

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia dinamica		
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche		
Curriculum			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Psychodynamics (Dynamic Psychology)		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	italiana		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Amedeo Stella	Amedeo.stella@uniba.it	M PSI 07

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia dinamica	M PSI 07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2019/20
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2019
Fine attività didattiche	Gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei principali orientamenti teorici in ambito psicodinamico</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di riconoscere e differenziare le principali metodologie cliniche psicodinamiche</li> <li>• Autonomia di giudizio: Capacità di osservare e valutare le differenze e le ricadute dei diversi modelli teorici sulla concezione della interazione umana</li> <li>• Abilità comunicative: Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso</li> <li>• Capacità di apprendere:</li> </ul>

	Abilità di lettura, analisi e comunicazione dei testi. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per l'analisi di casi di psicologia clinica.
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Studio degli argomenti e dei concetti principali della psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali.</li> <li>2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi.</li> <li>3) Letture dalle fonti della psicoanalisi.</li> <li>4) Esame di casi clinici esemplificativi.</li> <li>5) Partecipazione a seminari e conferenze.</li> <li>6) Partecipazione a laboratori di visione e discussione di film</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><b>1) A. Stella, <i>Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite, Dedalo, Bari, 2005. (capp. 1 e 2)</i></b></p> <p><b>2) A. Stella, <i>I destini di Narciso, Franco Angeli, Milano, 2010 (cap. 3).</i></b></p> <p><b>3) A. De Coro e F. Ortu (a cura di), <i>Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto. Laterza, Bari 2011. (capitoli: 1,2,3,5,7,16,17,18,19,20)</i></b></p> <p><b>4) <i>Dispense: Il giovane Freud e la nascita della psicoanalisi</i></b></p> <p><b>B) Letture delle fonti:</b></p> <p><b>1) Freud S. (1914), <i>Introduzione al narcisismo. In OSF. Boringhieri, Torino, 1975, vol. 7.</i></b></p> <p><b>2) Ferenczi S. (1929), <i>Il bambino mal accolto e la sua pulsione di morte. In Id., Opere. Raffaello Cortina, Milano, 2002, vol. 4.</i></b></p> <p><b>3) Winnicott D.W. (1971), <i>Oggetti transizionali e fenomeni transizionali. In Id., Gioco e realtà. Armando, Roma, 1974.</i></b></p> <p><b>4) Stern D. (1985), <i>Il mondo interpersonale del bambino, Boringhieri, Torino, 1987, capp. 1 e 2.</i></b></p> <p><b>C) Testi generali di consultazione:</b></p> <p><b>1) H. Ellenberger, <i>La scoperta dell'inconscio, Boringhieri, Torino, 1970.</i></b></p> <p><b>2) J. Laplanche e J. B. Pontalis, <i>Enciclopedia della Psicoanalisi,</i></b></p>

	<b><i>Laterza, Bari, 1989.</i></b>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	lezioni frontali e laboratori esperienziali.
Metodi di valutazione	Esame orale o scritto
Altro	