

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia fisiologica		
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche		
Curriculum			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Physiological Psychology		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	Italiana		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Davide Rivolta	davide.rivolta@uniba.it	M-PSI/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	2019-2020
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	Giugno 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei meccanismi neurofisiologici delle principali patologie neurologiche (es. epilessia) e psichiatriche (es. schizofrenia).</li> </ul> </li> <li>• Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di sintesi e confronto delle basi anatomo-fisiologiche dei principali sistemi (es. visivo, motorio, uditivo) nella popolazione sana e in popolazioni atipiche.</li> </ul> </li> <li>• Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare con uno stile</li> </ul> </li> </ul>

	<p>personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia fisiologica e di neuroscienze, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche del comportamento umano, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico</li> <li>- Il neurone e la comunicazione elettrica cerebrale</li> <li>- La neurotrasmissione</li> <li>- I cinque sensi</li> <li>- I sistemi motorio e somatosensoriale</li> <li>- Emozioni e motivazione</li> <li>- Il sonno</li> <li>- Cognizione (es. memoria, riconoscimento di volti e oggetti, linguaggio)</li> <li>- Patologie neurologiche e psichiatriche (es. epilessia, malattia di Alzheimer)</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bear M.F., Connors B.W &amp; Paradiso M.A. (2016). <i>“Neuroscienze: Esplorando il cervello”</i>, Ed. Edra, Milano.</li> </ul>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	La didattica sarà prevalentemente di tipo frontale. Sono previste, inoltre, alcune esercitazioni pratiche con l’ausilio di materiale videoregistrato.
Metodi di valutazione	L’esame consisterà in una prova scritta.
Altro	