

## Opinioni degli studenti

Corsi di Laurea in

Scienze e Tecnologie Alimentari

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

► Magistrale, CLM STAL (LM-70)

A.A. 2020-2021

## CLM STAL (LM70) – I anno

- a causa dell'emergenza COVID-19 ed alla impossibilità di svolgere esercitazioni in presenza, per alcuni insegnamenti sono stati svolti project works relativi a casi studio, da esporre tramite presentazioni power point. Pur apprezzando tale attività formativa, tuttavia, segnalano che abbia comportato un carico di lavoro eccessivo;
- relativamente all'insegnamento di "Lingua inglese" gli studenti ritengono che in generale le competenze pregresse siano state insufficienti per seguire il corso in maniera proficua, auspicano, inoltre, un maggiore approfondimento della letteratura tecnica;
- per l'insegnamento di "Chimica ambientale" gli studenti lamentano l'eccessivo carico di lavoro, rispetto al numero di CFU, e la particolare complessità delle esercitazioni, svolte attraverso l'illustrazione di casi studio, per le quali non ritengono di avere competenze di base sufficienti. Inoltre, la modalità in forma scritta della prova in itinere on-line è risultata particolarmente difficoltosa;
- per il modulo di "Tecnologie di packaging e shelf-life gli studenti manifestano un particolare apprezzamento;
- per il modulo di "Economia e gestione dell'impresa alimentare", il carico di studio è eccessivo rispetto ai CFU corrispondenti al modulo ed i contenuti poco attinenti alla formazione del tecnologo. Segnalano di aver incontrato difficoltà nel seguire le lezioni, imputabili, a loro avviso, sia ai contenuti che alla mancanza di chiarezza nell'esposizione da parte del docente.

## CLM STAL (LM70) – Il anno

- a causa dell'emergenza COVID-19 ed alla impossibilità di svolgere esercitazioni in presenza, per alcuni insegnamenti sono stati svolti project works relativi a casi studio, da esporre tramite presentazioni power point. Pur apprezzando le modalità di svolgimento di questa attività negli insegnamenti in cui è stata applicata ritengono che questa specifica attività abbia comportato un carico di lavoro eccessivo;
- relativamente all'erogazione della didattica in modalità online, gli studenti ritengono che in generale siano state sviluppate e/o potenziate da parte degli stessi studenti le competenze informatiche e digitali;
- relativamente all'erogazione della didattica in modalità online, gli studenti ritengono che, laddove si dovesse riusare questa modalità, vada potenziato l'uso di strumenti informatici, video, ecc... per la fruizione delle attività esercitative;
- relativamente all'erogazione della didattica in modalità online, gli studenti ritengono che la stessa possa, in alcune circostanze, contribuire al completamento "in corso" degli studi;
- relativamente alla preparazione della tesi di laurea, gli studenti hanno richiesto chiarimenti sulla preparazione dell'elaborato scritto strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, e concernente un'esperienza scientifica originale, quando quest'ultima è stata svolta dallo studente in modalità online; inoltre, gli studenti hanno chiesto chiarimenti sullo svolgimento di tesi in azienda.