

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	26	24	24	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>36</b>	-	28,7	37,3
		2016	<b>58</b>	-	33,7	42,7
		2017	<b>63</b>	-	36,4	48,2

	LMCU; LM)	2018	<b>80</b>	-	45,7	52,1
		2019	<b>49</b>	-	37,6	46,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>35</b>	-	23,6	33,5
		2016	<b>53</b>	-	30,0	39,8
		2017	<b>59</b>	-	32,4	43,8
		2018	<b>70</b>	-	39,1	45,4
		2019	<b>46</b>	-	33,1	42,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>91</b>	-	73,0	74,1
		2016	<b>107</b>	-	71,1	82,3
		2017	<b>128</b>	-	78,5	94,4
		2018	<b>154</b>	-	77,6	95,1
		2019	<b>137</b>	-	82,0	94,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>73</b>	-	60,2	68,4
		2016	<b>89</b>	-	55,6	72,8
		2017	<b>117</b>	-	56,5	81,5
		2018	<b>139</b>	-	74,3	90,3
		2019	<b>125</b>	-	73,2	89,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>69</b>	-	50,6	63,1
		2016	<b>87</b>	-	49,9	68,7
		2017	<b>112</b>	-	53,3	77,4
		2018	<b>130</b>	-	68,7	83,3
		2019	<b>115</b>	-	66,5	82,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>26</b>	-	14,0	14,8
		2016	<b>35</b>	-	15,1	19,6
		2017	<b>33</b>	-	15,9	22,7
		2018	<b>35</b>	-	14,6	25,1
		2019	<b>54</b>	-	16,2	30,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>37</b>	-	22,1	21,0
		2016	<b>41</b>	-	22,7	26,6
		2017	<b>43</b>	-	28,7	31,8
		2018	<b>44</b>	-	25,1	33,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	43	73	<b>58,9%</b>	-	-	-	26,0	60,2	43,2%	38,0	68,4	55,5%
	2016	63	89	<b>70,8%</b>	-	-	-	26,0	55,6	46,8%	41,9	72,8	57,5%
	2017	89	117	<b>76,1%</b>	-	-	-	30,0	56,5	53,1%	50,3	81,5	61,7%
	2018	98	139	<b>70,5%</b>	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	56,8	90,3	62,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	26	37	<b>70,3%</b>	-	-	-	14,0	22,1	63,3%	14,8	21,0	70,5%
	2016	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	15,1	22,7	66,7%	19,6	26,6	73,8%
	2017	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	15,9	28,7	55,4%	22,7	31,8	71,4%
	2018	35	44	<b>79,5%</b>	-	-	-	14,6	25,1	58,2%	25,1	33,4	75,2%
	2019	54	63	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,2	26,0	62,3%	30,3	37,8	80,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	36	<b>2,8%</b>	-	-	-	4,7	28,7	16,3%	10,1	37,3	27,0%
	2016	2	58	<b>3,4%</b>	-	-	-	5,2	33,7	15,5%	12,5	42,7	29,3%
	2017	6	63	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,1	36,4	11,3%	13,9	48,2	28,9%
	2018	4	80	<b>5,0%</b>	-	-	-	5,2	45,7	11,4%	17,5	52,1	33,6%
	2019	4	49	<b>8,2%</b>	-	-	-	3,9	37,6	10,4%	16,5	46,8	35,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	73	16	<b>4,6</b>	-	-	-	49,6	10,7	4,6	53,4	11,1	4,8
	2016	89	16	<b>5,6</b>	-	-	-	50,8	10,0	5,1	63,1	12,3	5,1
	2017	117	15	<b>7,8</b>	-	-	-	51,0	10,5	4,9	69,3	11,5	6,0
	2018	139	16	<b>8,7</b>	-	-	-	59,0	12,3	4,8	77,8	14,1	5,5
	2019	125	16	<b>7,8</b>	-	-	-	64,5	13,2	4,9	81,3	15,9	5,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,0	10,7	65,3%	10,3	12,6	81,3%
	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,5	14,8	77,3%
	2017	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,1	14,5	69,8%	11,5	14,3	80,7%
	2018	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,4	14,6	64,9%	11,7	15,3	76,3%
	2019	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,8	18,8	73,3%	19,0	22,2	85,8%
	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	10,7	62,7%	10,2	12,9	79,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,8	15,3	76,8%
		2017	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	9,4	14,5	64,7%	11,3	14,6	77,6%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	9,0	14,6	61,8%	11,9	16,0	74,2%
		2019	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	13,4	18,8	71,3%	19,5	23,0	84,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	10,6	63,5%	10,2	12,7	80,3%
		2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	10,1	14,3	71,0%	11,8	14,9	78,8%
		2017	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	9,4	14,1	66,4%	11,3	14,4	78,5%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	9,0	13,8	65,3%	11,9	15,6	76,2%
		2019	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	13,4	18,1	73,8%	19,5	22,7	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	6,0	86,1%	4,4	5,0	87,4%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,9	5,6	87,3%	4,6	5,3	86,8%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	6,1	82,9%	4,8	5,4	87,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	6,6	81,8%	5,4	6,2	87,6%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	7,0	88,0%	6,0	6,8	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	151,37	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	106,4	106,6	1,0	118,9	113,3	1,0
		2016	151,37	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	111,6	111,5	1,0	126,4	119,8	1,1
		2017	151,37	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	104,5	109,1	1,0	126,7	121,7	1,0
		2018	151,37	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	116,4	119,5	1,0	141,1	133,9	1,1
		2019	151,37	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	113,4	118,0	1,0	125,3	120,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.145	<b>0,0%</b>	-	-	-	80,2	2.296,5	34,9%	87,6	2.820,5	31,0%
		2016	119	4.198	<b>28,3%</b>	-	-	-	171,0	2.174,8	78,6%	146,0	3.106,5	47,0%
		2017	74	5.663	<b>13,0%</b>	-	-	-	105,5	2.218,5	47,5%	164,3	3.544,4	46,3%
		2018	105	6.519	<b>16,1%</b>	-	-	-	102,4	2.930,1	35,0%	172,3	3.983,1	43,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	14,0	63,5%	1,7	14,8	114,4%
		2016	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	15,1	80,9%	2,7	20,5	130,8%
		2017	4	33	<b>121,2%</b>	-	-	-	2,8	15,9	174,8%	3,5	23,7	148,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,7	14,6	184,9‰	4,3	25,1	173,0‰
		2019	4	54	<b>74,1%</b>	-	-	-	4,0	20,3	197,5‰	5,6	32,9	171,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,7	3,9‰	0,2	37,3	5,8‰
		2016	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	33,7	33,0‰	1,2	42,7	28,1‰
		2017	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	36,4	6,9‰	0,8	48,2	17,1‰
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	45,7	14,6‰	1,5	52,1	28,4‰
		2019	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	37,6	29,3‰	3,1	46,8	65,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,4	60,0	<b>62,3%</b>	-	-	-	35,8	59,9	59,8%	39,9	59,3	67,2%
		2016	41,3	60,0	<b>68,9%</b>	-	-	-	35,7	59,9	59,6%	40,3	59,4	67,8%
		2017	43,6	60,0	<b>72,6%</b>	-	-	-	37,4	59,9	62,5%	41,7	59,4	70,2%
		2018	43,4	60,0	<b>72,4%</b>	-	-	-	38,1	59,7	63,8%	41,9	59,3	70,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	22,8	23,6	96,7%	32,4	33,5	96,8%
		2016	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	28,2	30,0	94,1%	38,4	39,8	96,5%
		2017	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	30,8	32,4	95,0%	42,5	43,8	97,0%
		2018	69	70	<b>98,6%</b>	-	-	-	36,7	39,1	93,8%	43,4	45,4	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	20,6	23,6	87,3%	29,5	33,5	87,9%
		2016	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	24,6	30,0	81,9%	34,4	39,8	86,4%
		2017	53	59	<b>89,8%</b>	-	-	-	27,0	32,4	83,4%	38,6	43,8	88,0%
		2018	64	70	<b>91,4%</b>	-	-	-	33,0	39,1	84,4%	39,8	45,4	87,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	20,6	23,6	87,3%	29,7	33,5	88,5%
		2016	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	24,6	30,0	81,9%	34,6	39,8	86,9%
		2017	53	59	<b>89,8%</b>	-	-	-	27,0	32,4	83,4%	38,8	43,8	88,5%
		2018	64	70	<b>91,4%</b>	-	-	-	33,0	39,1	84,4%	40,2	45,4	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	8,4	23,6	35,8%	18,1	33,5	54,0%
		2016	34	53	<b>64,2%</b>	-	-	-	12,1	30,0	40,4%	21,6	39,8	54,2%
		2017	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	15,5	32,4	47,9%	26,4	43,8	60,2%

		2018	48	70	<b>68,6%</b>	-	-	-	20,6	39,1	52,6%	27,0	45,4	59,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	9,9	23,6	42,0%	19,2	33,5	57,3%
		2016	34	53	<b>64,2%</b>	-	-	-	13,2	30,0	44,1%	23,6	39,8	59,2%
		2017	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	16,1	32,4	49,8%	27,5	43,8	62,8%
		2018	48	70	<b>68,6%</b>	-	-	-	21,4	39,1	54,8%	28,0	45,4	61,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	43	52	<b>82,7%</b>	-	-	-	23,4	32,9	71,3%	24,2	30,6	79,2%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,9	27,6	68,5%	25,4	32,6	77,9%
		2017	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	18,1	23,6	76,9%	28,1	33,5	83,8%
		2018	49	53	<b>92,5%</b>	-	-	-	23,1	30,0	77,0%	33,0	39,8	82,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	13,6	17,7	76,7%	14,7	18,4	79,8%
		2016	30	39	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,8	19,6	75,6%	19,0	25,1	75,8%
		2017	25	38	<b>65,8%</b>	-	-	-	18,7	25,3	73,7%	25,1	32,7	76,7%
		2018	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	14,5	20,8	69,7%	24,0	31,3	76,7%
		2019	46	60	<b>76,7%</b>	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,3	37,3	78,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	771	771	<b>100,0%</b>	-	-	-	595,8	659,4	90,3%	566,6	622,3	91,0%
		2016	744	771	<b>96,5%</b>	-	-	-	580,9	657,4	88,4%	626,0	711,0	88,0%
		2017	717	771	<b>93,0%</b>	-	-	-	555,3	642,3	86,5%	567,7	674,8	84,1%
		2018	690	771	<b>89,5%</b>	-	-	-	657,8	845,6	77,8%	673,0	855,3	78,7%
		2019	698	853	<b>81,8%</b>	-	-	-	685,3	839,4	81,6%	731,8	951,8	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	23,0	23,6	97,6%	32,7	33,5	97,7%
		2016	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	28,3	30,0	94,4%	38,6	39,8	96,9%
		2017	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	30,8	32,4	95,0%	42,5	43,8	97,0%
		2018	69	70	<b>98,6%</b>	-	-	-	36,9	39,1	94,3%	43,5	45,4	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,9	27,6	43,1%	18,9	32,6	57,9%
		2016	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	11,1	23,6	47,2%	21,7	33,5	64,6%
		2017	43	53	<b>81,1%</b>	-	-	-	17,6	30,0	58,5%	27,8	39,8	69,8%

		2018	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	18,9	32,4	58,3%	30,7	43,8	69,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	23,6	0,5%	0,2	33,5	0,5%
		2016	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	39,8	0,2%
		2017	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,4	0,0%	0,0	43,8	0,0%
		2018	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,1	0,3%	0,1	45,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	6	52	<b>11,5%</b>	-	-	-	2,7	32,9	8,3%	2,3	30,6	7,4%
		2016	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	3,2	27,6	11,7%	2,7	32,6	8,3%
		2017	2	35	<b>5,7%</b>	-	-	-	1,6	23,6	6,6%	1,7	33,5	5,2%
		2018	2	53	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,8	30,0	9,3%	2,7	39,8	6,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	17,0	18,4	92,5%
		2016	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	18,1	19,6	92,6%	22,7	25,1	90,3%
		2017	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	23,1	25,3	91,2%	30,0	32,7	91,7%
		2018	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	18,3	20,8	88,0%	28,4	31,3	90,9%
		2019	54	60	<b>90,0%</b>	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	5,8	17,1	33,6%	9,0	17,4	51,4%
		2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	6,8	18,2	37,2%	10,8	18,8	57,6%
		2017	22	36	<b>61,1%</b>	-	-	-	8,9	18,1	49,1%	13,8	22,2	62,1%
		2018	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	23,2	42,1%	16,5	26,6	62,1%
		2019	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,2	26,2	61,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,4	17,1	31,4%	8,8	17,7	50,0%
		2016	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	5,8	18,2	31,7%	10,4	19,3	53,9%
		2017	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	13,4	22,9	58,3%
		2018	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,9	23,2	38,3%	15,9	26,9	59,2%
		2019	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	15,5	26,6	58,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	5,4	15,4	35,0%	8,8	16,6	53,2%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	5,8	16,4	35,1%	10,4	18,5	56,4%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	19	33	<b>57,6%</b>	-	-	-	8,0	16,0	50,0%	13,4	21,4	62,4%
		2018	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	8,9	21,3	41,7%	15,9	25,6	62,2%
		2019	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	15,5	25,8	60,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	91	6,4	<b>14,2</b>	-	-	-	60,8	5,5	11,1	63,0	5,2	12,1
		2016	107	6,4	<b>16,7</b>	-	-	-	65,1	5,5	11,9	74,2	5,9	12,5
		2017	128	6,4	<b>19,9</b>	-	-	-	65,4	5,4	12,2	81,5	5,6	14,5
		2018	154	6,4	<b>24,0</b>	-	-	-	71,2	7,0	10,1	89,7	7,1	12,6
		2019	137	7,1	<b>19,3</b>	-	-	-	75,2	7,0	10,7	93,9	7,9	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	36	4,7	<b>7,7</b>	-	-	-	23,2	3,5	6,7	28,9	3,0	9,6
		2016	57	4,7	<b>12,1</b>	-	-	-	25,9	3,6	7,2	34,6	3,6	9,6
		2017	63	4,7	<b>13,4</b>	-	-	-	24,8	3,6	6,8	35,8	3,3	10,8
		2018	80	4,7	<b>17,0</b>	-	-	-	34,2	4,2	8,1	43,4	4,3	10,2
		2019	49	5,2	<b>9,5</b>	-	-	-	31,1	4,7	6,6	40,2	4,9	8,3

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 10 ottobre 2020, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge la buona performance dei dati del CdS rispetto a quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici; in particolare, si evidenziano i buoni risultati relativi agli studenti immatricolati che si laureano in corso (iC22) e l'elevata soddisfazione dei laureandi (iC25). La maggiore criticità resta legata all'internazionalizzazione (iC10, iC11).

Per avvisi di carriera (iC00a) il numero di studenti nel 2019 è in linea al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero di iscritti per la prima volta (iC00c), mentre il numero complessivo di iscritti resta superiore sia al dato dell'area geografica che nazionale (iC00d, iC00e, iC00f).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestato intorno al 70%, risultando superiore al dato nazionale e soprattutto a quello dell'area geografica, e che la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno nell'ultimo anno di rilevazione è superiore al 90%; la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno conferma il trend di crescita ed è superiore sia al dato dell'area geografica che alla media nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) resta paragonabile alla media nazionale. In termini di laureabilità, la percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è in crescita e sempre decisamente superiore a quella sia dell'area geografica che nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) è leggermente diminuito nell'ultimo anno (2019) anche se ancora superiore rispetto al dato nazionale a causa del maggior numero di iscritti al CdS. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità con una

percentuale inferiore al 4% nell'ultimo anno (2018), più basso rispetto al dato nazionale e soprattutto al dato dell'area geografica. Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca degli stessi docenti ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate.

Critici, invece, sembrano i dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione, evidenziando sia una bassissima percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) che di studenti che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero e si sono laureati in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si propone di rafforzare le azioni messe in atto dal CdS e monitorarle negli anni successivi. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

In termini di attrattività del CdS, si evince che, esclusi gli abbandoni, il 100% degli immatricolati prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è decisamente elevata ed in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale (iC25). L'indicatore iC18, che nel 2017 evidenziava una flessione della percentuale di studenti intenzionati ad iscriversi di nuovo allo stesso CdS, si è attestato su percentuali superiori al 75%, in linea con la media nazionale e dell'area di riferimento.

Relativamente alla occupabilità, a tre anni dalla laurea la percentuale di occupati è superiore a quella dell'area geografica e leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (iC07, iC07bis, iC07ter).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)