

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicometria		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum	na		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Psychometrics		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Alessandro O. Caffò	alessandro.caffo@uniba.it	M-PSI/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/E1	M-PSI/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre - ottobre 2018
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Ottobre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di concetti di base di statistica descrittiva e inferenziale, e di metodologia della ricerca in psicologia
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <p>Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti di base della psicometria e della statistica applicata alle discipline psicologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <p>Conoscenza e capacità di comprendere e applicare i concetti e le tecniche psicometriche di base con un approccio professionale, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nelle discipline psicologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in maniera critica dati relativi a variabili psicologiche; capacità di formulare giudizi critici e autonomi, inclusa la capacità di riflessione su temi scientifici o etici connessi con le discipline psicologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Abilità di comunicare informazioni, risultati, idee,</p>

	<p>problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Sviluppo di capacità di apprendimento e di auto-formazione necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché attività professionali ad elevato contenuto intellettuale</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione</p> <p>A) Conoscenze preliminari. Statistiche descrittive, metodologie della ricerca: una rassegna</p> <p>B) Introduzione alla statistica inferenziale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Confronto gruppo-popolazione 2) Confronto tra due gruppi 3) Confronto tra due condizioni nello stesso gruppo 4) Statistiche non parametriche: test binomiale e chi quadro <p>C) Introduzione alla teoria classica dei test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attendibilità 2) Errore standard di misura 3) Validità

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Primi, C., & Chiesi, F. (2008). Introduzione alla psicometria: Caterina Primi, Francesca Chiesi. Laterza. 2) Pedrabissi, L., & Santinello, M. (2008). I test psicologici: teorie e tecniche. Il mulino. 3) Areni, A., Scalisi, T. G., & Bosco, A. (2008). Esercitazioni di psicometria. Masson. <p>Per studenti Erasmus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Kline, P. (2000). A psychometrics primer. Free Assn Books, or equivalent.
Nota ai testi di riferimento	I libri di testo potranno essere integrati da materiale di approfondimento fornito dal docente.
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate
Metodi di valutazione	Esame scritto con problemi di psicometria da risolvere
Altro	Tutte le comunicazioni e gli avvisi saranno tempestivamente pubblicati sul sito web di Dipartimento nella pagina personale del docente..

BARI, 07/05/2018

FIRMA

ALESSANDRO ORONZO CAFFO'

