

Denominazione dell'insegnamento	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF LEARNING AND MEMORY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Email	SSD
	Elvira Brattico	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre a.a. 2020 - 2021
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	In presenza e/o modalità telematica

Organizzazione della didattica	
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2020
Fine attività didattiche	Febbraio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai principali disturbi. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - al riconoscimento di disturbi di memoria nell'arco di vita ed in particolare in età avanzata. ● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull'uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all'apprendimento e alla memoria. ● Abilità comunicative:

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso. ● Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull'apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria sensoriale - Memoria a breve termine e di lavoro - Apprendimento implicito ed esplicito - Apprendimento e cervello - Memoria a lungo termine - Memoria prospettica - Memoria come sistema di previsione - Memoria e cervello - Memoria cerebellare - Connessioni cerebrali - Oblio, amnesia ed ipertimesia - Memoria nell'infanzia - Memoria ed invecchiamento

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C.. "La Memoria", Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020). - Gatti D. & Vecchi T. "Memoria - Dal Ricordo alla Previsione", Carocci Editore, Roma, 2019 (ristampa 2020).
Note ai testi di riferimento	Del testo di Baddeley et al non vanno studiati i capitoli XIV e XVI.
Metodi didattici	La didattica sarà di tipo frontale e/o in modalità telematica. Sono previsti, inoltre, lavori, seminari (anche eventualmente in inglese) e presentazioni di gruppo.
Metodi di valutazione	<p>L'esame consisterà in una prova <i>obbligatoria</i> scritta oppure orale (a seconda del numero degli iscritti agli appelli) e di un lavoro <i>facoltativo</i> consistente in una presentazione seminariale a seguito di un gruppo oppure della stesura di una tesina individuale.</p> <p>Ogni argomento considerato a lezione sarà argomento d'esame.</p> <p>Il lavoro di gruppo o la tesina individuale garantiranno un punteggio extra (di massimo 4 punti, in base alla valutazione) che andrà a sommarsi al voto della prova orale.</p>
Altro	Durante il corso, gli studenti riceveranno tutto il materiale didattico (slides, articoli), esclusi i libri.