

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2017 - 2018

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Metodologia della Ricerca Psicologica
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Curriculum	-
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Methodology of Psychological Research
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonietta Curci	antonietta.curci@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Generale	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche ricettive e produttive Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti Conoscenza di base della lingua inglese Conoscenza di base di calcolo matematico

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca Capacità di operationalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli mono- o bivariati • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> Capacità critiche relative all'analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso prevede una introduzione generale di carattere epistemologico. Di seguito saranno trattati i temi relativi ai principali metodi di ricerca in uso in psicologia, ai problemi della validità e del controllo e ai disegni della ricerca. In particolare, i contenuti del corso riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza – Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia – La domanda di ricerca – Il codice etico per la ricerca in psicologia – Tipi di variabili in uso in psicologia – Il problema della misurazione – Fedeltà e validità delle misure – La validità della ricerca (interna, esterna, di costrutto, statistica) – Il controllo – I disturbi – I metodi di ricerca: ricerca d'archivio,

	<p>osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasi-esperimenti, esperimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> – La formulazione delle ipotesi – Disegni pre-sperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Pedon, A. e Gnisci, A. (2004). <i>Metodologia della ricerca psicologica</i>. Bologna: Il Mulino. • Mannetti, L. (a cura di) (2001). <i>Strategie di ricerca in psicologia sociale</i>. Roma: Carocci. • Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.
Metodi di valutazione	<p>Delle prove intermedie di esonero verranno proposte durante il corso. La prova d'esame (intermedia e finale) si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'uso appropriato del lessico; – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; – la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca; – la capacità di operare inferenze concettuali; – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti.
Altro	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.