

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codicione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>133</b>	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	<b>119</b>	-	89,2	89,0
		2018	<b>110</b>	-	94,8	88,4
		2019	<b>103</b>	-	83,6	84,3
		2020	<b>90</b>	-	72,4	80,0
		2021	<b>90</b>	-	57,4	61,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>114</b>	-	83,0	81,6
		2017	<b>99</b>	-	73,0	74,1
		2018	<b>95</b>	-	74,5	72,3
		2019	<b>83</b>	-	66,6	68,7
		2020	<b>81</b>	-	57,4	64,8
		2021	<b>76</b>	-	45,7	49,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>568</b>	-	309,0	325,1
		2017	<b>508</b>	-	304,1	313,8
		2018	<b>474</b>	-	295,5	303,2
		2019	<b>409</b>	-	260,8	283,2
		2020	<b>361</b>	-	228,7	263,8
		2021	<b>315</b>	-	200,4	236,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>281</b>	-	199,7	225,7
		2017	<b>277</b>	-	197,4	215,8
		2018	<b>269</b>	-	184,1	204,7
		2019	<b>237</b>	-	164,6	191,1
		2020	<b>223</b>	-	166,1	191,1
		2021	<b>197</b>	-	142,4	164,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>250</b>	-	169,4	191,6
		2017	<b>246</b>	-	168,7	183,0
		2018	<b>236</b>	-	155,8	172,0
		2019	<b>203</b>	-	147,3	163,5
		2020	<b>199</b>	-	139,2	159,0
		2021	<b>171</b>	-	119,7	136,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>33</b>	-	14,7	23,2
		2017	<b>36</b>	-	15,1	24,9
		2018	<b>44</b>	-	20,2	26,8
		2019	<b>32</b>	-	16,1	24,9
		2020	<b>36</b>	-	16,3	23,3
		2021	<b>31</b>	-	15,5	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>89</b>	-	42,7	49,3
		2017	<b>99</b>	-	49,4	56,0
		2018	<b>116</b>	-	55,6	58,2
		2019	<b>86</b>	-	44,5	52,8
		2020	<b>85</b>	-	43,1	49,6
		2021	<b>68</b>	-	42,3	47,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	103	281	<b>36,7%</b>	-	-	-	65,2	199,7	32,7%	94,2	225,7	41,7%
		2017	126	277	<b>45,5%</b>	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	88,5	215,8	41,0%
		2018	110	269	<b>40,9%</b>	-	-	-	58,7	184,1	31,9%	82,7	204,7	40,4%
		2019	97	237	<b>40,9%</b>	-	-	-	52,8	164,6	32,1%	76,8	191,1	40,2%
		2020	74	223	<b>33,2%</b>	-	-	-	47,2	166,1	28,4%	68,1	191,1	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	36	99	<b>36,4%</b>	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	56,0	44,6%
		2018	44	116	<b>37,9%</b>	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	32	86	<b>37,2%</b>	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	36	85	<b>42,4%</b>	-	-	-	16,3	43,1	37,9%	23,3	49,6	47,0%
		2021	31	68	<b>45,6%</b>	-	-	-	15,5	42,3	36,7%	22,4	47,2	47,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	59	89	<b>66,3%</b>	-	-	-	28,2	42,7	66,0%	37,1	49,3	75,3%



iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	17,0	63,7%
		2017	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,7	20,9	65,3%
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
		2021	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	6,6	11,9	55,3%	12,5	17,9	70,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%
		2021	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,2	93,7%	11,1	11,5	96,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.658	<b>0,0‰</b>	-	-	-	66,0	5.670,3	11,6‰	48,0	7.324,7	6,6‰
		2017	96	9.461	<b>10,1‰</b>	-	-	-	53,2	5.417,6	9,8‰	65,7	6.901,1	9,5‰
		2018	126	8.754	<b>14,4‰</b>	-	-	-	63,1	5.114,0	12,3‰	48,9	6.491,5	7,5‰
		2019	27	7.251	<b>3,7‰</b>	-	-	-	55,0	4.496,8	12,2‰	40,9	6.053,9	6,7‰
		2020	0	5.564	<b>0,0‰</b>	-	-	-	9,2	4.106,2	2,2‰	12,1	5.479,7	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	72	13.173	<b>5,5‰</b>	-	-	-	103,9	7.558,3	13,8‰	67,9	9.197,2	7,4‰
		2017	174	12.867	<b>13,5‰</b>	-	-	-	77,9	7.202,1	10,8‰	81,8	8.644,4	9,5‰
		2018	126	12.176	<b>10,3‰</b>	-	-	-	73,1	6.986,8	10,5‰	55,9	8.135,8	6,9‰
		2019	78	9.645	<b>8,1‰</b>	-	-	-	72,7	6.213,8	11,7‰	51,6	7.608,4	6,8‰
		2020	0	7.181	<b>0,0‰</b>	-	-	-	14,5	4.950,1	2,9‰	15,8	6.497,1	2,4‰
2021	0	5.547	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,1	3.299,6	5,2‰	30,4	4.618,3	6,6‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	33	<b>30,3‰</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	1,1	23,2	45,8‰

	all'estero*	2017	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	24,9	54,3%
		2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%
		2019	3	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	16,3	77,6%	1,4	23,3	58,0%
		2021	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	0,7	15,5	42,9%	0,5	22,4	23,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	133	<b>7,5%</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	119	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	89,2	4,3%	1,6	89,0	18,3%
		2018	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%
		2019	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	83,6	6,0%	1,2	84,3	14,2%
		2020	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	72,4	3,7%	0,9	80,0	10,8%
		2021	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	57,4	4,6%	1,1	61,8	18,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	27,4	59,4	46,1%
		2017	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	26,8	59,4	45,1%
		2018	23,8	60,0	<b>39,6%</b>	-	-	-	24,3	60,0	40,6%	27,1	59,4	45,6%
		2019	28,5	60,0	<b>47,5%</b>	-	-	-	23,3	60,0	38,8%	26,7	59,5	44,9%
		2020	18,0	60,0	<b>30,1%</b>	-	-	-	21,3	59,7	35,7%	24,2	59,4	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	83	114	<b>72,8%</b>	-	-	-	58,4	83,0	70,3%	60,5	81,6	74,1%
		2017	67	99	<b>67,7%</b>	-	-	-	48,8	73,0	66,9%	53,2	74,1	71,8%
		2018	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	49,2	74,5	66,0%	51,4	72,3	71,1%
		2019	62	83	<b>74,7%</b>	-	-	-	43,6	66,6	65,5%	48,9	68,7	71,3%
		2020	44	81	<b>54,3%</b>	-	-	-	36,6	57,4	63,8%	43,5	64,8	67,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,2	83,0	54,5%	48,3	81,6	59,2%
		2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,2	73,0	53,6%	42,5	74,1	57,3%
		2018	47	95	<b>49,5%</b>	-	-	-	40,0	74,5	53,7%	41,9	72,3	57,9%



		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%
		2020	1.220	1.476	<b>82,7%</b>	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%
		2021	1.039	1.408	<b>73,8%</b>	-	-	-	1.008,1	1.375,4	73,3%	1.141,0	1.639,9	69,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.220	1.476	<b>82,7%</b>	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
		2021	1.156	1.408	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.094,2	1.375,4	79,6%	1.222,9	1.639,9	74,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.356	1.476	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%
		2021	1.288	1.408	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.169,4	1.375,4	85,0%	1.321,5	1.639,9	80,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	93	114	<b>81,6%</b>	-	-	-	67,2	83,0	80,9%	68,1	81,6	83,4%
		2017	78	99	<b>78,8%</b>	-	-	-	58,1	73,0	79,6%	61,0	74,1	82,4%
		2018	73	95	<b>76,8%</b>	-	-	-	57,5	74,5	77,1%	58,2	72,3	80,5%
		2019	65	83	<b>78,3%</b>	-	-	-	49,9	66,6	75,0%	55,2	68,7	80,4%
		2020	54	81	<b>66,7%</b>	-	-	-	41,5	57,4	72,2%	49,3	64,8	76,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	97	<b>34,0%</b>	-	-	-	14,9	85,0	17,5%	22,5	89,7	25,1%
		2017	31	89	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,8	99,8	19,9%	25,8	92,5	27,9%





iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	568	11,9	<b>47,8</b>	-	-	-	305,0	10,0	30,7	343,7	12,2	28,1
		2017	508	12,1	<b>42,2</b>	-	-	-	296,6	10,6	27,9	338,3	12,6	26,8
		2018	474	12,1	<b>39,3</b>	-	-	-	288,5	10,7	26,8	328,4	12,7	25,9
		2019	409	12,6	<b>32,4</b>	-	-	-	271,8	11,0	24,7	314,1	12,8	24,5
		2020	361	12,3	<b>29,3</b>	-	-	-	254,0	11,1	22,9	297,3	12,7	23,3
		2021	315	11,7	<b>26,8</b>	-	-	-	221,5	11,2	19,7	266,3	12,8	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	131	3,7	<b>35,2</b>	-	-	-	91,9	3,3	28,1	101,3	3,8	27,0
		2017	118	3,7	<b>31,7</b>	-	-	-	75,7	3,1	24,4	92,7	3,6	26,0
		2018	111	3,8	<b>29,6</b>	-	-	-	79,4	3,2	24,8	92,9	3,7	25,3
		2019	102	3,8	<b>27,2</b>	-	-	-	76,2	3,4	22,7	89,6	3,7	24,1
		2020	91	4,0	<b>23,0</b>	-	-	-	70,7	3,8	18,6	85,4	3,9	21,6
		2021	93	4,0	<b>23,5</b>	-	-	-	56,4	3,6	15,8	67,6	3,8	17,6

#### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati all'8 ottobre 2022, riportati nella “Scheda del corso di Studio”, emerge un generale allineamento dei dati del CdS, per l'ultimo anno di rilevazione, con quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici ed una positiva performance degli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC00b (immatricolati puri) che, a differenza del trend in diminuzione registrato per i CdS non telematici sia della stessa area geografica che nazionale, hanno fatto registrare un generale allineamento rispetto ai dati del 2020. Da sottolineare la positiva performance degli indici iC00g ed iC00h riferiti rispettivamente al numero dei laureati in corso e al totale dei laureati, che sebbene in diminuzione rispetto agli anni precedenti si mantengono superiori rispetto a quelli registrati negli altri CdS dell'area geografica che degli Atenei non telematici. Stessi andamenti sono registrati per gli altri indici legati al numero totale degli iscritti (iC00d) e iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

Relativamente agli indici della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti (che provengono prevalentemente dalla Regione, iC03) che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in linea con il dato nazionale e leggermente superiore rispetto a quello dell'area geografica, sebbene nell'ultimo anno di rilevazione disponibile si sia registrata una leggera flessione. Tale dato appare correlato alla percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13). La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) al I anno o 1/3 (iC15BIS) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno ha subito nell'anno 2020 (ultimo anno di rilevazione disponibile) un importante calo attestandosi su valori inferiori sia al dato nazionale sia a quello dell'area geografica. Il dato appare in assoluta controtendenza rispetto all'andamento registrato fino al 2019 e potrebbe essere spiegabile sia con l'evoluzione delle crisi pandemica che alla diminuzione della percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14), che solo in parte hanno proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). I dati saranno costantemente monitorati nei prossimi rapporti attuando se necessarie opportune azioni correttive. Relativamente alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), il dato pur essendo in linea rispetto a quello dell'area geografica e nazionale ha subito un lieve incremento nell'ultimo anno di rilevazione. Migliori, rispetto ai dati dell'area geografica, appaiono i dati degli indicatori relativi alla percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17).

Punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, riferiti rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sono generalmente più elevati del dato dell'area geografica e nazionale. Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) registrati nel 2021 appaiono in linea con quelli degli anni precedenti, evidenziando variazioni legate alle fluttuazioni del numero di immatricolati/iscritti.

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione sono ovviamente influenzati dalla crisi pandemica, che in molti casi ha addirittura reso impossibile flussi verso i paesi esteri, oltre che dalla preferenza degli studenti a svolgere il periodo all'estero durante il percorso magistrale. In particolare, nell'ultimo anno di rilevazione (2020) nessun CFU è stato conseguito all'estero (iC10) mentre la percentuale di laureati che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito all'estero almeno 12 CFU (iC11) pur essendo bassa è superiore al dato nazionale e inferiore a quello dell'area geografica di riferimento. Negli anni 2017-2021 nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è nel complesso buona e in linea rispetto al dato dell'area geografica e nazionale (iC25). Relativamente alla occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER), i dati del CdS mostrano nell'ultimo anno di rilevazione un leggera diminuzione sia in termini assoluti sia in termini percentuali rispetto al 2020 mostrando tuttavia un generale allineamento rispetto al dato nazionale. L'indicatore iC18 “percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS” negli ultimi tre anni di rilevazione appare allineato sia al dato dell'area geografica che a quello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)