

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia dell'educazione		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Educational Psychology		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Maria Beatrice Ligorio	mariabeatrice.ligorio@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/E	M-PSI/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezione frontale, seminari

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	Inserire da segreteria

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base della psicologia
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i> of educational models, main authors of the field, main concepts about learning in different contexts, specific methods to study and assess learning; the role of technology</li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i>: in school context both in specific domain and about soft skills; in workplace contexts; informal contexts; life long learning</li> <li>• <i>Making informed judgements and choices</i>: about the theoretical models behind an educational practice; about the appropriate method for gathering data and for assessing learning</li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i>: about cases; comparison between different</li> </ul>

	<p>perspective; connection between theory and practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacities to continue learning</i>: riflettere sull'evoluzione delle teorie e sulle connessioni tra apprendimento e teorie limitrofe</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Durante il corso sarà focalizzata l'attenzione sul processo di apprendimento, inquadrato attraverso diversi approcci: dalle teorie comportamentiste, cognitiviste fino ai più moderni approcci del costruttivismo e della psicologia culturale. Particolare attenzione sarà posta sul ruolo giocato dal contesto nel processo di apprendimento, con riferimento ai concetti chiave della prospettiva socio-culturale. Saranno illustrate le diverse modalità di organizzazione e gestione di alcune delle principali tecniche di insegnamenti/apprendimento quali la lezione e i modelli di apprendimento collaborativo. In particolare la Psicologia dell'educazione sarà discussa come un processo intersoggettivo basato sul discorso e sull'azione. Inoltre saranno passati in rassegna i vari modelli di comunità sia in ambienti face to face che in ambienti virtuali. Rispetto a questi ultimi verranno approfondite le possibilità offerte dalla progettazione di percorsi di apprendimento grazie al supporto offerto dalla tecnologia.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Ligorio, Cacciamani (2013). Psicologia dell'Educazione. Roma: Carocci
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali corredate da video e seguite da discussioni. Sono previsti 1 o 2 seminari di approfondimento con relatori esterni.
Metodi di valutazione	Gli esami saranno svolti in forma di colloquio orale. Un test potrà esonerare dal colloquio orale. Il test sarà costruito collaborativamente con gli studenti durante le lezioni e somministrato solo al primo appello.
Altro	