-	-	-	31,1	32,8	95,0%	42,7	43,9	97,2%
		2018	61	62	98,4%	-	-	-	36,0	38,0	94,7%	42,9	44,7	95,9%
		2019	40	41	97,6%	-	-	-	30,1	31,6	95,3%	38,7	40,6	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	35	77,1%	-	-	-	12,3	26,1	46,9%	23,3	36,0	64,7%
		2017	43	53	81,1%	-	-	-	18,3	31,8	57,5%	28,6	40,9	70,0%
		2018	51	59	86,4%	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	31,7	43,9	72,2%
		2019	51	62	82,3%	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	30,5	44,7	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	31,8	0,0%	0,1	40,9	0,2%
		2017	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	32,8	0,0%	0,1	43,9	0,2%
		2018	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	38,0	0,3%	0,1	44,7	0,2%
		2019	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	31,6	0,0%	0,0	40,6	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	35	8,6%	-	-	-	3,4	30,4	11,1%	2,7	33,9	7,8%
		2017	2	35	5,7%	-	-	-	1,6	26,1	6,2%	1,8	36,0	5,0%
		2018	2	53	3,8%	-	-	-	2,6	31,8	8,3%	2,6	40,9	6,3%
		2019	2	59	3,4%	-	-	-	2,9	32,8	8,8%	2,5	43,9	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	35	39	89,7%	-	-	-	20,4	22,0	92,6%	23,9	26,4	90,3%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	31,5	34,4	91,7%
		2018	41	43	95,3%	-	-	-	26,1	28,7	91,0%	33,6	36,4	92,2%
		2019	54	60	90,0%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,3	36,9	90,2%
		2020	57	57	100,0%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	35,1	38,1	92,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	16	31	51,6%	-	-	-	7,6	20,5	37,2%	11,4	19,7	57,6%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	10,0	20,4	49,1%	14,5	23,4	62,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	36	50,0%	-	-	-	11,0	26,1	42,1%	18,0	29,0	62,1%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,7	27,0	62,0%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,3	25,5	56,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	31	41,9%	-	-	-	6,5	20,5	31,7%	10,9	20,3	53,9%
		2017	19	36	52,8%	-	-	-	9,0	20,4	44,2%	14,1	24,1	58,3%
		2018	18	36	50,0%	-	-	-	10,0	26,1	38,3%	17,5	29,4	59,4%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	16,0	27,4	58,4%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,0	25,8	54,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	29	44,8%	-	-	-	6,5	18,5	35,1%	10,9	19,4	56,4%
		2017	19	33	57,6%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	14,1	22,5	62,4%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	17,5	28,1	62,2%
		2019	16	29	55,2%	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	16,0	26,6	60,3%
		2020	21	38	55,3%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,0	24,8	56,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	107	6,4	16,7	-	-	-	75,9	5,4	14,2	71,9	5,1	14,2
		2017	128	6,4	19,9	-	-	-	77,5	5,2	14,8	82,5	5,8	14,3
		2018	154	6,4	24,0	-	-	-	83,4	7,0	11,8	89,3	6,3	14,2
		2019	137	7,1	19,3	-	-	-	88,5	7,0	12,7	96,5	7,0	13,7
		2020	109	6,8	16,1	-	-	-	88,0	6,9	12,7	101,8	8,9	11,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	4,7	12,1	-	-	-	29,3	3,5	8,3	32,4	3,0	10,8
		2017	63	4,7	13,4	-	-	-	28,9	3,5	8,1	38,1	3,6	10,5
		2018	80	4,7	17,0	-	-	-	39,2	4,2	9,4	41,2	3,6	11,4
		2019	49	5,2	9,5	-	-	-	36,4	4,7	7,7	44,0	4,2	10,4
		2020	47	5,0	9,4	-	-	-	35,1	4,6	7,7	45,4	5,3	8,6

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 2 ottobre 2021, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge la buona performance dei dati del CdS rispetto a quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici; in particolare, si evidenziano i buoni risultati relativi agli indicatori iC00g e iC22, che si riferiscono agli studenti immatricolati che si laureano in corso, e all'indicatore iC00h, che si riferisce al numero totale dei laureati. La soddisfazione dei laureandi (iC25) risulta elevata. La maggiore criticità resta legata all'internazionalizzazione (iC10, iC11). Per avvisi di carriera (iC00a) il numero di studenti nel 2020 è in linea con il corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero di iscritti per la prima volta (iC00c), mentre il numero complessivo di iscritti resta superiore sia al dato dell'area geografica che nazionale (iC00d, iC00e, iC00f).

Da un esame più approfondito, emerge che la percentuale di immatricolati che provengono da altro Ateneo (iC04) è leggermente superiore al dato dell'area geografica, ma inferiore rispetto a quello nazionale. Relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata intorno al 70%, con un lieve calo nel 2019, ma comunque in linea con il dato dell'area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno, così come la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno, ha subito un lieve calo nell'ultimo anno di rilevazione rispetto al triennio precedente ed è leggermente inferiore al dato dell'area geografica e nazionale. Di conseguenza, anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) nell'ultimo anno di rilevazione mostra lo stesso andamento degli indicatori precedenti, anche se in modo meno marcato. Le cause di tale risultato sono oggetto di opportuni approfondimenti da parte del gruppo AQ. In termini di laureabilità, la percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02), che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17), è sempre decisamente superiore a quella sia dell'area geografica che nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee periodiche per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e individuare prontamente eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) è diminuito nell'ultimo anno (2020), anche se risulta ancora superiore rispetto al dato nazionale a causa del maggior numero di iscritti al CdS. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità, con una percentuale inferiore al 4% nell'ultimo anno (2019), inferiore rispetto al dato nazionale e, soprattutto, al dato dell'area geografica.

Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca degli stessi docenti ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, riferiti rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sono generalmente più elevati del dato dell'area geografica e nazionale.

Critici, invece, sembrano i dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione, evidenziando sia una bassissima percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) che di studenti che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero e si sono laureati in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si propone di rafforzare le azioni messe in atto dal CdS e monitorarle negli anni successivi. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

In termini di attrattività del CdS si vince che, esclusi gli abbandoni, il 100% degli immatricolati prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è decisamente elevata e superiore al dato dell'area geografica e a quello nazionale (iC25). L'indicatore iC18, che nel 2017 evidenziava una flessione della percentuale di studenti intenzionati ad iscriversi di nuovo allo stesso CdS, si è attestato su percentuali superiori al 75%, in linea con la media nazionale e dell'area di riferimento.

Relativamente alla occupabilità a un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER) e tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) dalla laurea, la percentuale di occupati è leggermente inferiore rispetto al dato nazionale ma superiore a quello dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

