

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (Modulo: Psicologia dell'Educazione e Tecniche di osservazione del comportamento)		
Corso di studio	Corso Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum	----		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Techniques of observation of child behavior		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabrielle Coppola	gabrielle.coppola@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre (ottobre 2020)
Anno di corso	III anno STP, a.a. 2020-21
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Ottobre 2020
Fine attività didattiche	Gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Il corso si propone di fornire le conoscenze metodologiche di base sull'osservazione del comportamento infantile</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Conoscenza dei fondamenti delle tecniche di osservazione, quali strutturazione del contesto osservativo e modalità di conduzione dell'osservazione, scelta della unità di analisi osservativa e della strategia di rilevazione dei dati, metodi per verificare l'affidabilità dell'osservazione e per utilizzare le misure ricavate.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> - Capacità di distinguere l'osservazione spontanea dall'osservazione sistematica utilizzata nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; -Capacità di individuare correttamente i comportamenti da osservare, in relazione alle fasi evolutive del bambino; -Capacità di operare la scelta corretta della unità di analisi e della strategia</p>

	<p>di rilevazione, in funzione degli obiettivi dell'osservazione; - Capacità di selezionare il metodo idoneo per verificare l'affidabilità dell'osservazione.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <p>- Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>- Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare su osservazioni sistematiche nell'ambito della psicologia e dello sviluppo e dell'educazione; -Capacità critica nella selezione di opportunità formative future finalizzate all'aggiornamento nell'ambito della disciplina</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La prima parte del corso si focalizzerà sui seguenti argomenti: - introduzione all'osservazione del comportamento infantile con delineazione delle cornici teoriche di riferimento del metodo osservativo nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; scelte di base nella progettazione dell'osservazione (chi, come e dove osservare); le modalità di raccolta dei dati (osservazione narrativa, schemi di codifica, check-list e scale di valutazione); le strategie di rilevazione e verifica dell'affidabilità.</p> <p>La seconda parte del corso sarà incentrata sull'analisi di strumenti per l'osservazione dei comportamenti infantili nell'ambito del funzionamento socio-emotivo.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baumgartner E. (2018). <i>L'osservazione del comportamento infantile</i>. Roma: Carocci Editore. ➤ Coppola G., Camodeca M. (2010). <i>La metodologia Q-Sort. Valutare la competenza sociale nella scuola dell'infanzia</i>. Roma: Carocci Editore.
Nota ai testi di riferimento	In testi si portano per intero
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività di gruppo in aula (virtuale se sussiste DaD), esercitazioni pratiche guidate in aula (virtuale se sussiste DaD), visione e discussione di materiale video
Metodi di valutazione	Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta
Altro	Saranno previsti due esoneri per gli studenti frequentanti