

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DINAMICA		
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Psychodynamics (Dynamic Psychology)		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Stefania Tambone	stefaniatambone94@gmail.com	M PSI 07

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Dinamica	M PSI 07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre – Ottobre 2021
Anno di corso	2021 -2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Esercitazioni, Laboratori

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	

Calendario	Sa Segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione</li> </ul> Conoscenza e comprensione dei principali approcci teorici in psicodinamica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate</li> </ul> Capacità di riconoscere e differenziare i principali approcci clinici e diagnostici in psicodinamica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> </ul>

	<p>Capacità di osservare e valutare le differenze tra i diversi modelli teorici e le loro ricadute sulla concezione del funzionamento mentale individuale e relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative</li> </ul> <p>Capacità di esprimere in modo personale e competente i contenuti appresi durante il corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul> <p>Capacità di lettura, analisi e comunicazione dei testi. Capacità di applicare le conoscenze acquisite per diagnosi e clinica in psicodinamica</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Studio degli argomenti e approfondimento dei concetti fondamentali della psicoanalisi</li> <li>2) Panoramica delle principali scuole di pensiero psicoanaliticamente orientate</li> <li>3) Lettura delle fonti della psicoanalisi</li> <li>4) Lettura e analisi di articoli scientifici, visione di video-materiale e discussione di casi clinici</li> <li>5) Partecipazione a seminari e convegni</li> </ol>

Programma	
Testi di riferimento	<p><b>Libri di testo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuale: De Coro A., Ortu F., (a cura di), (2010). <i>Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto</i>. Laterza, Bari. (Capitoli: 1, 2, 3, 5, 7, 16, 17, 18, 19, 20).</li> <li>- Giannakoulas A., Armellini M., Fabozzi P., (a cura di), (2000). <i>Il Sé tra clinica e teoria. La tradizione winnicottiana</i>. Borla, Roma. (Capitoli: 4, 7, 8, 10).</li> <li>- Stella A., (2005). <i>Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite</i>. Dedalo, Bari. (Capitolo 1).</li> <li>- Algini M. L. (2007). <i>Il viaggio con i bambini nella psicoterapia</i>. Borla, Roma. (Capitoli: 5, 6, 9, 15, 21, 24, 27).</li> </ul> <p><b>Lecture dalle fonti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freud S. (1905). <i>Tre saggi sulla teoria sessuale</i>. In Opere, Vol 4. Bollati Boringhieri, Torino, 1989.</li> <li>- Winnicott D. W. (1953). <i>Oggetti transizionali e fenomeni transizionali</i>. In "Gioco e realtà". Armando, Roma, 2006.</li> <li>- Ulteriore materiale verrà fornito agli studenti sotto forma di dispense: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Klein M. (1927). <i>Contributo a un simposio sull'analisi infantile</i>.</li> <li>b) Freud A. (1926). <i>I metodi dell'analisi infantile</i>.</li> <li>c) Bick E. (1964). <i>Note sull' Infant Observation</i>.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>d) Fraiberg S. (1974). <i>I fantasmi nella stanza dei bambini</i>.</p> <p><b>Testi generali di consultazione:</b></p> <p>- H. Ellenberger H., <i>La scoperta dell' inconscio</i>. Bollati Boringhieri, Torino, 1980.</p> <p>- J. Laplanche J. e J. B. Pontalis J. B., (1967). <i>Enciclopedia della Psicoanalisi</i>. Laterza, Bari, 1993.</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e Laboratori esperienziali
Metodi di valutazione	Esame orale o scritto
Altro	