

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	20	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	39	-	33,2	36,7
		2015	36	-	28,7	38,3
		2016	58	-	33,7	43,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	35	-	28,2	32,8
		2015	35	-	24,0	34,6
		2016	53	-	30,1	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	113	-	82,1	76,1
		2015	91	-	80,8	79,5
		2016	107	-	77,8	85,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	88	-	64,4	65,6
		2015	73	-	60,3	70,9
		2016	89	-	55,9	72,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	84	-	55,7	60,5
		2015	69	-	51,4	65,7
		2016	87	-	50,6	69,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	88	47,7%	-	-	-	25,7	64,4	39,8%	32,0	65,6	48,8%
		2015	43	73	58,9%	-	-	-	25,8	60,3	42,7%	39,4	70,9	55,5%
		2016	63	89	70,8%	-	-	-	25,8	55,9	46,2%	41,8	72,8	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	26	80,8%	-	-	-	13,8	20,6	66,7%	14,5	20,5	70,9%
		2015	26	37	70,3%	-	-	-	14,0	22,1	63,3%	14,8	21,0	70,5%
		2016	35	41	85,4%	-	-	-	15,1	22,7	66,7%	19,6	26,6	73,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	39	5,1%	-	-	-	3,2	33,2	9,7%	7,6	36,7	20,8%
		2015	1	36	2,8%	-	-	-	4,4	28,7	15,5%	10,1	38,3	26,3%
		2016	2	58	3,4%	-	-	-	5,3	33,7	15,8%	11,8	43,7	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	88	16	5,5	-	-	-	63,6	12,6	5,0	60,6	14,1	4,3
		2015	73	16	4,6	-	-	-	59,7	12,8	4,7	66,4	14,7	4,5
		2016	89	16	5,6	-	-	-	61,6	12,0	5,1	76,7	15,0	5,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	7,0	10,7	65,3%	10,3	12,6	81,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,5	14,8	77,3%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	10,1	14,5	69,8%	11,5	14,3	80,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	10,7	62,7%	10,2	12,9	79,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,8	15,3	76,8%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	9,4	14,5	64,7%	11,3	14,6	77,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	10,6	63,5%	10,2	12,7	80,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,3	71,0%	11,8	14,9	78,8%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	9,4	14,1	66,4%	11,3	14,4	78,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	6,1	7,0	87,1%	4,9	5,3	92,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,2	7,2	86,1%	5,6	6,5	87,0%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,9	6,7	87,3%	5,6	6,4	87,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	151,37	132,00	1,1	-	-	-	114,1	113,7	1,0	113,6	108,5	1,0
		2015	151,37	132,00	1,1	-	-	-	106,4	106,6	1,0	114,1	108,8	1,0
		2016	151,37	132,00	1,1	-	-	-	111,6	111,5	1,0	126,4	119,8	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	19	3.564	5,3%	-	-	-	81,6	2.261,9	36,1%	69,3	2.489,6	27,8%
		2015	0	3.145	0,0%	-	-	-	81,2	2.294,9	35,4%	92,0	2.926,4	31,4%
		2016	119	4.198	28,3%	-	-	-	169,8	2.173,4	78,1%	148,1	3.105,8	47,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	13,8	0,0%	1,4	15,3	93,1%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	0,9	14,0	63,5%	1,6	14,8	105,6%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	1,2	15,1	80,9%	2,7	20,5	130,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,8	33,2	23,4%	1,1	36,7	29,9%
		2015	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	28,7	3,9%	0,2	38,3	5,9%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	1,2	33,7	36,3%	1,3	43,7	28,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,1	60,0	60,1%	-	-	-	32,5	59,9	54,3%	36,3	60,0	60,5%
		2015	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	35,6	59,9	59,5%	40,0	60,0	66,7%
		2016	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	35,4	59,9	59,1%	40,1	60,0	66,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	33	35	94,3%	-	-	-	26,1	28,2	92,5%	31,0	32,8	94,3%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,2	24,0	96,8%	33,5	34,6	96,8%
		2016	52	53	98,1%	-	-	-	28,2	30,1	93,7%	39,5	41,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	35	82,9%	-	-	-	22,0	28,2	78,0%	27,1	32,8	82,7%
		2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,0	87,5%	30,5	34,6	88,3%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	24,4	30,1	81,2%	35,3	41,0	86,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	35	82,9%	-	-	-	21,9	28,2	77,6%	27,1	32,8	82,6%
		2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,0	87,5%	30,5	34,6	88,3%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	24,4	30,1	81,2%	35,3	41,0	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	35	42,9%	-	-	-	9,0	28,2	31,9%	14,7	32,8	44,8%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	8,2	24,0	34,3%	18,6	34,6	53,7%
		2016	34	53	64,2%	-	-	-	11,9	30,1	39,5%	22,0	41,0	53,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	35	42,9%	-	-	-	10,9	28,2	38,6%	15,6	32,8	47,5%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	9,8	24,0	40,7%	19,3	34,6	55,7%
		2016	34	53	64,2%	-	-	-	13,0	30,1	43,2%	22,7	41,0	55,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	38	68,4%	-	-	-	17,6	25,1	70,1%	20,3	26,2	77,7%
		2015	43	52	82,7%	-	-	-	22,1	30,6	72,2%	23,7	29,8	79,5%
		2016	30	35	85,7%	-	-	-	19,1	28,2	67,7%	25,5	32,8	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	34	76,5%	-	-	-	13,6	17,7	76,7%	14,7	18,4	79,8%
		2016	30	39	76,9%	-	-	-	14,8	19,6	75,6%	19,0	25,1	75,8%
		2017	25	38	65,8%	-	-	-	18,7	25,3	73,7%	25,1	32,7	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	771	771	100,0%	-	-	-	738,5	825,3	89,5%	728,6	795,2	91,6%
		2015	771	771	100,0%	-	-	-	714,9	791,3	90,3%	737,5	812,4	90,8%
		2016	744	771	96,5%	-	-	-	697,1	788,9	88,4%	746,1	852,1	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	33	35	94,3%	-	-	-	26,1	28,2	92,5%	31,2	32,8	95,1%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,4	24,0	97,7%	33,8	34,6	97,6%
		2016	52	53	98,1%	-	-	-	28,3	30,1	94,1%	39,7	41,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	37	52	71,2%	-	-	-	15,5	30,6	50,6%	18,5	29,8	62,2%
		2015	25	35	71,4%	-	-	-	11,9	28,2	42,1%	18,9	32,8	57,5%
		2016	27	35	77,1%	-	-	-	11,2	24,0	46,8%	22,4	34,6	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	28,2	0,0%	0,2	32,8	0,6%
		2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	24,0	0,5%	0,1	34,6	0,4%
		2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	30,1	0,0%	0,1	41,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	38	10,5%	-	-	-	1,5	25,1	6,0%	1,7	26,2	6,6%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	2,4	30,6	7,8%	2,1	29,8	7,2%
		2016	3	35	8,6%	-	-	-	3,6	28,2	12,6%	2,9	32,8	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	32	34	94,1%	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	17,0	18,4	92,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	35	39	89,7%	-	-	-	18,1	19,6	92,6%	22,7	25,1	90,3%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	23,1	25,3	91,2%	30,0	32,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	24	54,2%	-	-	-	5,8	17,1	33,6%	9,0	17,4	51,4%
		2016	16	31	51,6%	-	-	-	6,8	18,2	37,2%	10,8	18,8	57,6%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	8,9	18,1	49,1%	13,8	22,2	62,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	24	50,0%	-	-	-	5,4	17,1	31,4%	8,8	17,7	50,0%
		2016	13	31	41,9%	-	-	-	5,8	18,2	31,7%	10,4	19,3	53,9%
		2017	19	36	52,8%	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	13,4	22,9	58,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	23	52,2%	-	-	-	5,4	15,4	35,0%	8,8	16,6	53,2%
		2016	13	29	44,8%	-	-	-	5,8	16,4	35,1%	10,4	18,5	56,4%
		2017	19	33	57,6%	-	-	-	8,0	16,0	50,0%	13,4	21,4	62,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	113	6,4	17,6	-	-	-	73,9	6,9	10,7	67,6	6,6	10,2
		2015	91	6,4	14,2	-	-	-	72,7	6,6	11,0	75,3	6,8	11,1
		2016	107	6,4	16,7	-	-	-	77,8	6,6	11,8	86,8	7,1	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	4,7	8,3	-	-	-	31,0	4,2	7,3	30,9	3,6	8,5
		2015	36	4,7	7,7	-	-	-	27,8	4,2	6,7	34,2	3,8	9,1
		2016	57	4,7	12,1	-	-	-	31,0	4,3	7,2	39,7	4,1	9,8

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 29 settembre 2018, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS con quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici ed una positiva performance dell'indicatore iC22 che si riferisce agli studenti immatricolati che si laureano in corso.

Per avvisi di carriera (iC00a) il numero di studenti nel 2016 è incrementato e superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero complessivo di iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f). Non sono disponibili dati relativi agli immatricolati puri (iC00b).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è sensibilmente incrementato superando il 70% nel 2016, decisamente superiore al dato nazionale, e che la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno è abbondantemente superiore all'80%, mentre la

percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno negli ultimi due anni è sensibilmente aumentato nel 2016 (64%) ed è superiore sia al dato dell'area geografica che alla media nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) resta paragonabile alla media nazionale. In termini di laureabilità, la percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è in crescita e sempre decisamente superiore a quella sia dell'area geografica che nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni ai Cds; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) è costante nei tre anni di riferimento, leggermente superiore al dato nazionale a causa del maggior numero di iscritti del CdS. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità con una percentuale inferiore al 10% ed in linea con il dato nazionale. Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca dei docenti ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Critici, invece, sembrano i dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione, evidenziando sia una bassissima percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), anche se nel 2016 è fortemente incrementato, ma soprattutto che nessuno degli studenti impegnato in programmi di internazionalizzazione si è laureato in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si aspetta di verificare i risultati delle azioni messe in atto dal CdS negli anni successivi a quelli di rilevazione in termini di internazionalizzazione. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12). In termini di attrattività del CdS, si evince che esclusi gli abbandoni il 100% degli immatricolati che prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23). Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è decisamente elevata ed in linea sia con il dato dell'area geografica che con quello nazionale (iC25). Relativamente alla occupabilità non si dispone di dati. Da monitorare l'indicatore iC18, che nel 2017 evidenzia una flessione della percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)