

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese – English Language
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese – English

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosita Belinda Maglie	rosita.maglie@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – Lingua Inglese Language and Translation - English	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II – Semester II
Anno di corso	I -
Modalità di erogazione	Lezioni Frontali e Seminari tenuti da esperti del campo. Frontal lessons and seminars held by experts in the field.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Metà Marzo – Mid-March
Fine attività didattiche	Maggio - May

Syllabus	
Prerequisiti	
Conoscenza dell'inglese (livello B1) Knowledge of English (Level B1)	

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p><i>Knowledge and Understanding:</i></p> <p>Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua settoriale su argomenti familiari affrontati frequentemente al lavoro. Comprensione di articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al proprio settore. Comprensione delle informazioni essenziali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su temi di attualità e interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Comprensione di testi scritti di uso corrente legati al lavoro. Comprensione della descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri da parte di adulti e bambini.</p> <p>S/he can understand the main points of clear specialized speech on familiar matters regularly encountered in work. S/he can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. S/he can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to his/her field. S/he can understand texts that consist mainly of job-related language. S/he can understand the description of events, feelings and wishes expressed by adults and children.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato/a, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità) o riguardanti argomenti della propria area tematica professionale.</p> <p>S/he can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. S/he can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events), or that deal with specific professional topics.</p> <p><i>Making informed judgements and choices:</i></p> <p>Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti. Riesce ad esprimersi in modo spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesce ad usare la lingua in modo flessibile e efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i propri interventi con quelli di altri interlocutori.</p>
---	---

	<p>S/he can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. S/he can give reasons and explanations for opinions and plans. S/he can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. S/he can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. S/he can formulate ideas and opinions with precision and relate their contribution skilfully to those of other speakers.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce a narrare una storia, un caso clinico, l'argomento di un libro specialistico o di una comunicazione orale in una conferenza internazionale e a descrivere le proprie impressioni. Riesce a scrivere testi strutturati e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse professionale. Riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.</p> <p>S/he can narrate a story, a case study, or relate the summary of a specialized book or lecture held in an international conference and describe his or her reactions. S/he can write structured and connected texts on topics which are familiar or of personal scientific interest. S/he can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating subthemes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.</p> <p><i>Capacities to continue Learning:</i></p> <p>Scrive, legge e comprende testi autentici (manuali, abstracts di articoli scientifici, programmi radiofonici e televisivi, comunicazioni orali in conferenze internazionali) con un buon livello di comprensione. Nello specifico, riesce a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti salienti e a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intende rivolgersi.</p> <p>S/he can write, read and understand authentic texts (handbooks, abstracts of scientific articles, radio and TV programmes, lectures held in international conferences) with a good level of understanding. S/he can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what s/he considers to be the salient issues and selects a style appropriate to the reader in mind.</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso è calibrato per permettere le dovute progressioni nelle principali abilità accademiche di cui tutti gli studenti e

tutte le studentesse hanno bisogno, come ad esempio ascoltare le lezioni e parlare nei seminari. Fornisce inoltre agli studenti e alle studentesse il linguaggio specialistico di cui hanno bisogno per partecipare con successo all'interno di un dipartimento di psicologia.

Estesi esercizi di ascolto provengono da conferenze di psicologia e dalla serie TV "In Treatment" e tutti i testi di lettura sono tratti dallo stesso campo di studi. C'è anche un focus su tutto il vocabolario-chiave della psicologia di cui gli studenti e le studentesse avranno bisogno per comunicare nel loro contesto professionale.

Ascolto: come comprendere e prendere appunti efficaci a lezione o in congressi, incluso come seguire la discussione e identificare il punto di vista del/la relatore/trice.

Parlato: come partecipare in modo efficace a una varietà di situazioni realistiche, dai seminari alle presentazioni, incluso come sviluppare una discussione e utilizzare i marcatori di posizione.

Lettura: come comprendere una vasta gamma di testi, dai libri di testo accademici agli articoli su Internet, incluso come analizzare frasi complesse e identificare importanti aspetti quali la posizione dell'autore/autrice.

Scrittura: come produrre tasks coerenti e ben strutturati, comprese abilità come parafrasare e l'uso delle frasi accademiche appropriate.

Focus su vocabolario specialistico: una vasta gamma di attività per sviluppare la conoscenza degli studenti e delle studentesse e l'uso del vocabolario chiave, sia nel campo della psicologia e nel campo accademico, in generale.

Uso di banche dati per quanto attiene il vocabolario: per fornire agli studenti e alle studentesse la revisione delle parole chiave, delle frasi e delle abilità comunicative presentate in ciascuna unità del libro di testo "English for Psychology".

Verranno fornite le trascrizioni complete di tutti gli esercizi di ascolto.

It provides carefully graded practice and progressions in the key academic skills that all students need, such as listening to lectures and speaking in seminars. It also equips students with the specialist language they need to participate successfully within a psychology department. Extensive listening exercises come from psychology lectures and from the TV Series "In Treatment" and all reading texts are taken from the same field of study. There is also a focus throughout on the key psychology vocabulary that students will need.

Listening: how to understand and take effective notes on extended lectures or plenaries, including how to follow the argument and identify the speaker's point of view.

Speaking: how to participate effectively in a variety of realistic situations, from seminars to presentations, including how to develop an argument and use stance markers.

Reading: how to understand a wide range of texts, from academic textbooks to Internet articles, including how to

	<p>analyze complex sentences and identify such things as the writer's stance.</p> <p>Writing: how to produce coherent and well-structured assignments, including such skills as paraphrasing and the use of the appropriate academic phrases.</p> <p>Vocabulary: a wide range of activities to develop students' knowledge and use of key vocabulary, both in the field of psychology and of academic study in general.</p> <p>Vocabulary and Skills banks: a reference source to provide students with revision of the key words and phrases and skills presented in each unit of the coursebook "English for Psychology".</p> <p>Full transcripts of all listening exercises.</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
<p>Jane Short, English for Psychology in Higher Education Studies, 2010, Garnet Education</p> <p><i>Diagnostic and Statistical Manual (DSM) V (English Version)</i></p> <p>TV Series, <i>In treatment</i></p>	
Note ai testi di riferimento	<p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> si divide in 12 capitoli. Descrive e analizza le principali peculiarità linguistiche della Lingua della Psicologia e mira all'acquisizione da parte dello studente delle capacità comunicative (scritto-orale) nel campo professionale della psicologia.</p> <p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> includes 12 chapters. It describes and analyses the main characteristics of the language psychology and is aimed at the acquisition of the capability of communicating Scientific English from the student side.</p> <p>DSM V viene analizzato per identificare casi linguistici di similitudine e di differenza della lingua speciale della psicologia in Inglese e in Italiano.</p> <p>DSM V is analysed to detect similarities and differences of the specialised language of Psychology in English and in Italian.</p> <p><i>In Treatment</i> è incentrato sulla figura di uno psicoterapeuta e le sue settimanali sedute con i suoi pazienti.</p> <p><i>In treatment</i> revolves around the figure of a psychotherapist and his weekly sessions with his patients.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione Frontale, Lezione Dialogata, Lavoro di Gruppo, Analisi del Problema, Risoluzione del Problema, Apprendimento Cooperativo, Inversione di Ruoli Paziente-Psicologo.</p> <p>Frontal Lesson, Dialogue Lesson, Group Work, Problem Analysis, Problem Solving, Cooperative Learning, Rôle Reversal Patient-Psychologist.</p>
Metodi di valutazione	<p>Test scritti preliminari (Test di grammatica e Analisi di un Abstract) e colloquio orale –</p>

	Preliminary written tests (grammar test and test on the analysis of an Abstract) and oral exam
Altro	Prove in itinere concepite per migliorare le competenze comunicative, la scrittura, e l'ascolto. Mid-term tests conceived with the aim of improving writing, listening and communicative skills.