

| | | | |
|--|--|------------------------|---------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
| Titolo insegnamento | Psicologia Dinamica | | |
| Corso di studio | Scienze e Tecniche Psicologiche | | |
| Crediti formativi | 9 | | |
| Denominazione inglese | Psychodynamics (Dynamic Psychology) | | |
| Obbligo di frequenza | | | |
| Lingua di erogazione | italiana | | |
| | | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
| | Amedeo Stella | amedeo.stella@uniba.it | |
| | | | |
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Psicologia Dinamica | M PSI 07 | 9 |
| | | | |
| Modalità di erogazione | | | |
| Periodo di erogazione | Semestre I ottobre 2017 | | |
| Anno di corso | 2017 - 2018 | | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Esercitazioni, laboratori | | |
| | | | |
| Organizzazione della didattica | | | |
| Tipo di ore | 60 | | |
| Ore di corso | 60 | | |
| Ore di studio individuale | | | |
| | | | |
| Calendario | | | |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria | | |
| Fine attività didattiche | | | |
| | | | |
| Syllabus | | | |
| Prerequisiti | | | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali orientamenti teorici in ambito psicodinamico • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di riconoscere e differenziare le principali metodologie cliniche psicodinamiche • Autonomia di giudizio Capacità di osservare e valutare le differenze e le ricadute dei diversi modelli teorici sulla concezione della interazione umana • Abilità comunicative Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso • Capacità di apprendere Abilità di lettura, analisi e comunicazione dei testi. <i>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per l'analisi di casi di psicologia clinica.</i> | | |
| Contenuti di insegnamento | <p>1) Studio degli argomenti e dei concetti principali della psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali.</p> <p>2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi.</p> | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali. 2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi. 3) Letture dalle fonti della psicoanalisi. 4) Esame di casi clinici esemplificativi. 5) Partecipazione a seminari e conferenze. 6) Partecipazione a laboratori di visione e discussione di film |
| Programma | |
| Testi di riferimento | 1) A. Stella, <i>Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite</i> , Dedalo, Bari, 2005. (capp. 1 e 2) 2) A. Stella, <i>I destini di Narciso</i> , Franco Angeli, Milano, 2010 (cap. 3). 3) A. De Coro e F. Ortu (a cura di), <i>Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto</i> . Laterza, Bari 2011. (capitoli: 1,2,3,5,7,16,17,18,19,20) Dispense: Il giovane Freud e la nascita della psicoanalisi B) Letture delle fonti: 1) Freud S. (1914), <i>Introduzione al narcisismo</i> . In <i>OSF</i> . Boringhieri, Torino, 1975, vol. 7. 2) Ferenczi S. (1933), <i>Confusione di lingue tra gli adulti e il bambino</i> . In Id., <i>Opere</i> . Raffaello Cortina, Milano, 2002, vol. 4. 3) M. Klein, <i>Note su alcuni meccanismi schizoidi</i> . In <i>Scritti</i> , Boringhieri, Torino, 1978. 4) Winnicott D.W. (1971), <i>Oggetti transizionali e fenomeni transizionali</i> . In Id., <i>Gioco e realtà</i> . Armando, Roma, 1974. 5) J. Lacan, <i>Seminario Libro II. L'Io nella teoria di Freud e nella tecnica della psicoanalisi</i> . Einaudi, Torino, 2006: da pag. 5 a pag. 50 C) Testi generali di consultazione: 1) H. Ellenberger, <i>La scoperta dell'inconscio</i> , Boringhieri, Torino, 1970. 2) J. Laplanche e J. B. Pontalis, <i>Enciclopedia della Psicoanalisi</i> , Laterza, Bari, 1989. |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | lezioni frontali e laboratori esperienziali. |
| Metodi di valutazione | esame orale (o scritto). |
| Altro | |