

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Teoria e Tecniche dei Test (modulare con Psicometria)
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System(ECTS):	: 9
SSD	M-PSI/03
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I Semestre: Ottobre 2022 / Gennaio 2023
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Andrea BOSCO
Indirizzo mail	Andrea.bosco@uniba.it
Telefono	0805714713
Sede	Bari, palazzo Ateneo (III piano, aule IX-XI)
Sede virtuale	Codice Teams glx7rpc
Ricevimento (giorni, orari emodalità)	Mercoledì ore 12.00, in presenza (on-line codice Teams 8743pwy)

Syllabus	
Obiettivi formativi	La prima fase di formazione in psicologia è tipicamente dedicata all'orientamento de* student* sulle teorie e sulle tecniche psicologiche, esso deve fornire una formazione di base sulle dimensioni oggetto della pratica psicologica e una base per la ricerca in ambito psicologico con particolare riferimento all'uso di strumenti standardizzati quali test e questionari con ampio riferimento alle più recenti tecniche di testing computerizzato. Gli obiettivi sono la padronanza dell'interpretazione degli indici forniti dai test, la capacità di selezione dei test, una iniziale competenza nella selezione degli item per la costruzione di un test.
Prerequisiti	I prerequisiti non sono formalizzati. Nella comprensione degli argomenti la/lo student* sarà avvantaggiat* dall'aver frequentato un esame introduttivo di statistica e dalla contemporanea frequenza dell'insegnamento di psicometria
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Parte della teoria e delle tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Applicazioni nella pratica psicologica della Psicometria e della Teoria e Tecniche dei test B) Validità di contenuto. Le fasi iniziali della costruzione di un test psicologico C) Analisi degli Item: un'introduzione D) L'attendibilità dei test E) Errore di misura. Errore standard di misura e applicazioni F) Altre forme di validità dei test <p>Parte applicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> G) Il colloquio di supporto alla somministrazione dei test

	<p>H) Valutazione della personalità normale I) Valutazione dell'intelligenza J) Altre aree specifiche della valutazione mediante i test: Area vocazionale e avocazionale</p> <p>Parte monografica K) Cosa influenza le nostre risposte?: la desiderabilità sociale</p>
Testi di riferimento	<p>Lo studio prevede il ricorso alle slide e ai materiali forniti dal docente e una costante attività esercitativa da svolgere sulle piattaforme informatiche (prevalentemente google moduli, Socrative) di volta in volta indicate dal docente</p> <p>Testo per le esercitazioni (comune con l'insegnamento di psicometria)</p> <p>Areni, A., Scalisi, T.G., Bosco, A., Caffò, A.O. (2020). Esercitazioni di psicometria - Problemi ed esercizi svolti e commentati. Edra – Masson</p> <p>Testi per l'approfondimento (facoltativi)</p> <p>Cipresso, P. (2014). Elementi di Psicometria Computazionale. ISBN: 978-1-291-72944-3 (acquistabile come e-book). Capp. I, IV, V, VI, VII</p> <p>Pedrabissi, L., & Santinello, M. (2008). I test psicologici: teorie e tecniche. Il mulino.</p> <p>Barbaranelli, C., Natali, E. (2005). I test psicologici: Teorie e Modelli Psicometrici. Carocci: Roma.</p> <p>Zammuner, V.L. (1998). Tecniche dell'intervista e del questionario. Il Mulino: Bologna</p> <p>Bosco, A. (2003). Come si costruisce un questionario. Carocci: Roma.</p> <p>Erasmus students: Kline, P. (2000). A psychometrics primer. Free Assn</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	40 DID	20 DAD (mediante l'uso di piattaforme e pacchetti informatizzati che non possono essere agevolmente utilizzati in classe)	165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Mista: DID, DAD

Risultati di apprendimento previsti	
	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il corso è dedicato ad una introduzione alla teoria e alle tecniche dei test, a una breve panoramica sul colloquio e sulla teoria della valutazione (assessment). Al termine delle attività didattiche lo studente avrà una adeguata conoscenza della teoria classica dell'errore, saprà valutare l'attendibilità di un test e la sua validità nelle diverse forme previste. Sarà in grado di leggere i risultati di un test di personalità, di intelligenza, di atteggiamento attraverso gli specifici indici. Sarà anche in grado di selezionare item per un nuovo test e quindi di contribuire alla costruzione di test psicologici</p>

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate○ Il corso è dedicato ad una introduzione all'uso e alla costruzione dei test e dei questionari in psicologia, con particolare riguardo ai vantaggi e limiti delle diverse aree di applicazione: risorse cognitive generali (intelligenza), personalità nei vari ambiti di applicazione e altre aree di valutazione quali la vocazionale e l'avocazionale
---	---

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> · Autonomia di giudizio <p>Il corso è dedicato a informare lo studente sui rischi nell'uso dei test e dei questionari, allo sviluppo di un pensiero critico su tale uso, sulla capacità di giudizio sulla loro efficacia, validità, attendibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> · Abilità comunicative <p>Il corso è dedicato a informare sulla tecnica di comunicazione attraverso articoli scientifici, report tecnici e presentazioni informatizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacità di apprendere <p>Il corso è dedicato a preparare lo studente alla formazione di livello superiore in psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> saper calcolare e interpretare un coefficiente di attendibilità saper calcolare e interpretare un indice di validità di contenuto saper calcolare e interpretare un errore standard della misura persona-specifico saper calcolare e interpretare una differenza tra punteggi sulla base dell'errore standard della differenza Saper riconoscere una modalità di verifica della validità di un test · Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> Saper somministrare, calcolare e interpretare indici di test di personalità Saper somministrare, calcolare e interpretare indici di test di intelligenza Saper somministrare, calcolare e interpretare indici di test di atteggiamento (vocazionale e avocazionale) · Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> Saper scegliere un test sulla base dei suoi indici di attendibilità e validità · Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> Saper adottare le adeguate strategie di comunicazione degli esiti di un test all'interessat* o alla comunità scientifica · Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le banche dati che forniscono indicazioni sui test in uso
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame è scritto. Saranno proposti problemi di calcolo e interpretazione da tre punti (di solito 5 esercizi), quesiti con calcoli semplificati da due punti (di solito 5 quesiti con calcoli) e quesiti teorici da un punto (di solito 5 quesiti teorici), su tutti gli argomenti oggetto del corso, per un totale di 30 punti. Sarà possibile ottenere bonus attraverso la partecipazione a specifiche esperienze pratiche guidate (i contenuti e le modalità di accertamento saranno specificati e negoziati in classe) che saranno pianificate e comunicate con congruo anticipo nel corso della frequenza.</p>
Altro	Non ci sono altre specifiche