

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>133</b>	-	99,8	98,5
		2017	<b>119</b>	-	89,2	89,0
		2018	<b>110</b>	-	94,8	88,4

	LMCU; LM)	2019	<b>103</b>	-	83,6	84,3
		2020	<b>90</b>	-	72,2	80,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>114</b>	-	84,2	82,3
		2017	<b>99</b>	-	74,5	75,1
		2018	<b>95</b>	-	76,8	73,7
		2019	<b>83</b>	-	68,2	69,9
		2020	<b>81</b>	-	58,5	65,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>568</b>	-	309,1	325,1
		2017	<b>508</b>	-	304,1	313,8
		2018	<b>474</b>	-	295,2	303,1
		2019	<b>409</b>	-	260,6	283,1
		2020	<b>360</b>	-	229,0	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>281</b>	-	199,8	225,8
		2017	<b>277</b>	-	197,5	215,9
		2018	<b>269</b>	-	184,2	204,7
		2019	<b>237</b>	-	164,8	191,2
		2020	<b>223</b>	-	165,9	191,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>250</b>	-	170,7	192,4
		2017	<b>246</b>	-	170,3	184,2
		2018	<b>236</b>	-	157,7	173,4
		2019	<b>203</b>	-	149,0	164,9
		2020	<b>199</b>	-	140,3	159,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>33</b>	-	14,7	23,2
		2017	<b>36</b>	-	15,1	24,9
		2018	<b>44</b>	-	20,2	26,8
		2019	<b>32</b>	-	16,1	24,9
		2020	<b>36</b>	-	16,3	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>89</b>	-	42,7	49,3
		2017	<b>99</b>	-	49,4	55,9
		2018	<b>116</b>	-	55,6	58,2
		2019	<b>86</b>	-	44,5	52,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	103	281	<b>36,7%</b>	-	-	-	65,2	199,8	32,6%	94,2	225,8	41,7%
		2017	126	277	<b>45,5%</b>	-	-	-	62,6	197,5	31,7%	88,4	215,9	41,0%
		2018	110	269	<b>40,9%</b>	-	-	-	58,7	184,2	31,9%	82,6	204,7	40,4%
		2019	97	237	<b>40,9%</b>	-	-	-	52,6	164,8	31,9%	76,7	191,2	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	36	99	<b>36,4%</b>	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	55,9	44,6%
		2018	44	116	<b>37,9%</b>	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	32	86	<b>37,2%</b>	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	36	85	<b>42,4%</b>	-	-	-	16,3	42,9	37,9%	23,2	49,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	133	<b>3,0%</b>	-	-	-	9,8	99,8	9,8%	19,2	98,5	19,5%
		2017	9	119	<b>7,6%</b>	-	-	-	11,1	89,2	12,4%	18,3	89,0	20,6%
		2018	5	110	<b>4,5%</b>	-	-	-	14,0	94,8	14,8%	19,1	88,4	21,6%
		2019	7	103	<b>6,8%</b>	-	-	-	10,5	83,6	12,6%	15,8	84,3	18,7%
		2020	6	90	<b>6,7%</b>	-	-	-	9,7	72,2	13,5%	16,5	80,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	281	23	<b>12,2</b>	-	-	-	200,2	17,2	11,6	240,1	21,8	11,0
		2017	277	26	<b>10,7</b>	-	-	-	194,5	18,4	10,6	233,6	22,5	10,4
		2018	269	24	<b>11,2</b>	-	-	-	180,1	18,4	9,8	222,1	22,5	9,9
		2019	237	23	<b>10,3</b>	-	-	-	172,3	19,2	9,0	213,6	22,9	9,3
		2020	223	24	<b>9,3</b>	-	-	-	164,2	20,1	8,2	205,2	23,2	8,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	42	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,5	34,0	33,8%
		2017	13	73	<b>17,8%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,9	39,5	37,7%
		2018	15	83	<b>18,1%</b>	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	43,7	35,8%
		2019	17	94	<b>18,1%</b>	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,6	45,1	36,9%
		2020	16	65	<b>24,6%</b>	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
		2016	4	42	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,8	36,3	29,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	73	<b>12,3%</b>	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,7	42,3	32,3%
		2018	14	83	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,9	46,5	32,0%
		2019	15	94	<b>16,0%</b>	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	15,9	47,6	33,5%
		2020	14	65	<b>21,5%</b>	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	17,0	63,7%
		2017	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,7	20,9	65,3%
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.658	<b>0,0‰</b>	-	-	-	66,0	5.673,1	11,6‰	48,0	7.326,0	6,6‰
		2017	96	9.461	<b>10,1‰</b>	-	-	-	53,2	5.419,5	9,8‰	65,5	6.900,5	9,5‰
		2018	126	8.754	<b>14,4‰</b>	-	-	-	63,1	5.119,5	12,3‰	48,6	6.490,3	7,5‰
		2019	27	7.230	<b>3,7‰</b>	-	-	-	54,9	4.483,0	12,3‰	40,4	6.045,2	6,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	33	<b>30,3‰</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	1,1	23,2	45,8‰
		2017	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4‰	1,4	24,9	54,3‰
		2018	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7‰	1,3	26,8	49,7‰
		2019	3	32	<b>93,8‰</b>	-	-	-	1,5	16,1	95,0‰	1,4	24,9	54,6‰
		2020	0	36	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	17,4	77,9‰	1,3	23,9	55,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	1	133	<b>7,5‰</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9‰	1,5	98,5	15,2‰
		2017	0	119	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	89,2	5,2‰	1,6	89,0	18,3‰
		2018	0	110	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	94,8	6,5‰	1,4	88,4	15,8‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	83,6	6,8‰	1,2	84,3	14,5‰
	2020	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	72,2	3,7‰	0,9	80,1	11,5‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	27,3	59,4	45,9%
	2017	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,4	59,4	44,5%
	2018	23,8	60,0	<b>39,6%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	26,7	59,4	45,0%
	2019	28,5	60,0	<b>47,5%</b>	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	26,3	59,5	44,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	83	114	<b>72,8%</b>	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	60,6	82,3	73,7%
	2017	67	99	<b>67,7%</b>	-	-	-	48,8	74,5	65,6%	53,2	75,1	70,9%
	2018	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	49,2	76,8	64,1%	51,5	73,7	69,8%
	2019	62	83	<b>74,7%</b>	-	-	-	43,4	68,2	63,7%	48,9	69,9	70,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,4	82,3	58,8%
	2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,5	75,1	56,6%
	2018	47	95	<b>49,5%</b>	-	-	-	40,0	76,8	52,1%	42,0	73,7	56,9%
	2019	50	83	<b>60,2%</b>	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	38,9	69,9	55,7%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,6	82,3	59,1%
	2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,3	74,5	52,8%	42,7	75,1	56,9%
	2018	47	95	<b>49,5%</b>	-	-	-	40,2	76,8	52,4%	42,1	73,7	57,1%
	2019	50	83	<b>60,2%</b>	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	39,3	69,9	56,2%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	25,9	82,3	31,5%
	2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,7	74,5	22,4%	21,9	75,1	29,1%
	2018	23	95	<b>24,2%</b>	-	-	-	18,8	76,8	24,5%	22,9	73,7	31,0%
	2019	31	83	<b>37,3%</b>	-	-	-	16,8	68,2	24,6%	20,6	69,9	29,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	26,7	82,3	32,5%
	2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,7	75,1	30,2%
	2018	23	95	<b>24,2%</b>	-	-	-	18,9	76,8	24,6%	23,6	73,7	32,0%
	2019	31	83	<b>37,3%</b>	-	-	-	16,9	68,2	24,8%	21,6	69,9	30,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	70	324	<b>21,6%</b>	-	-	-	28,7	123,3	23,3%	34,8	106,4	32,7%
		2017	45	97	<b>46,4%</b>	-	-	-	27,3	86,8	31,4%	35,5	90,4	39,3%
		2018	42	89	<b>47,2%</b>	-	-	-	33,8	101,1	33,5%	38,3	93,0	41,2%
		2019	48	114	<b>42,1%</b>	-	-	-	26,6	84,2	31,6%	33,8	82,3	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	63	84	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	36,8	48,1	76,3%
		2017	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	41,0	55,7	73,5%
		2018	76	109	<b>69,7%</b>	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,3	54,8	73,5%
		2019	62	81	<b>76,5%</b>	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	39,2	53,1	73,9%
		2020	60	83	<b>72,3%</b>	-	-	-	29,6	39,5	75,0%	36,1	47,6	75,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	979,5	1.215,2	80,6%	1.206,5	1.499,1	80,5%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%
		2020	1.220	1.476	<b>82,7%</b>	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.220	1.476	<b>82,7%</b>	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.356	1.476	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	93	114	<b>81,6%</b>	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,3	83,1%
	2017	78	99	<b>78,8%</b>	-	-	-	58,5	74,5	78,5%	61,3	75,1	81,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	73	95	<b>76,8%</b>	-	-	-	58,6	76,8	76,4%	58,8	73,7	79,7%
		2019	65	83	<b>78,3%</b>	-	-	-	50,1	68,2	73,5%	55,5	69,9	79,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	97	<b>34,0%</b>	-	-	-	14,9	86,8	17,2%	22,5	90,4	24,9%
		2017	31	89	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,9	101,1	19,7%	25,8	93,0	27,8%
		2018	35	114	<b>30,7%</b>	-	-	-	16,4	84,2	19,5%	23,4	82,3	28,4%
		2019	29	99	<b>29,3%</b>	-	-	-	14,0	74,5	18,8%	20,7	75,1	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	114	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,1	82,3	5,0%
		2017	8	99	<b>8,1%</b>	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,4	75,1	5,8%
		2018	9	95	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,7	76,8	6,1%	3,9	73,7	5,3%
		2019	1	83	<b>1,2%</b>	-	-	-	3,6	68,2	5,2%	3,8	69,9	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	197	324	<b>60,8%</b>	-	-	-	63,1	123,3	51,2%	46,1	106,4	43,3%
		2017	32	97	<b>33,0%</b>	-	-	-	34,8	86,8	40,1%	33,5	90,4	37,0%
		2018	28	89	<b>31,5%</b>	-	-	-	38,0	101,1	37,6%	32,8	93,0	35,3%
		2019	42	114	<b>36,8%</b>	-	-	-	35,5	84,2	42,1%	30,1	82,3	36,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	81	84	<b>96,4%</b>	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	45,9	48,1	95,3%
		2017	89	95	<b>93,7%</b>	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	51,4	55,7	92,2%
		2018	104	109	<b>95,4%</b>	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	77	81	<b>95,1%</b>	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	74	83	<b>89,2%</b>	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	568	11,9	<b>47,8</b>	-	-	-	305,1	10,1	30,1	343,8	12,5	27,5
	2017	508	12,1	<b>42,2</b>	-	-	-	296,6	11,0	27,1	338,3	13,2	25,6

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	474	12,1	<b>39,3</b>	-	-	-	288,2	10,8	26,7	328,2	12,8	25,7
		2019	409	12,6	<b>32,4</b>	-	-	-	271,6	11,2	24,3	314,1	13,2	23,8
		2020	360	12,3	<b>29,3</b>	-	-	-	254,1	11,1	22,9	297,3	12,8	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	131	3,7	<b>35,2</b>	-	-	-	92,0	3,3	27,9	101,4	3,8	26,5
		2017	118	3,7	<b>31,7</b>	-	-	-	75,7	3,2	23,4	92,7	3,7	24,9
		2018	111	3,8	<b>29,6</b>	-	-	-	79,2	3,2	24,5	92,7	3,7	25,2
		2019	102	3,8	<b>27,2</b>	-	-	-	76,0	3,4	22,3	89,5	3,8	23,5
		2020	91	4,0	<b>23,0</b>	-	-	-	70,5	3,8	18,5	85,3	4,0	21,4

#### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 2 ottobre 2021, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS, per l'ultimo anno di rilevazione, con quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici ed una positiva performance degli indicatori iC00g e iC22, che si riferiscono agli studenti immatricolati che si laureano in corso, e dell'indicatore iC00h, che si riferisce al numero totale dei laureati.

Per avvisi di carriera (iC00a) e immatricolati puri (iC00b), con l'introduzione del numero programmato (2014), il numero di studenti appare leggermente superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero complessivo degli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica dell'ultimo anno di rilevazione, emerge che la percentuale degli studenti iscritti (che provengono prevalentemente dalla Regione, iC03) che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in linea con il dato nazionale, ma superiore rispetto a quello dell'area geografica. La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) al I anno o 1/3 (iC15BIS) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno appare superiore rispetto al dato nazionale e ancora di più rispetto a quello dell'area geografica. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) ha raggiunto il 47,5%, mostrando un progressivo incremento nell'ultimo quadriennio e risultando più elevata del corrispondente dato dell'area geografica e della media nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte da: 1) l'introduzione del numero programmato, che ha determinato sia un sostanziale allineamento al dato nazionale della percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14) (anche se negli anni di rilevazione 2017 e 2018 si era registrata una leggera flessione), sia un generale miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28); 2) le azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee periodiche effettuate per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e per individuare prontamente eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Migliori, rispetto ai dati dell'area geografica, appaiono anche i dati degli indicatori relativi alla percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). In particolare, gli indicatori iC22 e iC17 sono migliori rispetto al dato nazionale, mentre l'indicatore iC02 è ancora inferiore. Relativamente alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), il dato si è quasi dimezzato nell'ultimo triennio di rilevazione attestandosi su valori inferiori rispetto all'area geografica ed allineato col dato nazionale.

Punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, riferiti rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sono generalmente più elevati del dato dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione dell'ultimo anno di rilevazione evidenziano dati più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e della media nazionale sia in termini di CFU conseguiti all'estero (iC10) che di laureati entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito all'estero almeno 12 CFU (iC11). Tale risultato, sicuramente da migliorare intensificando le azioni messe in atto dal CdS in termini di internazionalizzazione, potrebbe essere dovuto alla preferenza degli studenti a svolgere un periodo all'estero durante il percorso magistrale. Negli anni 2017-2020 nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

In termini di attrattività del CdS si evince che, con l'introduzione del numero programmato (2014), la percentuale di immatricolati che non prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS resta piuttosto limitata (iC14, iC21), con valori stabili e in linea con il dato nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è nettamente diminuita nell'ultimo anno di rilevazione (iC23).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è nel complesso buona anche se leggermente inferiore nell'ultimo anno di rilevazione, e in linea rispetto al dato dell'area

geografica e nazionale (iC25). Relativamente alla occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER), i dati del CdS mostrano un deciso trend di miglioramento e sono leggermente più bassi rispetto al dato nazionale ma migliori di quelli dell'area geografica. L'indicatore iC18, che nel 2017 aveva evidenziato una flessione della percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, nel 2019 e 2020 si è allineato al dato nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)