

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia dello sviluppo		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	no		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Developmental Psychology		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosalinda Cassibba	rosalinda.cassibba@uniba.it	M- PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Ottobre 2021-Gennaio 2022
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2021
Fine attività didattiche	Gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Capacità di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p>

	<p>Capacità di osservazione e di analisi scientifica dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia dello sviluppo, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi affrontati dalla psicologia dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natura dello sviluppo infantile</li> <li>- Metodi di studio dello sviluppo umano</li> <li>- Teorie dello sviluppo</li> <li>- Lo sviluppo percettivo e motorio</li> <li>- Lo sviluppo cognitivo</li> <li>- Lo sviluppo del linguaggio</li> <li>- Lo sviluppo emotivo e affettivo</li> <li>- Lo sviluppo sociale</li> <li>- Lo sviluppo morale</li> <li>- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società).</li> </ul> <p>Una particolare attenzione verrà riservata alle tematiche relative ai legami di attaccamento costruiti nel ciclo di vita</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>J. Belsky (2020). Psicologia dello sviluppo. Zanichelli, Bologna</p> <p>R. Cassibba (2003). Attaccamenti multipli. Unicopli. Milano</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
Metodi di valutazione	L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 20, l'esame si svolgerà in forma scritta. E' possibile suddividere l'esame in due prove intermedie (esoneri), distribuite lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.
Altro	