

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codicione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	35,9	43,8

	LMCU; LM)	2017	63	-	36,4	48,7
		2018	80	-	45,7	53,4
		2019	49	-	37,7	46,0
		2020	47	-	36,8	43,5
		2021	42	-	30,8	39,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	53	-	32,0	40,9
		2017	59	-	32,8	44,3
		2018	62	-	37,8	45,4
		2019	40	-	31,3	40,2
		2020	36	-	30,7	38,7
		2021	36	-	27,2	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	107	-	75,9	84,5
		2017	128	-	85,6	97,8
		2018	154	-	85,3	100,1
		2019	137	-	82,3	93,4
		2020	109	-	82,5	89,5
		2021	101	-	75,2	86,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	89	-	59,2	74,9
		2017	117	-	61,1	84,6
		2018	139	-	74,3	92,0
		2019	125	-	73,3	88,6
		2020	94	-	70,1	82,0
		2021	83	-	62,9	76,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	87	-	54,4	71,2
		2017	112	-	58,2	80,6
		2018	122	-	68,1	83,9
		2019	101	-	65,1	79,5
		2020	77	-	62,9	75,5
		2021	75	-	58,0	71,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	-	16,1	20,2
		2017	33	-	17,4	23,5
		2018	35	-	15,0	25,7
		2019	54	-	18,0	31,6
		2020	55	-	20,0	30,3
		2021	45	-	19,9	28,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	24,6	27,5
		2017	43	-	31,8	33,0
		2018	44	-	26,7	34,3
		2019	63	-	28,7	39,3
		2020	59	-	27,1	37,6
		2021	50	-	28,8	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	63	89	70,8%	-	-	-	28,3	59,2	47,8%	43,4	74,9	58,0%
		2017	89	117	76,1%	-	-	-	33,1	61,1	54,2%	52,4	84,6	61,9%
		2018	98	139	70,5%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,0	62,5%
		2019	73	125	58,4%	-	-	-	38,5	73,3	52,5%	53,5	88,6	60,4%
		2020	37	94	39,4%	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	46,7	82,0	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	35	41	85,4%	-	-	-	16,1	24,6	65,5%	20,2	27,5	73,5%
		2017	33	43	76,7%	-	-	-	17,4	31,8	54,7%	23,5	33,0	71,3%
		2018	35	44	79,5%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	54	63	85,7%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	45	50	90,0%	-	-	-	19,9	28,8	69,1%	28,7	36,9	77,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	38	41	92,7%	-	-	-	22,0	24,6	89,3%	25,7	27,5	93,7%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,3	71,0%	11,8	14,9	78,8%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	10,7	16,1	66,4%	11,9	15,2	78,5%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	10,1	15,5	65,3%	12,5	16,4	76,2%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	13,4	18,1	73,8%	19,5	22,7	85,8%
		2020	19	27	70,4%	-	-	-	14,4	21,4	67,3%	19,2	23,1	83,1%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	11,1	15,4	71,9%	17,0	19,9	85,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,8	88,3%	4,5	5,2	86,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	4,6	5,2	88,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	5,3	6,1	87,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,0	6,8	88,6%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	7,3	86,9%	6,0	6,9	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	151,37	132,00	1,1	-	-	-	88,9	88,8	1,0	85,8	82,6	1,0
		2017	151,37	132,00	1,1	-	-	-	87,1	91,1	1,0	91,6	89,0	1,0
		2018	151,37	132,00	1,1	-	-	-	103,5	107,4	1,0	105,7	101,4	1,0
		2019	151,37	132,00	1,1	-	-	-	115,4	120,1	1,0	118,0	113,1	1,0
		2020	180,16	162,00	1,1	-	-	-	130,1	138,5	0,9	155,5	149,2	1,0
		2021	258,81	255,00	1,0	-	-	-	151,1	157,1	1,0	160,7	161,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	119	4.198	28,3‰	-	-	-	156,9	2.318,8	67,7‰	140,0	3.196,9	43,8‰
		2017	74	5.663	13,0‰	-	-	-	110,5	2.417,6	45,7‰	169,0	3.680,5	45,9‰
		2018	105	6.522	16,1‰	-	-	-	102,4	2.931,3	34,9‰	180,9	4.053,6	44,6‰
		2019	149	5.655	26,4‰	-	-	-	110,4	2.883,4	38,3‰	160,1	3.784,2	42,3‰
		2020	73	3.370	21,7‰	-	-	-	79,1	2.512,5	31,5‰	95,6	3.362,4	28,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	119	4.505	26,4‰	-	-	-	143,7	2.537,8	56,6‰	132,2	3.300,5	40,1‰

		2017	74	5.874	12,5%	-	-	-	120,9	2.838,9	42,6%	168,3	3.864,6	43,5%
		2018	105	6.972	15,1%	-	-	-	93,2	2.992,2	31,1%	171,4	4.055,3	42,3%
		2019	149	5.716	26,1%	-	-	-	104,0	2.890,8	36,0%	146,0	3.661,9	39,9%
		2020	73	3.548	20,6%	-	-	-	74,3	2.612,2	28,4%	88,4	3.327,4	26,6%
		2021	0	2.398	0,0%	-	-	-	27,5	1.625,6	16,9%	65,0	2.362,1	27,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	35	0,0%	-	-	-	1,0	16,1	62,0%	2,5	20,2	126,1%
		2017	4	33	121,2%	-	-	-	2,6	17,4	151,1%	3,3	23,5	142,3%
		2018	1	35	28,6%	-	-	-	3,0	15,0	200,0%	4,6	25,7	179,1%
		2019	4	54	74,1%	-	-	-	3,6	18,0	197,5%	5,4	31,6	172,4%
		2020	6	55	109,1%	-	-	-	2,8	20,0	140,0%	4,5	30,3	148,1%
		2021	4	45	88,9%	-	-	-	2,7	19,9	137,0%	3,1	28,7	108,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	35,9	0,0%	0,8	43,8	17,1%
		2017	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	36,4	0,0%	0,5	48,7	9,8%
		2018	0	80	0,0%	-	-	-	0,7	45,7	14,6%	1,4	53,4	26,2%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	1,2	37,7	31,8%	2,9	46,0	63,6%
		2020	0	47	0,0%	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	3,1	43,5	71,3%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	0,4	30,8	13,0%	3,7	39,4	93,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	36,4	59,6	61,0%	40,5	59,3	68,4%
		2017	43,6	60,0	72,6%	-	-	-	37,3	59,6	62,5%	41,5	59,3	70,0%
		2018	44,4	60,0	73,9%	-	-	-	38,5	59,7	64,5%	41,9	59,3	70,6%
		2019	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	37,8	59,7	63,4%	42,1	59,5	70,7%
		2020	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	33,7	59,5	56,7%	40,2	59,5	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	53	98,1%	-	-	-	30,3	32,0	94,5%	39,6	40,9	96,9%
		2017	57	59	96,6%	-	-	-	31,1	32,8	95,0%	43,1	44,3	97,3%

		2017	25	38	65,8%	-	-	-	21,0	28,5	73,7%	26,4	34,4	76,7%
		2018	36	43	83,7%	-	-	-	16,1	23,1	69,7%	25,0	32,6	76,7%
		2019	46	60	76,7%	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,3	37,3	78,6%
		2020	45	57	78,9%	-	-	-	18,9	25,4	74,2%	26,6	35,1	75,9%
		2021	33	48	68,8%	-	-	-	17,7	24,3	73,0%	24,8	32,6	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	771	96,5%	-	-	-	601,0	642,8	93,5%	644,8	715,5	90,1%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	559,3	627,2	89,2%	532,8	627,0	85,0%
		2018	690	771	89,5%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	669,9	843,5	79,4%
		2019	698	853	81,8%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	662	812	81,5%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	721,5	956,0	75,5%
		2021	776	980	79,2%	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	810,2	1.100,9	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	771	96,5%	-	-	-	607,4	642,8	94,5%	655,8	715,5	91,7%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	565,6	627,2	90,2%	548,6	627,0	87,5%
		2018	744	771	96,5%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	731,7	843,5	86,7%
		2019	766	853	89,8%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	722	812	88,9%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	779,5	956,0	81,5%
		2021	776	980	79,2%	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	863,7	1.100,9	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	771	771	100,0%	-	-	-	609,8	642,8	94,9%	673,4	715,5	94,1%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	593,5	627,2	94,6%	571,4	627,0	91,1%
		2018	771	771	100,0%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	764,0	843,5	90,6%
		2019	793	853	93,0%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	782	812	96,3%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	831,2	956,0	86,9%
		2021	896	980	91,4%	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	931,5	1.100,9	84,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	52	53	98,1%	-	-	-	30,4	32,0	94,9%	39,8	40,9	97,3%

		2017	57	59	96,6%	-	-	-	31,1	32,8	95,0%	43,1	44,3	97,3%
		2018	61	62	98,4%	-	-	-	36,0	37,8	95,3%	43,7	45,4	96,2%
		2019	39	40	97,5%	-	-	-	30,2	31,3	96,5%	38,6	40,2	95,9%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	29,4	30,7	95,8%	37,3	38,7	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	35	77,1%	-	-	-	13,0	27,1	47,9%	22,8	35,2	64,8%
		2017	43	53	81,1%	-	-	-	18,5	32,0	57,8%	28,5	40,9	69,7%
		2018	51	59	86,4%	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	32,2	44,3	72,6%
		2019	51	62	82,3%	-	-	-	21,1	37,8	55,9%	30,7	45,4	67,6%
		2020	25	40	62,5%	-	-	-	17,2	31,3	55,0%	25,6	40,2	63,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	0,1	40,9	0,2%
		2017	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	32,8	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2018	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,4	0,2%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,0	40,2	0,0%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	30,7	0,7%	0,2	38,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	35	8,6%	-	-	-	3,4	30,3	11,2%	2,7	33,8	7,8%
		2017	2	35	5,7%	-	-	-	1,6	27,1	6,0%	1,7	35,2	4,9%
		2018	2	53	3,8%	-	-	-	2,6	32,0	8,2%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	59	3,4%	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,3	44,3	5,3%
		2020	2	62	3,2%	-	-	-	3,8	37,8	10,0%	3,2	45,4	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	35	39	89,7%	-	-	-	20,4	22,0	92,6%	23,9	26,4	90,3%
	2017	33	38	86,8%	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	31,5	34,4	91,7%
	2018	41	43	95,3%	-	-	-	20,3	23,1	88,0%	29,7	32,6	90,9%
	2019	54	60	90,0%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
	2020	57	57	100,0%	-	-	-	24,1	25,4	94,8%	32,2	35,1	91,9%

		2021	101	8,2	12,4	-	-	-	80,5	7,5	10,8	96,2	8,7	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	4,7	12,1	-	-	-	29,3	3,5	8,4	35,2	3,6	9,6
		2017	63	4,7	13,4	-	-	-	28,9	3,5	8,1	35,3	3,0	11,7
		2018	80	4,7	17,0	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,2	4,3	10,3
		2019	49	5,2	9,5	-	-	-	36,4	4,7	7,8	40,3	4,2	9,6
		2020	47	5,0	9,4	-	-	-	35,1	4,6	7,7	41,5	4,6	9,0
		2021	42	4,9	8,5	-	-	-	29,6	4,5	6,5	39,6	5,3	7,5

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati all'8 ottobre 2022, riportati nella "Scheda del corso di Studio", emerge la buona performance dei dati del CdS rispetto a quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici. In particolare, gli indicatori iC00g e iC00h, che si riferiscono agli studenti immatricolati che si laureano in corso ed al numero totale dei laureati, risultano migliori rispetto al dato dell'area geografica e nazionale, mentre quelli riferiti alla situazione occupazionale a un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER) e tre anni al titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) risultano migliorati nell'ultimo anno di rilevazione e sono perfettamente in linea al dato dell'area geografica mentre sono ancora leggermente inferiori rispetto al dato medio nazionale solo a tre anni dal titolo. La maggiore criticità resta legata all'internazionalizzazione, nessuno degli immatricolati ha conseguito il titolo di studio triennale all'estero (iC12), mentre gli indicatori iC10 e iC11 sono più bassi rispetto a quelli medi sia dell'area geografica che nazionale, anche se l'impatto della crisi pandemica può aver influenzato i flussi verso i paesi esteri. Ci si propone, tuttavia, di rafforzare le azioni messe in atto dal CdS e monitorarle negli anni successivi.

Per "avvii di carriera" (iC00a) il numero di studenti nel 2021 è in linea con gli anni precedenti ed è superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale così come gli indici legati al numero complessivo degli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f). Il numero di iscritti per la prima volta (iC00c) è superiore al dato dell'area geografica ed in linea con quello nazionale.

Relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2020 (iC01), ulteriormente calata rispetto agli anni precedenti, è inferiore al dato dell'area geografica e soprattutto rispetto a quello medio nazionale. Tale dato appare correlato alla percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13). La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno, così come la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno nell'ultimo anno di rilevazione ha subito un lieve calo rispetto al triennio precedente ed è inferiore al dato dell'area geografica e nazionale. L'andamento di tali indicatori potrebbe essere spiegato dagli avvii di carriera che al primo anno avvengono anche con molto ritardo rispetto all'inizio dei corsi, entro marzo dell'anno successivo.

In termini di carriera degli studenti, le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02 e iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno (iC17) è decisamente superiore rispetto sia al dato medio dell'area geografica che a quello nazionale. Tali risultati appaiono coerenti con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee periodiche per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e individuare prontamente eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina).

Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) è diminuito nell'ultimo anno (2021), anche se risulta ancora superiore rispetto al dato nazionale a causa del maggior numero di iscritti al CdS. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità, di poco superiore al 3% nell'ultimo anno disponibile (2020), ed inferiore rispetto al dato nazionale e, soprattutto, al dato dell'area geografica.

Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca degli stessi docenti e alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, riferiti rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sono sostanzialmente allineati ai dati dell'area geografica e nazionale.

In termini di attrattività del CdS, si evince che, esclusi gli abbandoni, il 100% degli immatricolati prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23). Inferiore rispetto al dato

medio dell'area geografica e nazionale è la percentuale di immatricolati che hanno conseguito il titolo triennale in altro Ateneo (iC04). Infine, la percentuale soddisfazione dei laureandi del CdS (iC25) negli anni di rilevazione è in linea con i dati dell'area geografica nazionale. L'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio ha subito nel 2021 (attestandosi al 69% circa) ed inferiore rispetto al dato del contesto geografico (73%) e del contesto nazionale (76%). Appare utile al riguardo evidenziare come il CdS abbia già attuato una la modifica del piano degli studi che, a partire dal a.a. 2020/2021, ha dato la possibilità allo studente di costruirsi un percorso flessibile e versatile, più rispondente alle esigenze individuali, introducendo discipline legate alla sostenibilità dei processi alimentari ed ai concetti di economia circolare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)