

Principali informazioni sull'insegnamento	
Corso di studio	Psicologia dell'Apprendimento
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Learning Psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giulio Lancioni	giulio.lancioni@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia generale, psicologia fisiologica, psicometria	M-PSI/01 Psicologia Generale	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I° semestre
Anno di corso	II°
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	25
Turni	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2017
Fine attività didattiche	Gennaio 20178

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente in di scienze e tecniche psicologiche deve acquisire una solida preparazione nelle discipline psicologiche, ed essere dotato di un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e clinici per valutare gli apprendimenti. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate

	<p>Deve possedere, inoltre, gli strumenti analitici e concettuali per l'osservazione e la soluzione di casi clinici, tenendo conto dei principi dell'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Il Corso di psicologia dell'apprendimento mira inoltre a fornire gli strumenti per sviluppare la ricerca in ambito clinico e diagnostico e le competenze pratiche e operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi psicologica nei suoi vari aspetti applicativi, e a sostegno di giudizi che includono la riflessione su fenomeni clinico-diagnostici. • Abilità comunicative Dovrà possedere un'adeguata conoscenza della cultura psicologica dei contesti educativi e riabilitativi ed esprimere quindi le proprie conoscenze e capacità di comprensione con un approccio professionale alla propria attività. Dovrà, inoltre, aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo che a operare con definiti gradi di autonomia. • Capacità di apprendere Lo studente dovrà infine aver sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.
Contenuti di insegnamento	Condizionamenti classici e operanti

Programma	<p>I principali aspetti contenuti nel programma del corso sono: le regole dell'apprendimento classico, applicazioni delle regole dell'apprendimento classico in contesti diagnostici e clinici, le regole dell'apprendimento operante nelle loro evoluzioni successive, nozioni di motivazione, rinforzo e prompt, schede di rinforzo e procedure di osservazione e rilevamento di dati, strategie di potenziamento o indebolimento di risposte.</p>
Testi di riferimento	<p>HILL, W. F. (2000). <i>L'Apprendimento</i> (I primi dieci capitoli). Zanichelli, oppure in alternativa, di Lucia Mason "Psicologia dell'Apprendimento e dell'Istruzione", Il Mulino Editore, Bologna.</p>

Note ai testi di riferimento	-
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni su casi clinici
Metodi di valutazione	Esercitazione scritta e prova orale
Altro	