

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	22	22	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	39	-	33,2	36,7
		2015	36	-	28,7	37,2
		2016	58	-	33,7	42,0
		2017	63	-	36,4	48,6
		2018	80	-	45,6	52,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	35	-	27,8	32,6
		2015	35	-	24,0	33,7
		2016	53	-	30,0	39,3
		2017	59	-	32,3	44,2
		2018	73	-	40,3	47,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	113	-	74,2	73,0
		2015	91	-	73,0	74,0
		2016	107	-	71,1	81,6
		2017	128	-	78,5	92,5
		2018	154	-	77,2	90,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	88	-	64,2	65,5
		2015	73	-	60,3	68,3
		2016	89	-	55,5	72,1
		2017	117	-	56,4	79,7
		2018	139	-	74,2	88,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	84	-	54,8	60,1
		2015	69	-	51,2	63,3
		2016	87	-	50,2	68,3
		2017	112	-	53,1	75,7
		2018	132	-	69,0	83,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	-	13,8	14,5
		2015	26	-	14,0	14,8
		2016	35	-	15,1	19,6
		2017	33	-	15,9	22,7
		2018	35	-	14,6	25,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	26	-	20,6	20,5
		2015	37	-	22,1	21,0
		2016	41	-	22,7	26,6
		2017	43	-	28,7	31,8
		2018	44	-	25,1	33,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	88	47,7%	-	-	-	25,7	64,2	40,0%	32,0	65,5	48,9%
		2015	43	73	58,9%	-	-	-	26,0	60,3	43,1%	38,0	68,3	55,5%
		2016	63	89	70,8%	-	-	-	26,0	55,5	46,8%	41,6	72,1	57,7%
		2017	89	117	76,1%	-	-	-	30,0	56,4	53,2%	49,2	79,7	61,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	26	80,8%	-	-	-	13,8	20,6	66,7%	14,5	20,5	70,9%
		2015	26	37	70,3%	-	-	-	14,0	22,1	63,3%	14,8	21,0	70,5%
		2016	35	41	85,4%	-	-	-	15,1	22,7	66,7%	19,6	26,6	73,8%
		2017	33	43	76,7%	-	-	-	15,9	28,7	55,4%	22,7	31,8	71,4%
		2018	35	44	79,5%	-	-	-	14,6	25,1	58,2%	25,1	33,4	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	39	5,1%	-	-	-	3,2	33,2	9,7%	7,6	36,7	20,8%
		2015	1	36	2,8%	-	-	-	4,4	28,7	15,5%	9,9	37,2	26,6%
		2016	2	58	3,4%	-	-	-	5,3	33,7	15,8%	12,1	42,0	28,8%
		2017	6	63	9,5%	-	-	-	4,1	36,4	11,3%	13,0	48,6	26,8%
		2018	4	80	5,0%	-	-	-	4,8	45,6	10,5%	17,1	52,0	32,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	88	16	5,5	-	-	-	57,5	11,5	5,0	53,5	11,8	4,5
		2015	73	16	4,6	-	-	-	54,3	11,6	4,7	59,8	12,3	4,8
		2016	89	16	5,6	-	-	-	55,3	10,9	5,1	72,0	14,9	4,8
		2017	117	15	7,8	-	-	-	55,5	11,5	4,8	78,3	12,8	6,1
		2018	139	16	8,7	-	-	-	64,3	13,4	4,8	88,0	16,6	5,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	7,0	10,7	65,3%	10,3	12,6	81,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,5	14,8	77,3%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	10,1	14,5	69,8%	11,5	14,3	80,7%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	9,4	14,6	64,9%	11,7	15,3	76,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	10,7	62,7%	10,2	12,9	79,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,9	68,3%	11,8	15,3	76,8%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	9,4	14,5	64,7%	11,3	14,6	77,6%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	9,0	14,6	61,8%	11,9	16,0	74,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	10,6	63,5%	10,2	12,7	80,3%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	10,1	14,3	71,0%	11,8	14,9	78,8%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	9,4	14,1	66,4%	11,3	14,4	78,5%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	9,0	13,8	65,3%	11,9	15,6	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	5,5	6,3	87,1%	4,3	4,7	92,1%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,6	6,5	86,1%	4,9	5,6	87,4%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	6,1	87,3%	5,3	6,1	86,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	6,7	81,8%	5,3	6,1	87,3%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	5,9	7,3	80,7%	6,1	7,1	85,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	151,37	132,00	1,1	-	-	-	114,1	113,7	1,0	123,5	117,9	1,0
		2015	151,37	132,00	1,1	-	-	-	106,4	106,6	1,0	118,9	113,3	1,0
		2016	151,37	132,00	1,1	-	-	-	111,6	111,5	1,0	126,4	119,8	1,1
		2017	151,37	132,00	1,1	-	-	-	104,5	109,1	1,0	126,7	121,7	1,0
		2018	151,37	132,00	1,1	-	-	-	116,4	119,5	1,0	141,1	133,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	19	3.564	5,3%	-	-	-	81,6	2.260,5	36,1%	71,3	2.490,9	28,6%
		2015	0	3.145	0,0%	-	-	-	80,2	2.296,7	34,9%	87,6	2.818,8	31,1%
		2016	119	4.198	28,3%	-	-	-	171,0	2.172,7	78,7%	146,0	3.079,8	47,4%
		2017	74	5.663	13,0%	-	-	-	105,5	2.217,0	47,6%	162,0	3.472,5	46,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	13,8	0,0%	1,6	15,3	103,4%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	0,9	14,0	63,5%	1,7	14,8	114,4%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	1,2	15,1	80,9%	2,7	20,5	130,8%
		2017	4	33	121,2%	-	-	-	2,8	15,9	174,8%	3,5	23,7	148,6%
		2018	1	35	28,6%	-	-	-	2,7	14,6	184,9%	4,3	25,1	173,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,8	33,2	23,4%	1,1	36,7	29,9%
		2015	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	28,7	3,9%	0,2	37,2	5,8%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	1,2	33,7	36,3%	1,2	42,0	29,5%
		2017	0	63	0,0%	-	-	-	0,3	36,4	6,9%	0,6	48,6	12,2%
		2018	0	80	0,0%	-	-	-	0,3	45,6	7,3%	1,1	52,0	20,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,1	60,0	60,1%	-	-	-	32,5	59,9	54,2%	36,3	60,0	60,5%
		2015	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	35,7	59,9	59,5%	39,8	59,3	67,2%
		2016	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	35,7	59,9	59,6%	40,3	59,4	67,8%
		2017	43,6	60,0	72,6%	-	-	-	37,5	59,9	62,6%	41,6	59,3	70,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	33	35	94,3%	-	-	-	25,9	27,8	93,2%	30,9	32,6	94,7%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,2	24,0	96,8%	32,6	33,7	96,8%
		2016	52	53	98,1%	-	-	-	28,2	30,0	94,1%	37,9	39,3	96,3%
		2017	57	59	96,6%	-	-	-	30,6	32,3	95,0%	42,8	44,2	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	35	82,9%	-	-	-	21,8	27,8	78,4%	27,0	32,6	83,0%
		2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,0	87,5%	29,6	33,7	88,0%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	24,6	30,0	81,9%	33,9	39,3	86,2%
		2017	53	59	89,8%	-	-	-	27,0	32,3	83,7%	38,8	44,2	87,8%
		2014	29	35	82,9%	-	-	-	21,7	27,8	78,0%	27,0	32,6	82,9%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,0	87,5%	29,8	33,7	88,5%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	24,6	30,0	81,9%	34,1	39,3	86,7%
		2017	53	59	89,8%	-	-	-	27,0	32,3	83,7%	39,0	44,2	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	35	42,9%	-	-	-	8,9	27,8	32,0%	14,7	32,6	45,0%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	8,4	24,0	35,2%	18,1	33,7	53,7%
		2016	34	53	64,2%	-	-	-	12,1	30,0	40,4%	21,3	39,3	54,2%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	15,5	32,3	48,1%	26,5	44,2	59,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	35	42,9%	-	-	-	10,8	27,8	38,8%	15,5	32,6	47,7%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	9,9	24,0	41,2%	19,3	33,7	57,2%
		2016	34	53	64,2%	-	-	-	13,2	30,0	44,1%	23,3	39,3	59,3%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	16,1	32,3	50,0%	27,7	44,2	62,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	38	68,4%	-	-	-	17,1	24,1	71,0%	20,1	25,7	78,1%
		2015	43	52	82,7%	-	-	-	24,7	34,4	71,8%	24,7	31,1	79,4%
		2016	30	35	85,7%	-	-	-	18,9	27,8	68,0%	25,4	32,6	77,9%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	18,6	24,0	77,3%	28,2	33,7	83,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	34	76,5%	-	-	-	13,6	17,7	76,7%	14,7	18,4	79,8%
		2016	30	39	76,9%	-	-	-	14,8	19,6	75,6%	19,0	25,1	75,8%
		2017	25	38	65,8%	-	-	-	18,7	25,3	73,7%	25,1	32,7	76,7%
		2018	36	43	83,7%	-	-	-	14,5	20,8	69,7%	24,0	31,3	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	771	771	100,0%	-	-	-	671,4	750,3	89,5%	624,3	680,0	91,8%
		2015	771	771	100,0%	-	-	-	649,9	719,4	90,3%	629,6	691,5	91,0%
		2016	744	771	96,5%	-	-	-	633,7	717,2	88,4%	753,7	851,8	88,5%
		2017	717	771	93,0%	-	-	-	605,8	700,6	86,5%	630,7	749,8	84,1%
		2018	690	771	89,5%	-	-	-	717,6	922,5	77,8%	788,1	1.000,3	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	33	35	94,3%	-	-	-	25,9	27,8	93,2%	31,1	32,6	95,5%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,4	24,0	97,7%	32,9	33,7	97,7%
		2016	52	53	98,1%	-	-	-	28,3	30,0	94,4%	38,0	39,3	96,7%

		2017	57	59	96,6%	-	-	-	30,6	32,3	95,0%	42,8	44,2	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	37	52	71,2%	-	-	-	17,1	34,4	49,8%	19,3	31,1	62,0%
		2015	25	35	71,4%	-	-	-	11,9	27,8	42,8%	18,9	32,6	57,9%
		2016	27	35	77,1%	-	-	-	11,2	24,0	46,8%	21,7	33,7	64,5%
		2017	43	53	81,1%	-	-	-	17,6	30,0	58,5%	27,4	39,3	69,8%
		2018	25	59	42,4%	-	-	-	4,4	32,3	13,6%	3,6	44,2	8,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	27,8	0,0%	0,2	32,6	0,6%
		2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	24,0	0,5%	0,2	33,7	0,5%
		2016	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	39,3	0,2%
		2017	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	32,3	0,0%	0,0	44,2	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	38	10,5%	-	-	-	1,0	24,1	4,1%	1,5	25,7	5,9%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	2,7	34,4	7,9%	2,3	31,1	7,2%
		2016	3	35	8,6%	-	-	-	3,3	27,8	12,0%	2,8	32,6	8,5%
		2017	2	35	5,7%	-	-	-	1,7	24,0	6,9%	1,8	33,7	5,3%
		2018	2	53	3,8%	-	-	-	2,9	30,0	9,6%	2,8	39,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	34	94,1%	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	17,0	18,4	92,5%
		2016	35	39	89,7%	-	-	-	18,1	19,6	92,6%	22,7	25,1	90,3%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	23,1	25,3	91,2%	30,0	32,7	91,7%
		2018	41	43	95,3%	-	-	-	18,3	20,8	88,0%	28,4	31,3	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	24	54,2%	-	-	-	5,8	17,1	33,6%	9,0	17,4	51,4%
		2016	16	31	51,6%	-	-	-	6,8	18,2	37,2%	10,8	18,8	57,6%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	8,9	18,1	49,1%	13,8	22,2	62,1%
		2018	18	36	50,0%	-	-	-	9,8	23,2	42,1%	16,5	26,6	62,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	24	50,0%	-	-	-	5,4	17,1	31,4%	8,8	17,7	50,0%
		2016	13	31	41,9%	-	-	-	5,8	18,2	31,7%	10,4	19,3	53,9%
		2017	19	36	52,8%	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	13,4	22,9	58,3%
		2018	18	36	50,0%	-	-	-	8,9	23,2	38,3%	15,9	26,9	59,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	23	52,2%	-	-	-	5,4	15,4	35,0%	8,8	16,6	53,2%
		2016	13	29	44,8%	-	-	-	5,8	16,4	35,1%	10,4	18,5	56,4%
		2017	19	33	57,6%	-	-	-	8,0	16,0	50,0%	13,4	21,4	62,4%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	8,9	21,3	41,7%	15,9	25,6	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	113	6,4	17,6	-	-	-	67,4	6,3	10,8	62,4	5,7	11,0
		2015	91	6,4	14,2	-	-	-	66,3	6,0	11,1	70,0	5,8	12,2
		2016	107	6,4	16,7	-	-	-	71,0	6,0	11,9	82,4	7,1	11,6
		2017	128	6,4	19,9	-	-	-	71,4	5,8	12,2	90,6	6,2	14,5
		2018	154	6,4	24,0	-	-	-	77,2	7,7	10,0	99,4	8,3	11,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	4,7	8,3	-	-	-	28,2	3,9	7,3	28,6	3,2	8,9
		2015	36	4,7	7,7	-	-	-	25,3	3,8	6,7	32,1	3,3	9,7
		2016	57	4,7	12,1	-	-	-	28,3	3,9	7,2	38,4	4,4	8,8
		2017	63	4,7	13,4	-	-	-	27,0	3,9	6,8	39,7	3,7	10,8
		2018	80	4,7	17,0	-	-	-	37,2	4,6	8,1	48,1	5,1	9,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 28 settembre 2019, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge la buona performance dei dati del CdS rispetto a quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici; in particolare, si evidenziano i buoni risultati relativi agli studenti immatricolati che si laureano in corso (iC22) e l'elevata soddisfazione dei laureandi (iC25). La maggiore criticità resta legata all'internazionalizzazione (iC10, iC11).

Per avvisi di carriera (iC00a) il numero di studenti nel 2018 è incrementato e superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero complessivo di iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f). Non sono disponibili dati relativi agli immatricolati puri (iC00b).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è sensibilmente incrementato superando il 75% nel 2017, decisamente superiore al dato nazionale, e che la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno è quasi il 90%; la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno nel 2017 conferma il trend di crescita ed è superiore sia al dato dell'area geografica che alla media nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) resta paragonabile alla media nazionale. In termini di laureabilità, la percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno

oltre la durata normale del CdS (iC17) è in crescita e sempre decisamente superiore a quella sia dell'area geografica che nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al Cds; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) è in crescita negli anni di riferimento, doppio rispetto al dato nazionale a causa del maggior numero di iscritti al CdS. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità con una percentuale inferiore al 10% ed in linea con il dato nazionale. Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca dei docenti ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate.

Critici, invece, sembrano i dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione, evidenziando sia una bassissima percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10); un solo studente che ha acquisito almeno 12 cfu all'estero, si è laureato in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si aspetta di verificare i risultati delle azioni messe in atto dal CdS negli anni successivi a quelli di rilevazione in termini di internazionalizzazione. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

In termini di attrattività del CdS, si evince che, esclusi gli abbandoni, il 100% degli immatricolati prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è decisamente elevata e crescente, nonché superiore al dato dell'area geografica e a quello nazionale (iC25).

L'indicatore iC18, che nel 2017 evidenziava una flessione della percentuale di studenti intenzionati ad iscriversi di nuovo allo stesso CdS, è decisamente aumentato e superiore alle medie nazionale e di area di riferimento.

Relativamente alla occupabilità non si dispone di dati (iC06, iC06bis, iC06ter).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)