

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2020 - 2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Psicologia Generale
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	General Psychology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonietta Curci	antonietta.curci@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Generale	M-PSI/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche ricettive e produttive Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti Conoscenza di base della lingua inglese

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza Conoscenza dei principali modelli teorici e delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base Conoscenza dei grandi temi della ricerca in psicologia generale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> Capacità di applicare le conoscenze di psicologia generale nel risolvere problemi non familiari, in contesti più ampi o interdisciplinari Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti osservati in diversi contesti della vita quotidiana • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> Capacità critiche relative all'analisi dei comportamenti e dei processi cognitivi umani di base Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di psicologia generale che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio del comportamento umano e dei processi cognitivi con particolare attenzione alle metodologie di indagine in psicologia generale. Verranno inoltre approfondite le tematiche di psicologia delle emozioni con riferimento alle recenti evidenze scientifiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia e metodi della psicologia scientifica • Basi fisiologiche del comportamento • Apprendimento • Sistemi sensoriali • Percezione e attenzione • Memoria • Pensiero e ragionamento • Intelligenza • Comunicazione e linguaggio • Motivazione ed emozioni

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. & Mitterer, J. O. (2016). <i>Psicologia Generale</i>, 2a edizione. Torino: UTET. • Watkins, E. R. (2008). Constructive and unconstructive repetitive thoughts. <i>Psychological Bulletin</i>, 134, 163–206. • Rimé, B. (2009). Emotion elicits the social sharing of emotion: Theory and empirical review. <i>Emotion</i>, 1, 60–85. • Curci, A. e Rimé, B. (2012). The temporal evolution of social sharing of emotions and its consequences on emotional recovery: A longitudinal study. <i>Emotion</i>, 12, 1004-1014. • Curci, A., Lanciano, T., Soleti, E. e Rimé, B. (2013). Negative emotional experiences arouse rumination and affect working memory capacity. <i>Emotion</i>, doi: 10.1037/a0032492
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.
Metodi di valutazione	<p>Delle prove intermedie di esonerò verranno proposte durante il corso. La prova d'esame (intermedia e finale) si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alla teoria; – l'uso appropriato del lessico; – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; – la capacità di operare inferenze concettuali; – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti.
Altro	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.