

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Lingua Inglese		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	English Language		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Inglese		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosita B. Maglie	rosita.maglie@uniba.it	L-LIN/12

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area 10/L1	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre Anno Accademico 2018-2019
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1ora = 60 min.
Ore di corso	40 ore
Ore di studio individuale	110 ore

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	11/03/2019
Fine attività didattiche	31/05/2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dell'Inglese (livello A2-B1)
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua settoriale su argomenti familiari affrontati frequentemente al lavoro. -Comprensione di articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al proprio settore. -Comprensione delle informazioni essenziali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su temi di attualità e interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. -Comprensione di testi scritti di uso corrente legati al lavoro. -Comprensione della descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri da parte di adulti e bambini. • <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> <ul style="list-style-type: none"> -Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si

	<p>parla la lingua.</p> <p>-Riesce a partecipare, senza essersi preparato/a, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità) o riguardanti argomenti della propria area tematica professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Autonomia di giudizio</u> <p>-Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni.</p> <p>-Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti.</p> <p>-Riesce ad esprimersi in modo spontaneo senza dover cercare troppo le parole.</p> <p>-Riesce ad usare la lingua in modo flessibile e efficace nelle relazioni sociali e professionali.</p> <p>-Riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i propri interventi con quelli di altri interlocutori.</p> <p>-Riesce a narrare una storia, un caso clinico, l'argomento di un libro specialistico o di una comunicazione orale in una conferenza internazionale e a descrivere le proprie impressioni.</p> <p>-Riesce a scrivere testi strutturati e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse professionale.</p> <p>-Riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Capacità di apprendere</u> <p>Scrive, legge e comprende testi autentici (manuali, abstracts di articoli scientifici, programmi radiofonici e televisivi, comunicazioni orali in conferenze internazionali) con un buon livello di comprensione. Nello specifico, riesce a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti salienti e a scegliere lo stile adatto ai lettori/alle lettrici ai/alle quali intende rivolgersi.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso è calibrato per permettere le dovute progressioni nelle principali abilità accademiche di cui tutti gli studenti e tutte le studentesse hanno bisogno, come ad esempio ascoltare le lezioni e parlare nei seminari. Fornisce inoltre agli studenti e alle studentesse il linguaggio specialistico di cui hanno bisogno per partecipare con successo all'interno di un dipartimento di psicologia.</p> <p>Estesi esercizi di ascolto provengono da conferenze di psicologia e dalla serie TV "In Treatment" e tutti i testi di lettura sono tratti dallo stesso campo di</p>

	<p>studi. C'è anche un focus su tutto il vocabolario-chiave della psicologia di cui gli studenti e le studentesse avranno bisogno per comunicare nel loro contesto professionale.</p> <p>Ascolto: come comprendere e prendere appunti efficaci a lezione o in congressi, incluso come seguire la discussione e identificare il punto di vista del/la relatore/trice.</p> <p>Parlato: come partecipare in modo efficace a una varietà di situazioni realistiche, dai seminari alle presentazioni, incluso come sviluppare una discussione e utilizzare i marcatori di posizione.</p> <p>Lettura: come comprendere una vasta gamma di testi, dai libri di testo accademici agli articoli su Internet, incluso come analizzare frasi complesse e identificare importanti aspetti quali la posizione dell'autore/autrice.</p> <p>Scrittura: come produrre tasks coerenti e ben strutturati, comprese abilità come parafrasare e l'uso delle frasi accademiche appropriate.</p> <p>Focus su vocabolario specialistico: una vasta gamma di attività per sviluppare la conoscenza degli studenti e delle studentesse e l'uso del vocabolario chiave, sia nel campo dellapsicologia e nel campo accademico, in generale.</p> <p><u>Uso di banche dati per quanto attiene il vocabolario:</u> per fornire agli studenti e alle studentesse la revisione delle parole chiave, delle frasi e delle abilità comunicative presentate in ciascuna unità del libro di testo "English for Psychology".</p> <p>Verranno fornite le trascrizioni complete di tutti gli esercizi di ascolto.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<p>-Jane Short, English for Psychology in Higher Education Studies, 2010, Garnet Education</p> <p>-<i>Diagnostic and Statistical Manual (DSM) V</i> (English Version)</p> <p>-TV Series, <i>In treatment</i></p>
Nota ai testi di riferimento	<p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> si divide in 12 capitoli. Descrive e analizza le principali peculiarità linguistiche della Lingua della Psicologia e mira all'acquisizione da parte dello studente delle capacità comunicative (scritto-orale) nel campo professionale della psicologia.</p> <p>DSM V viene analizzato per identificare casi linguistici di similitudine e di differenza della lingua speciale della psicologia in Inglese e in Italiano.</p>

	<i>In Treatment</i> è incentrato sulla figura di uno psicoterapeuta e le sue settimanali sedute con i/le suoi/sue pazienti.
Metodi didattici	Lezione Frontale, Lezione Dialogata, Lavoro di Gruppo, Analisi del Problema, Risoluzione del Problema, Apprendimento Cooperativo, Inversione di Ruoli Paziente-Psicologo
Metodi di valutazione	<u>Test scritto di grammatica</u> per valutare le competenze grammaticali acquisite (livello B2-C1); <u>Test Scritto di Inglese Scientifico</u> per valutare le competenze acquisite dell'Inglese scientifico utilizzato nella comunicazioni scritte (abstracts, reports, articles, news, letters, etc.) e <u>Colloquio orale</u> per valutare le competenze comunicative orali acquisite proprie dell'Inglese utilizzato nel campo della psicologia.
Altro	Prove in itinere concepite per migliorare le competenze comunicative orali, la scrittura, e l'ascolto.