

| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|--------|
| Denominazione italiana | Sociologia generale e della salute | | |
| Corso di studio | Scienze e Tecniche Psicologiche | | |
| Curriculum | | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | General and Health Sociology | | |
| Obbligo di frequenza | No | | |
| Lingua di erogazione | Italiano | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | Onofrio ROMANO | onofrio.romano@uniba.it | SPS/07 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|--------|---------|
| | 14/C1 | SPS/07 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | III |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|---------|
| Tipo di ore | 60 min. |
| Ore di corso | 40 |
| Ore di studio individuale | 80 |

| Calendario | Da segreteria |
|----------------------------|---------------|
| Inizio attività didattiche | 16/10/2017 |
| Fine attività didattiche | 20/01/2018 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | Nozioni di filosofiche di base. Conoscenza delle tappe fondamentali dello sviluppo della storia sociale ed economica contemporanea. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente del corso conoscerà i principali plessi della teoria sociologica, nonché gli strumenti concettuali di base della sociologia. Conoscerà altresì le principali tendenze dello sviluppo sociale nel corso della modernità, relative in particolare alle politiche e ai processi di gestione dei corpi collettivi. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Attraverso l'analisi di casi e la discussione collettiva in aula, lo studente maturerà la capacità di adoperare gli strumenti concettuali della sociologia per la comprensione degli assetti sociali territoriali, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>dei fenomeni aggregativi e di devianza, nonché dei processi di mutamento sociale, con particolare riferimento alle fattispecie più ricorrenti nella sociologia della salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso contribuirà a sviluppare nello studente la capacità di giudicare consapevolmente la forma e il carattere delle dinamiche relazionali nei contesti primari e di comunità, nonché di inquadrare le scelte operate dagli attori e le risorse di mutamento presenti nell'ambiente. Gli studenti saranno guidati nella raccolta, nella selezione e nell'interpretazione dei dati sociali, in modo da poter formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti sui fenomeni oggetto d'intervento delle professioni psico-sociali, sia in ambito pubblico, sia nel privato sociale, imparando a tenere distinte la realtà oggettuale dalle proprie valutazioni soggettive. • <i>Abilità comunicative</i> Attraverso lo stimolo della partecipazione in aula, gli studenti saranno invitati a formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ai concetti sociologici appresi. L'obiettivo è rafforzare le loro abilità comunicative sia nei contesti professionali specialistici sia nel contatto con l'utenza media. Lo sviluppo di tali abilità passerà anche attraverso esercitazioni scritte. • <i>Capacità di apprendere</i> L'obiettivo del corso non è solo quello di trasmettere gli specifici contenuti relativi alla disciplina sociologica, ma anche le metodologie adeguate ad apprendere nuove teorie e nuovi concetti nel campo delle scienze sociali, nonché a costruire autonomamente ipotesi su fenomeni sociali inediti. Ciò al fine di preparare gli studenti ad ulteriori avanzamenti negli studi o nelle professioni psico-sociali. |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Il corso sarà prevalentemente imperniato sull'analisi dei principali plessi teorici della sociologia, in chiave storica e comparata. Dalle prime elaborazioni concettuali dei fondatori della disciplina (Durkheim, Weber, Marx, Simmel) ai modelli teorici contemporanei: funzionalismo, strutturalismo, teoria critica, interazionismo simbolico, sociologia fenomenologica, teoria dell'azione sociale, teorie dei sistemi sociali.</p> |

| | |
|--|---|
| | A valle di questa ricognizione, ci si soffermerà in particolare sulle maniere in cui le società moderne e postmoderne hanno preso in carico la salute del corpo collettivo. |
|--|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - F. Crespi, <i>Il pensiero sociologico</i>, Il Mulino, Bologna 2002. - AA.VV., <i>Lessico di biopolitica</i>, Manifestolibri, Roma 2006. [N.B. Limitatamente alle voci: <i>Ambiente – Biopolitica – Body-building – Controllo sociale – Difesa sociale – Medicalizzazione – Mostro – Normale/patologico – Postumano – Psichiatria – Rischio – Salute pubblica – Secessione</i>] |
| Nota ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali. Discussioni collettive su casi. Esercitazioni scritte in aula. |
| Metodi di valutazione | Esame orale |
| Altro | |