

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	METHODOLOGY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/1	M-PSI/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE a.a 2019-2020
Anno di corso	II ANNO
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI SEMINARI DI APPROFONDIMENTO TEMATICO

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 min
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	7.10.2019
Fine attività didattiche	31.01.2020

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche ricettive e produttive Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti Conoscenza di base della lingua inglese Conoscenza di base di calcolo matematico

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca Capacità di operationalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli mono- o bivariati • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> Capacità critiche relative all'analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso prevede una introduzione generale di carattere epistemologico. Di seguito saranno trattati i temi relativi ai principali metodi di ricerca in uso in psicologia, ai problemi della validità e del controllo e ai disegni della ricerca. In particolare, i contenuti del corso riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza • Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia • La domanda di ricerca • Il codice etico per la ricerca in psicologia • Tipi di variabili in uso in psicologia • Il problema della misurazione • Fedeltà e validità delle misure • La validità della ricerca (interna, esterna, di costrutto, statistica) • Il controllo • I disturbi • I metodi di ricerca: ricerca d'archivio, osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasiesperimenti,

	<p>esperimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formulazione delle ipotesi • Disegni presperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (nine edition). Mc Graw Hill. Trad. It. Lanz, M., Amoretti, G., e Tagliabue, S. (2012) <i>Metodologia della ricerca in psicologia</i>. Mc Graw Hill
Note ai testi di riferimento	
Articoli scientifici	<ol style="list-style-type: none"> 2. Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399. 3. Curci, A., Soleti, E., Lanciano, T., Doria, V., & Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. <i>Frontiers in psychology</i>, 6, 1275.
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> – l'uso appropriato del lessico – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine – la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca – la capacità di operare inferenze concettuali – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti
Altro	<ul style="list-style-type: none"> • Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.