

## Opinioni degli studenti

Corsi di Laurea in

Scienze e Tecnologie Alimentari

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

► Magistrale, CLM STAL (LM-70)

A.A. 2021-2022

## CLM STAL (LM70) – I anno

- Gli studenti evidenziano per alcuni insegnamenti la mancata presenza di contenuti relativi ad attività laboratoriali, né in presenza né mediante simulazione (foto, video, esperienze in aula, ecc...).
- Gli studenti evidenziano che la mole di lavoro relativa all'insegnamento Economia e gestione dell'impresa alimentare (3 CFU) del primo anno risulta eccessiva rispetto al numero di CFU; inoltre, preferirebbero ricevere maggiori informazioni sulle modalità di svolgimento dell'esame, sul materiale di studio e sui contenuti dell'insegnamento in relazione al corso di studi.
- Riguardo all'insegnamento di Microbiologia degli alimenti, gli studenti suggeriscono che il suo spostamento al primo semestre favorirebbe una maggiore consapevolezza dei contenuti.
- Riguardo all'insegnamento di Applicazioni di macchine e impianti nei processi alimentari, gli studenti evidenziano alcuni disaccordi tra lezioni erogate e orario delle lezioni; inoltre, chiedono uno sforzo affinché gli esiti delle prove intermedie di valutazione siano resi disponibili in tempi utili. Gli studenti suggeriscono, inoltre, l'inserimento di visite guidate in realtà aziendali per una visione reale delle macchine.
- Riguardo all'insegnamento di C.I. Tecnologie alimentari, analisi sensoriale e packaging, gli studenti suggeriscono che l'organizzazione delle lezioni mediante completamento totale di un modulo seguito dall'avviamento degli altri due, essendo costituito da tre moduli diversificati, favorirebbe una maggiore gestione dei contenuti, anche nelle prove intermedie di valutazione.

## CLM STAL (LM70) – Il anno

- Gli studenti esprimono vivo apprezzamento per il corso opzionale C.I. Sostenibilità delle filiere agro-alimentari. Il prof. Caponio aggiunge che tale corso è stato attivato proprio in risposta alle esigenze espresse dalle aziende durante le consultazioni con gli stakeholder.
- Gli studenti evidenziano che la mole di lavoro relativa all'insegnamento Economia e gestione dell'impresa alimentare (3 CFU) del primo anno risulta eccessiva rispetto al numero di CFU.
- Riguardo al C.I. Chimica degli alimenti e Nutrizione Integrata per il modulo Nutrizione Umana gli studenti ritengono che il carico di lavoro sia eccessivo rispetto ai 3 CFU attribuiti. Le lezioni impartite per tale modulo, seppur coerenti con il programma pubblicato, non hanno rispettato la ripartizione tra lezioni frontali ed esercitazioni e si sono in parte sovrapposti con i contenuti del corso di nutrizione del primo anno del corso di laurea triennale.
- Molto apprezzato il modulo Analisi strumentali per la qualità degli alimenti per la capacità di sintesi e la chiarezza espositiva del docente.
- I contenuti del modulo Alimenti multifasici e chimica degli alimenti in parte si sovrappongono a quelli del corso Chimica analitica del corso triennale.

## CLM STAL (LM70) – Il anno

- Riguardo all'insegnamento di Marketing dei prodotti alimentari che si svolge nel secondo semestre, gli studenti suggeriscono che il suo spostamento al primo semestre favorirebbe una maggiore consapevolezza dei contenuti consentendo la scelta di argomenti di marketing per la tesi.
- Gli studenti chiedono informazioni riguardo alla tesi di laurea, il prof. Caponio conferma che l'attività sperimentale può essere svolta anche presso aziende, dopo aver concordato i contenuti con il relatore ed i referenti aziendali. La prof. De Boni aggiunge che anche l'attività di rilevazione presso i consumatori si configura come attività di sperimentazione, e che, pertanto, le attività di laboratorio non sono l'unica modalità di svolgimento della tesi sperimentale, anche in considerazione della necessità di organizzare le modalità di accesso e la gestione della frequenza presso i laboratori del Dipartimento.
- Gli studenti infine chiedono informazioni sulla preparazione dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'Ordine Professionale. A tale riguardo il prof. Caponio fornisce informazioni circa i contenuti e l'approccio a tale prova e comunica che, a seguito di un incontro con i rappresentanti dell'Ordine dei Tecnologi, è in corso la calendarizzazione di una serie di attività propedeutiche anche alla preparazione degli Esami di Stato. Tali attività si svolgeranno presumibilmente in autunno, prima della sessione di esame.