

Opinioni degli studenti

Corso di Laurea magistrale in

Scienze e Tecnologie Alimentari – STAL2 (LM-70)

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

A.A. 2019-2020

STAL 2 – I semestre

| Frequenza | Applicaz. Macchine | Microbiologia alimenti | Selezione degli starter | Tecnologia Cereali | Tecnologia Conserve | Biochimica | Marketing | Metodologie genetiche | Metodologie microbiologiche |
|--|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| > 50% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 94% | 72% | 91% | 94% |
| < 50% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 6% | 28% | 9% | 6% |
| motivi di lavoro | - | - | - | - | - | 100% | 44% | 33% | 100% |
| problemi personali | - | 100% | - | - | - | - | 12% | 67% | - |
| scarso interesse | - | - | - | - | - | - | 44% | - | - |
| altro | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Le conoscenze finora acquisite con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina? | | | | | | | | | |
| SI | 95% | 87% | 100% | 100% | 100% | 97% | 94% | 88% | 97% |

STAL 2 – II semestre

| Frequenza | Analisi sensoriale | Chimica alimenti | Chimica ambientale | Economia ... | Politiche ... | Nutrizione applicata | Sviluppi tecnologici.. |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--------------|---------------|----------------------|------------------------|
| > 50% | 98% | 98% | 97% | 78% | 95% | 95% | 98% |
| < 50% | 2% | 2% | 3% | 22% | 5% | 5% | 2% |
| motivi di lavoro | - | - | - | - | - | - | - |
| problemi personali | 100% | 100% | 100% | 12% | 50% | - | 100% |
| scarso interesse | - | - | - | 88% | 50% | 100% | - |
| altro | - | - | - | - | - | - | - |
| Le conoscenze finora acquisite con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina? | | | | | | | |
| SI | 98% | 95% | 83% | 76% | 97% | 80% | 95% |

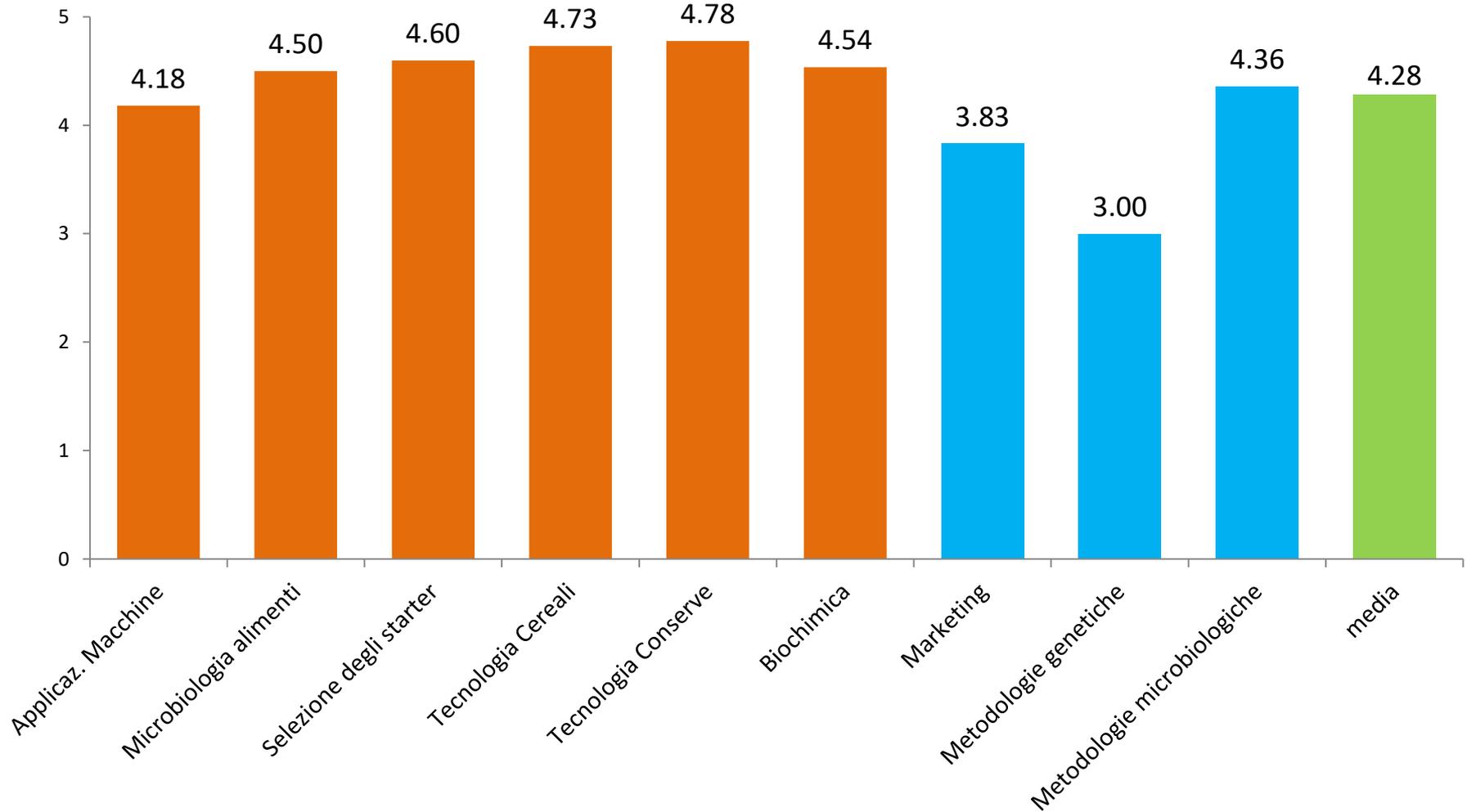
STAL 2

| | | I semestre | II semestre | Totale | |
|----|--|------------|-------------|--------|------|
| 1 | Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso? | 4.23 | 4.26 | 4.24 | |
| 2 | Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio? | 4.28 | 4.30 | 4.29 | |
| 3 | Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame? | 4.27 | 4.25 | 4.26 | |
| 4 | I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito? | 4.24 | 4.41 | 4.33 | |
| 5 | Il docente spiega con chiarezza? | 4.16 | 3.65 | 3.91 | |
| 6 | Il docente usa adeguatamente sussidi didattici? | 4.32 | 4.17 | 4.24 | |
| 7 | Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati? | 4.16 | 3.76 | 3.96 | |
| 8 | Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula? | 4.53 | 4.29 | 4.41 | |
| 9 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero? | 4.29 | 4.26 | 4.27 | |
| 10 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili? | 4.35 | 4.13 | 4.24 | |
| 11 | Il docente è presente regolarmente a lezione? | 4.52 | 4.53 | 4.52 | |
| 12 | Il docente è puntuale a lezione? | 4.35 | 4.52 | 4.43 | |
| 13 | Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile? | 4.05 | 3.76 | 3.90 | |
| 14 | Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento? | 4.16 | 3.62 | 3.89 | |
| | | MEDIA | 4.28 | 4.13 | 4.21 |

STAL 2 – I semestre

| | Domanda | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso? | 4.19 | 4.22 | 3.99 | 4.31 | 4.23 |
| 2 | Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio? | 4.18 | 4.18 | 3.99 | 4.23 | 4.28 |
| 3 | Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame? | 4.26 | 4.31 | 4.19 | 4.40 | 4.27 |
| 4 | I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito? | 4.38 | 4.31 | 4.30 | 4.46 | 4.24 |
| 5 | Il docente spiega con chiarezza? | 4.03 | 4.22 | 3.74 | 4.19 | 4.16 |
| 6 | Il docente usa adeguatamente sussidi didattici? | 4.37 | 4.38 | 4.31 | 4.38 | 4.32 |
| 7 | Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati? | 4.09 | 4.19 | 3.78 | 4.20 | 4.16 |
| 8 | Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula? | 4.38 | 4.42 | 4.55 | 4.60 | 4.53 |
| 9 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero? | 4.24 | 4.38 | 4.39 | 4.40 | 4.29 |
| 10 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili? | 4.27 | 4.33 | 4.30 | 4.42 | 4.35 |
| 11 | Il docente è presente regolarmente a lezione? | 4.47 | 4.38 | 4.56 | 4.60 | 4.52 |
| 12 | Il docente è puntuale a lezione? | 4.48 | 4.48 | 4.44 | 4.42 | 4.35 |
| 13 | Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile? | 3.96 | 4.00 | 3.97 | 4.20 | 4.05 |
| 14 | Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento? | 3.93 | 4.03 | 3.87 | 4.06 | 4.16 |
| | MEDIA | 4.23 | 4.27 | 4.17 | 4.35 | 4.28 |

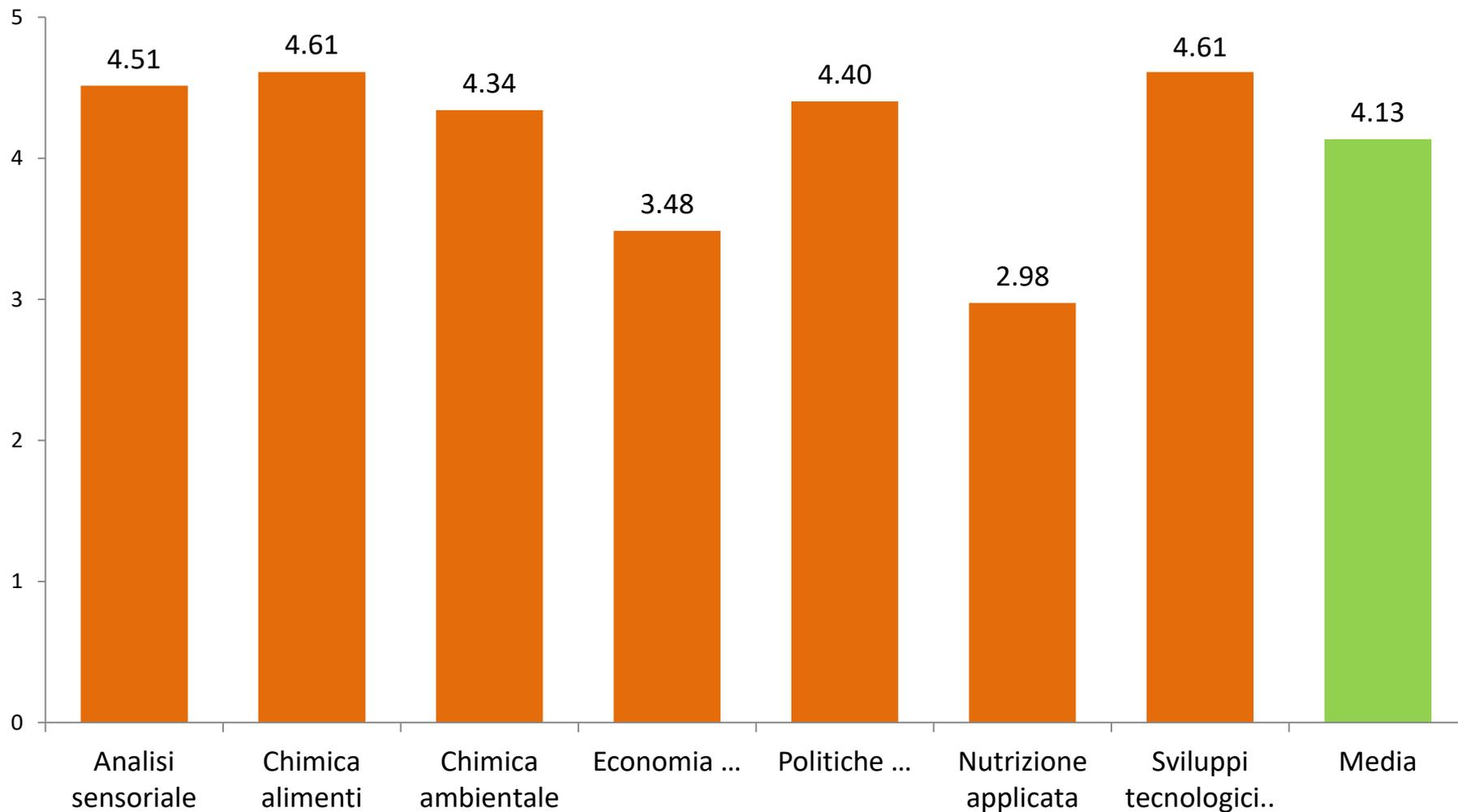
STAL2 - I semestre



STAL 2 – II semestre

| | Domanda | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso? | 4.42 | 4.24 | 4.32 | 4.22 | 4.26 |
| 2 | Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio? | 4.35 | 4.33 | 4.36 | 4.27 | 4.30 |
| 3 | Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame? | 4.48 | 4.38 | 4.36 | 4.33 | 4.25 |
| 4 | I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito? | 4.56 | 4.49 | 4.40 | 4.26 | 4.41 |
| 5 | Il docente spiega con chiarezza? | 4.50 | 3.90 | 4.13 | 4.02 | 3.65 |
| 6 | Il docente usa adeguatamente sussidi didattici? | 4.66 | 4.27 | 4.43 | 4.30 | 4.17 |
| 7 | Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati? | 4.43 | 3.94 | 4.20 | 3.98 | 3.76 |
| 8 | Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula? | 4.66 | 4.44 | 4.53 | 4.33 | 4.29 |
| 9 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero? | 4.28 | 4.15 | 4.35 | 4.18 | 4.26 |
| 10 | Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili? | 4.44 | 4.26 | 4.36 | 4.18 | 4.13 |
| 11 | Il docente è presente regolarmente a lezione? | 4.71 | 4.56 | 4.64 | 4.27 | 4.53 |
| 12 | Il docente è puntuale a lezione? | 4.66 | 4.50 | 4.60 | 4.31 | 4.52 |
| 13 | Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile? | 4.24 | 3.83 | 4.15 | 4.04 | 3.76 |
| 14 | Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento? | 4.12 | 3.81 | 4.09 | 3.95 | 3.62 |
| | MEDIA | 4.46 | 4.22 | 4.35 | 4.19 | 4.13 |

STAL2 - II semestre



I semestre

| | STAL2 - I anno | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 |
|-------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | STAL2 - II anno |
| n. risposte | 18 | 23 | 21 | 38 | 33 |
| numero esami superati - MEDIA | - | 4.96 | 4.86 | 5.13 | 5.24 |
| 0 - nessuno | - | - | 1 | - | - |
| da 1 a 2 | - | 2 | - | 1 | 2 |
| da 3 a 4 | - | 5 | 10 | 9 | 4 |
| da 5 a 6 | - | 13 | 3 | 23 | 23 |
| da 7 a 8 | - | 3 | 7 | 5 | 4 |
| da 9 a 10 | - | - | - | - | - |
| da 11 a 12 | - | - | - | - | - |
| da 13 a 14 | - | - | - | - | - |
| da 15 a 16 | - | - | - | - | - |
| oltre 16 | - | - | - | - | - |
| media voto | - | 26.88 | 26.28 | 27.03 | 27.47 |

II semestre

| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | STAL2 - I anno |
| n. risposte | 23 | 25 | 45 | 38 |
| numero esami superati - MEDIA | 2.07 | 1.84 | 1.87 | 1.55 |
| 0 - nessuno | - | 2 | 4 | 9 |
| da 1 a 2 | 5 | 18 | 33 | 19 |
| da 3 a 4 | 8 | 5 | 8 | 10 |
| da 5 a 6 | - | - | - | - |
| da 7 a 8 | - | - | - | - |
| da 9 a 10 | - | - | - | - |
| da 11 a 12 | - | - | - | - |
| da 13 a 14 | - | - | - | - |
| da 15 a 16 | - | - | - | - |
| oltre 16 | - | - | - | - |
| media voto | 25.76 | 27.71 | 28.01 | 27.97 |



Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX

Grado di soddisfazione globale: ~88 %

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|
| 2016/17 87,41% | | 2017/18 87,85% | | 2018/19 88,26% | |
| Ateneo | | Ateneo | | Ateneo | |
| Dipartimento | | Dipartimento | | Dipartimento | |
| 2013/2014 86,36% | | 2014/2015 86,65% | | 2015/16 86,50% | |
| Ateneo | | Ateneo | | Ateneo | |
| Dipartimento | | Dipartimento | | Dipartimento | |

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04) , corso di laurea magistrale

| Qn | Quesito | Num | No | No_Si | Si_No | Si | % Ins | % Sod |
|---------------|--|-------|----|-------|-------|-----|--------------|--------------|
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1.028 | 39 | 94 | 478 | 417 | 12,9 | 87,1 |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1.026 | 62 | 120 | 445 | 399 | 17,7 | 82,3 |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1.026 | 51 | 137 | 408 | 430 | 18,3 | 81,7 |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1.026 | 27 | 66 | 417 | 516 | 9,1 | 90,9 |
| 5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 822 | 12 | 36 | 311 | 463 | 5,8 | 94,2 |
| 6 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 821 | 28 | 66 | 341 | 386 | 11,4 | 88,6 |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 822 | 22 | 81 | 340 | 379 | 12,5 | 87,5 |
| 8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 820 | 34 | 77 | 359 | 350 | 13,5 | 86,5 |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 820 | 9 | 39 | 361 | 411 | 5,9 | 94,1 |
| 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50% | 816 | 9 | 22 | 318 | 467 | 3,8 | 96,2 |
| 11 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50% | 204 | 6 | 27 | 89 | 82 | 16,2 | 83,8 |
| 12 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1.025 | 39 | 81 | 411 | 494 | 11,7 | 88,3 |
| Medie: | | | | | | | 11,57 | 88,43 |

Andamento medio a livello di Corso (%)



| Unità didattica | % Sod |
|---|--------------|
| Analisi sensoriale e strumentale degli alimenti | 90,5 |
| Chimica ambientale | 89,0 |
| Chimica degli alimenti | 92,1 |
| Economia e gestione dell'impresa alimentare | 51,2 |
| Fisica tecnica per i processi alimentari | 77,8 |
| Marketing dei prodotti alimentari | 89,4 |
| Metodologie biochimiche per la qualità degli alimenti | 94,7 |
| Metodologie microbiologiche avanzate | 96,8 |
| Microbiologia degli alimenti | 87,8 |
| Nutrizione applicata | 88,7 |
| Politiche per la qualità e l'innovazione nelle filiere alimentari | 89,3 |
| Selezione degli starter e microbiologia predittiva | 93,5 |
| Sviluppi tecnologici di filiera | 90,5 |
| Tecnologia dei cereali e marchi di qualità | 98,3 |
| Tecnologia delle conserve alimentari | 97,2 |
| AD:C.I. MARKETING E CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ UD 1 | 90,8 |
| AD:C.I. MARKETING E CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ UD 2 | 94,5 |
| AD:DIRITTO AGRARIO DELL'UNIONE EUROPEA UD 1 | 85,0 |
| AD:IGIENE AMBIENTALE UD 2 | 97,2 |