

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codicione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	30	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	80	-	45,7	53,5

	LMCU; LM)	2019	49	-	37,7	46,2
		2020	47	-	36,8	44,6
		2021	42	-	30,8	38,0
		2022	33	-	25,3	33,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	62	-	37,8	45,5
		2019	40	-	31,2	40,3
		2020	27	-	29,6	39,2
		2021	25	-	25,0	33,0
		2022	28	-	22,3	30,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	154	-	85,3	100,1
		2019	137	-	82,3	93,6
		2020	109	-	82,5	90,7
		2021	102	-	76,1	86,1
		2022	88	-	68,2	79,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	139	-	74,3	92,1
		2019	125	-	73,3	88,8
		2020	94	-	70,1	83,2
		2021	84	-	63,0	76,7
		2022	70	-	52,8	66,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	122	-	68,1	84,0
		2019	101	-	65,1	79,7
		2020	68	-	61,8	76,2
		2021	56	-	55,4	70,8
		2022	54	-	46,7	61,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	-	15,0	25,7
		2019	54	-	18,0	31,6
		2020	55	-	20,0	30,3
		2021	45	-	20,7	29,1
		2022	26	-	15,6	24,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	44	-	26,7	34,3
		2019	63	-	28,7	39,3
		2020	59	-	27,1	37,6
		2021	50	-	29,8	37,3
		2022	36	-	23,1	32,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	98	139	70,5%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,1	62,4%
		2019	73	125	58,4%	-	-	-	38,4	73,3	52,4%	53,5	88,8	60,3%
		2020	37	94	39,4%	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	47,0	83,2	56,5%
		2021	37	84	44,0%	-	-	-	25,4	63,0	40,3%	42,3	76,7	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	44	79,5%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	54	63	85,7%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	45	50	90,0%	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,1	37,3	77,9%
		2022	26	36	72,2%	-	-	-	15,6	23,1	67,7%	24,3	32,1	75,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	42	44	95,5%	-	-	-	23,0	26,7	86,3%	32,3	34,3	94,2%
		2019	61	63	96,8%	-	-	-	24,9	28,7	86,8%	37,0	39,3	94,1%
		2020	56	59	94,9%	-	-	-	24,1	27,1	88,9%	35,4	37,6	94,2%
		2021	50	50	100,0%	-	-	-	27,4	29,8	91,8%	35,6	37,3	95,4%
		2022	33	36	91,7%	-	-	-	20,7	23,1	89,8%	30,1	32,1	93,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	80	5,0%	-	-	-	5,1	45,7	11,2%	18,0	53,5	33,6%
		2019	4	49	8,2%	-	-	-	4,0	37,7	10,6%	16,0	46,2	34,6%
		2020	6	47	12,8%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,6	44,6	39,6%
		2021	1	42	2,4%	-	-	-	3,1	30,8	10,1%	14,7	38,0	38,8%
		2022	4	33	12,1%	-	-	-	2,2	25,3	8,7%	12,6	33,2	38,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	36	43	83,7%	-	-	-	16,1	23,1	69,7%	25,0	32,6	76,7%
		2019	46	60	76,7%	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,3	37,3	78,6%
		2020	45	57	78,9%	-	-	-	21,3	28,6	74,2%	28,8	38,0	75,9%
		2021	33	48	68,8%	-	-	-	19,5	26,7	73,0%	26,5	34,9	76,0%
		2022	24	36	66,7%	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	23,0	30,9	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	771	89,5%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	746,9	936,5	79,8%
		2019	698	853	81,8%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	628,2	815,5	77,0%
		2020	662	812	81,5%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	699,0	926,1	75,5%
		2021	776	980	79,2%	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	811,3	1.109,1	73,1%
		2022	750	978	76,7%	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	963,8	1.275,4	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	744	771	96,5%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	797,3	936,5	85,1%
		2019	766	853	89,8%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	674,4	815,5	82,7%
		2020	722	812	88,9%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	755,2	926,1	81,5%
		2021	776	980	79,2%	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	872,6	1.109,1	78,7%
		2022	810	978	82,8%	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	1.066,4	1.275,4	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	771	771	100,0%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	851,7	936,5	90,9%
		2019	793	853	93,0%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	693,0	815,5	85,0%
		2020	782	812	96,3%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	805,2	926,1	86,9%
		2021	896	980	91,4%	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	945,6	1.109,1	85,3%
		2022	954	978	97,5%	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.127,8	1.275,4	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	60	62	96,8%	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	43,5	45,5	95,7%
		2019	38	40	95,0%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,1	40,3	94,7%
		2020	26	27	96,3%	-	-	-	27,2	29,6	91,9%	36,9	39,2	94,1%
		2021	25	25	100,0%	-	-	-	23,4	25,0	93,6%	31,5	33,0	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	43	53	81,1%	-	-	-	18,5	32,0	57,8%	28,5	40,9	69,7%
		2018	51	59	86,4%	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	32,2	44,3	72,7%
		2019	51	62	82,3%	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,1	45,5	68,3%
		2020	25	40	62,5%	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,3	40,3	67,8%
		2021	17	27	63,0%	-	-	-	12,9	29,6	43,6%	22,5	39,2	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	39,2	0,4%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,1	33,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	35	5,7%	-	-	-	1,6	27,1	6,0%	1,7	35,2	4,8%
		2018	2	53	3,8%	-	-	-	2,6	32,0	8,2%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	59	3,4%	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,3	44,3	5,2%
		2020	2	62	3,2%	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,8	45,5	6,2%
		2021	4	40	10,0%	-	-	-	2,6	31,2	8,3%	2,9	40,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	41	43	95,3%	-	-	-	20,3	23,1	88,0%	29,7	32,6	90,9%
		2019	54	60	90,0%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
		2020	57	57	100,0%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	34,9	38,0	91,9%
		2021	44	48	91,7%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,9	34,9	91,4%
		2022	32	36	88,9%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	28,3	30,9	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	36	50,0%	-	-	-	11,0	26,1	42,1%	17,3	27,8	62,1%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,2	26,2	61,7%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,4	25,6	56,2%
		2021	33	48	68,8%	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,2	66,6%
		2022	17	34	50,0%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,7	26,3	67,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	36	50,0%	-	-	-	10,0	26,1	38,3%	16,7	28,1	59,2%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	15,5	26,6	58,1%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	31	48	64,6%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	27,9	64,3%
		2022	17	34	50,0%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,9	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	33	54,5%	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	16,7	26,8	62,2%
		2019	16	29	55,2%	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	15,5	25,8	60,1%
		2020	21	38	55,3%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,1	24,9	56,7%
		2021	31	47	66,0%	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,1	66,2%
		2022	17	30	56,7%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,2	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	154	6,4	24,0	-	-	-	83,4	7,0	11,8	88,5	7,3	12,0
		2019	137	7,1	19,3	-	-	-	88,3	6,9	12,8	93,5	6,5	14,4
		2020	109	6,5	16,7	-	-	-	88,3	6,9	12,8	92,7	7,4	12,5
		2021	102	8,2	12,5	-	-	-	81,5	7,5	10,9	92,7	8,8	10,5
		2022	88	8,2	10,8	-	-	-	72,5	8,0	9,1	104,3	9,7	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	80	4,7	17,0	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,4	4,9	9,1
		2019	49	5,2	9,5	-	-	-	36,4	4,7	7,8	39,1	4,1	9,6
		2020	47	5,0	9,4	-	-	-	35,1	4,6	7,7	40,1	4,5	9,0
		2021	43	4,9	8,7	-	-	-	29,7	4,5	6,6	41,2	5,6	7,3
		2022	34	4,9	6,9	-	-	-	24,3	4,7	5,2	40,9	5,5	7,5

Breve commento

Indicatori Avvii di carriera

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) aggiornata al 30 Settembre 2023 riporta 36 avvii di carriera al primo anno (iC00a), dato superiore al contesto regionale di riferimento ed in linea al

dato nazionale. Gli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) nel 2022 sono leggermente aumentati rispetto al 2021 e sono anch'essi in linea con il contesto nazionale. Il 12.1% degli iscritti al primo anno nel 2022 era laureato in un altro Ateneo (iC04), percentuale in incremento rispetto agli anni precedenti, superiore al dato geografico di riferimento ma più bassa del dato nazionale. Complessivamente, il numero degli iscritti (iC00d) nel 2022 è risultato pari a 88, con trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti ma comunque superiore sia al contesto geografico di riferimento che al contesto nazionale. Gli indici iC00e (iscritti regolari) e iC00f (immatricolati puri) sono anch'essi in linea con il contesto nazionale e quello geografico di riferimento. Sebbene i dati relativi agli avvisi di carriera siano complessivamente in linea con il dato nazionale di riferimento, il trend in diminuzione negli anni è stato individuato dal GAQ quale area di miglioramento e, come indicato nella scheda di Riesame ciclico, il rafforzamento delle azioni di orientamento in ingresso per il corso di laurea magistrale è stato indicato quale azione (obiettivo n.3 nel documento di riesame ciclico), in linea con gli obiettivi della programmazione triennale 2023-2025 del dipartimento DiSSPA.

Gruppo A – Indicatori della Didattica e Gruppo E ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica

Relativamente agli indici della didattica disponibili dalla SMA aggiornati al 30 Settembre 2023, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), pari al 44.0% nel 2021, è in linea con il dato dell'area geografica ma inferiore al contesto nazionale di riferimento. Tuttavia, tale indice, riferito al 2021, non tiene conto dei laureati con l'attuale ordinamento del CdS che ha visto i primi laureati in corso nel luglio 2022. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è risultata pari al 72.2% e quella dei laureati entro un anno oltre la durata naturale del corso (iC02) pari al 91.7%, leggermente superiore al dato dell'area geografica ed in linea con il dato del contesto nazionale di riferimento. Nel 2022 il 12.1% degli iscritti al primo anno erano laureati in altro ateneo (iC04), dato superiore a quello del contesto geografico di riferimento ma inferiore al dato nazionale. I dati Almalaurea relativi al profilo degli studenti, aggiornati a giugno 2023, evidenziano un grado di soddisfazione pari al 90% relativamente al carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso di studio. Considerando i questionari di valutazione della didattica messi a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo, l'87,3% degli intervistati si dichiara soddisfatto relativamente all'adeguatezza del materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della disciplina.

Considerando gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica nel 2021 (ultimo anno di rilevazione disponibile dalle SMA aggiornate al 30 Settembre 2023), il 67.8% dei CFU sul totale dei CFU era stato conseguito al primo anno di corso (iC13). Tale valore è più elevato rispetto al contesto geografico di riferimento e assolutamente in linea con il contesto nazionale (67,5%). Il 100% degli studenti ha proseguito nel 2021 nel II anno nel medesimo CdS (iC14), conseguendo nel 96.0% dei casi almeno 20 CFU (iC15) e nel 38% dei casi almeno 40 CFU (iC16) al primo anno. Tale dato, in linea con il contesto geografico di riferimento ma più basso del contesto nazionale (54.2%), può essere legato alla proroga alle immatricolazioni concessa negli anni dal consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Nel 2021 l'82.5% degli immatricolati si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso, dato superiore a quello relativo all'area geografica e nazionale di riferimento. Il 66.7% dei laureati nell'anno 2022 si reinscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Studio, dato inferiore sia al contesto geografico di riferimento (75.2%) sia al contesto nazionale (74.3%). Le percentuali osservate sono confermate dai dati Almalaurea sul profilo dei laureati, che riportano che il 66,6% dei laureati nel 2022 si reinscriverebbe al CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (dato di soddisfazione a livello nazionale pari al 74,1%). Il GAQ fa presente che i dati relativi ai laureati del 2022 non sono rappresentativi esclusivamente dei laureati dell'attuale ordinamento del CdS, ma includono anche i giudizi di laureati frequentanti l'ordinamento precedente. Dati di segreteria riportano che il 60% dei laureati nel 2022 ha frequentato l'ordinamento 2011 ed il 40% dei laureati ha frequentato l'ordinamento attualmente in essere. Il GAQ ritiene, quindi, opportuno monitorare i dati relativi all'anno 2023 che conterranno verosimilmente una quota superiore di laureati riferiti al nuovo ordinamento. Tuttavia, come già evidenziato nella scheda di riesame Ciclico, anche sulla base delle risultanze delle consultazioni, presenziali e non, delle parti interessate eseguite tra Luglio e Settembre 2023, il CdS ha individuato aree di miglioramento e pianificato interventi volti al miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti. Ci si riferisce in particolare agli obiettivi 1, 4, 6 e7 della Scheda di Riesame ciclico a cui si rimanda al fine di indicare le azioni di miglioramento che il corso intende intraprendere, specificando modi, tempi, responsabilità e target da raggiungere, come richiesto dalla nota protocollo n. 256210 -I/11. Inoltre, iniziative quali la somministrazione di questionari interni eseguiti alla fine di ogni semestre e l'esecuzione di assemblee annuali interne per ogni coorte al fine di rilevare prontamente eventuali criticità sono state confermate.

Gruppo B – indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori dell'internazionalizzazione riferiti agli anni 2021 e 2022 mostrano che la mobilità risente ancora fortemente degli effetti della pandemia, particolarmente nel 2021. L'indicatore iC10 era pari al 26,4‰ nel 2019, al 21,7‰ nel 2020 ed era pari a zero nel 2021. Tuttavia, nel 2022 una lieve inversione di tendenza risulta dai dati a disposizione del Dipartimento, secondo i quali sono stati conseguiti all'estero 60 CFU. Inoltre diversi studenti hanno usufruito della attività di global Thesis negli anni 2022 e 2023. I valori dell'indicatore iC11 sono diminuiti dal 74‰ del 2019 al 38,5‰ nel 2022. Inoltre, nessuno degli immatricolati aveva conseguito il titolo di studio triennale all'estero (iC12). L'incentivazione alla partecipazione a programmi Erasmus+ e

Global Thesis è un obiettivo strategico indicato nei documenti di programmazione triennale del Dipartimento nella programmazione 2023-2025 e 2022-24 per rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa. I target indicati nel documento di programmazione del dipartimento 2023-2025 sono relativi all'indice iC10 e iC10BIS (0,87%, 1 e 1,5 e 1,5 rispettivamente per il 2022, 2023, 2024 e 2025). Gli obiettivi indicati dal documento di programmazione 2022-2024, che indicavano quale parametro target la proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12), non sono stati raggiunti dal CdS.

Ciò probabilmente sia a causa dell'emergenza pandemica che, negli anni 2020 e 2021, ha ridotto i flussi in uscita, sia (relativamente all'indicatore iC12) per la presenza nel Dipartimento DiSSPA di un corso magistrale internazionale in lingua inglese.

Il potenziamento della mobilità degli studenti è stato indicato tra le azioni (obiettivo 5) nella scheda di riesame Ciclico del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione ed occupabilità (Indici SMA 2023 e dati Almalaurea sul profilo ed occupabilità dei laureati):

Analizzando gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati, il 50% dei laureati dichiara di essere occupato a un anno dalla laurea in attività lavorative o di formazione retribuita (iC26) o regolamentata da contratto (iC26BIS). Entrambi questi indici sono in linea con i dati del contesto geografico di riferimento, ma sono più bassi rispetto al contesto nazionale. Il livello di occupazione è inoltre in linea con quanto riscontrato negli anni 2018-2020 e più basso rispetto al dato relativo al 2021. A tre anni dal conseguimento del titolo il 75% degli intervistati dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07), dato in linea con il contesto geografico di riferimento ma più basso del contesto nazionale. L'88,9% dei laureati si dichiara soddisfatto del CdS (iC25), percentuale in calo rispetto agli anni precedenti di rilevazione, ma in linea con i dati relativi al contesto geografico e nazionale di riferimento. Analizzando i dati relativi al profilo dei laureati forniti da Almalaurea l'88,8% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea ed il 66,6% dei laureati si riscriverebbe al CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. I dati sono in linea con gli anni precedenti di rilevazione 2021 (68,8%) ed inferiori agli anni 2020 (78,9%) e 2019 (76,7%).

Relativamente all'accompagnamento al mondo del lavoro, i dati Almalaurea relativi al 2022 evidenziano che ad un anno dalla laurea il 58,8% dei laureati intervistati lavora. Ancora, il 14,7% degli intervistati, pur non essendo occupati al momento dell'intervista ha comunque svolto attività lavorativa dopo la laurea; il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) quindi risulta pari al 73,5%. Il tempo medio intercorso tra il conseguimento della laurea e la prima occupazione è pari a 4,4 mesi. A tre anni dalla laurea l'80% dei laureati intervistati lavora. Il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) è pari al 90,0%. Il tempo medio intercorso tra il conseguimento della laurea e la prima occupazione è pari a 7,3 mesi. A cinque anni dalla laurea il 75,0% dei laureati intervistati lavora. Il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) è pari al 91,7%. Il tempo medio intercorso tra il conseguimento della laurea e la prima occupazione è pari a 8,7 mesi. L'analisi dei dati riportati evidenzia un livello di occupazione dei laureati dell'Ateneo di Bari che cresce passando da uno, a tre e cinque anni dal conseguimento della laurea. Inoltre, analizzando i dati in confronto sia con le sedi riconosciute come leader nel settore delle Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-70), Milano e Bologna per il centro-nord e Napoli (Università Federico II) per il sud, sia con l'altro Ateneo in Puglia (Foggia), dove è presente un corso di laurea LM-70 - i dati sono paragonabili con quelli delle sedi del centro-sud ed ancora inferiori rispetto al livello di occupabilità del laureato nelle sedi di Bologna e Milano.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tutti gli indicatori relativi al rapporto docenti/studenti della Scheda di Monitoraggio Annuale, aggiornata al 30 Settembre 2023, risultano in linea e nella maggior parte dei casi superiori agli indici relativi all'area geografica ed all'area nazionale. In particolare, gli indici iC19, iC19bis ed iC19ter relativi alle ore di docenza erogata sul totale delle ore di docenza, da docenti assunti a tempo indeterminato, docenti assunti a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, e docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sono in linea ai valori dell'area geografica sia a quelli relativi al contesto nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (indice iC05) nell'anno 2022 del CdS è leggermente superiore (3,5) rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (3.3) e del contesto Nazionale (2.7). Ciò è da attribuire principalmente al maggiore numero di studenti regolari iscritti al CdS (70) superiore al dato dell'area geografica di riferimento (52,8) ed al dato medio nazionale (66,8). Considerando i dati Almalaurea sul profilo dei laureati del CdS, il 55,6% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto ed il 41,7% più sì che non soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)