

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia Speciale		
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche		
Curriculum			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Special Pedagogy		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Chiara Maria Gemma	chiar maria.gemma@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D2	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 Marzo 2019
Fine attività didattiche	31 Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p>conoscenza e capacità di comprensione: operare accordi interdisciplinari tra due ambiti epistemologici in funzione interpretativa e progettuale avvalendosi di testi e temi di particolare interesse pedagogico.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: elaborare conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati e sostenere argomentazioni utili al dibattito educativo.</p> <p>Autonomia di giudizio: ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici attraverso la raccolta di dati utili a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-riabilitativa.</p>

	<p>Abilità comunicative: rielaborare gli apprendimenti in relazione alle dinamiche relazionali da stabilire con specialisti del settore educativo attraverso la formulazione di idee, problemi e soluzioni.</p> <p>Capacità di apprendere: intraprendere ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari tali da ampliare il campo d'indagine della ricerca pedagogica con un alto grado di autonomia.</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti epistemologici della pedagogia speciale e il suo rapporto con la didattica speciale; • La narrazione come strumento educativo; • Gli studenti con bisogni educativi speciali (BES).

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. GEMMA, C. (2014), <i>Abitare la differenza</i>. Pensamultimedia: Lecce 2. GOUSSOT A. (2007), <i>Epistemologia, tappe costitutive e metodi della pedagogia speciale</i>. Aracne: Roma 3. Saggi (n. 2) di approfondimento 4. Classico a scelta
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Metodi attivi: attività laboratoriali, simulazioni e lavori di gruppo su casi.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione sarà scritta qualora il numero degli iscritti ad un appello superi il numero di 30. Orale con discussione analisi di casi in forma orale
Criteri di valutazione	<p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p>conoscenza e capacità di comprensione: elaborare e/o applicare idee originali rispetto alla presentazione di un caso.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: risolvere tematiche nuove riconducibili ad ambiti extra formali sempre connesse al settore educativo.</p> <p>Autonomia di giudizio: gestire la complessità educativa argomentando le proprie idee in discontinuità con quanto riconducibile a posizioni standard.</p> <p>Abilità comunicative: interloquire con specialisti del settore educativo con puntualità e chiarezza i propri piani di azione rispetto ad un intervento educativo.</p> <p>Capacità di apprendere: dimostrare rispetto a nuovi scenari educativi di sapersi muovere</p>

	autonomamente nella raccolta di nuovi dati necessari per l'osservazione e l'analisi.
Altro	Ricevimento: Martedì dalle 10.00 alle 12.00 palazzo Chiaia-Napolitano 4° piano stanza 411, Via Crisanzio 42 chiamaria.gemma@uniba.it Tel. 080-5714359