



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche( <i>IdSua:1573858</i> ) RD
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences and techniques RD
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano RD
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/corsi/triennali/scienze-tecniche-psicologiche">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/corsi/triennali/scienze-tecniche-psicologiche</a> RD
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LIGORIO Maria Beatrice
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNESE	Susanna	M-PSI/05	RU	1	Base/Caratterizzante

2.	BOSCO	Andrea	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CAFFO'	Alessandro Oronzo	M-PSI/03	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	CURCI	Antonietta	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	GIANCASPRO	Maria Luisa	M-PSI/06	RD	1	Caratterizzante
6.	LANCIANO	Tiziana	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	LIGORIO	Maria Beatrice	M-PSI/04	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	RIVOLTA	Davide	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	SCARDIGNO	Rosa	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Radogna Antonella a.radogna10@studenti.uniba.it De Carne Barbara b.decarne@studenti.uniba.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Susanna Annese Andrea Bosco Antonietta Curci Maria Beatrice Ligorio Amelia Manuti
<b>Tutor</b>	Maria Beatrice LIGORIO Alessandro TAURINO



11/05/2021

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche permette di acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline psicologiche, dei metodi e delle tecniche proprie della Psicologia e di altre discipline di base connesse alla Psicologia. Tale formazione risulta appropriata sia per la prosecuzione degli studi magistrali sia per una buona padronanza di base degli strumenti concettuali, metodologici e tecnici dell'intervento psicologico.

A seguito delle restrizioni dovute al Covid-19, il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato le direttive ministeriali offrendo corsi online utilizzando la piattaforma Teams.

Link:  
<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/formazione-psicologia-comunicazione/corsi-studio/corso-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche>  
 ( Link al corso di laurea )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/02/2018

In fase di progettazione del corso sono state consultate diverse parti sociali: studenti dei livelli scolastici inferiori, media e stampa locale e l'ordine dei giornalisti. Il giorno 29 gennaio 2008 nella Sala del Consiglio del Senato dell'Ateneo è stato ufficialmente avviato il dialogo tra il dipartimento (ex facoltà di scienze della formazione) ed i rappresentanti della Regione, i giornalisti della stampa locale, le 'Parti Sociali'. Sulla base delle indicazioni provenienti dal decreto 270 l'offerta formativa ed i due criteri guida indicati dal MIUR (razionalizzazione e qualificazione) sono stati discussi in relazione alla necessità di evidenziare il nesso tra formazione dei profili professionali e sbocchi lavorativi sul Territorio. A partire dal 2004 la ex presidenza di facoltà si è preoccupata di offrire forme di raccordo tra le professioni che la Facoltà forma e il job placement. Dal 2005 è stato avviato un 'tavolo' con la regione Puglia con l'Assessorato ai Servizi sociali per offrire linee comuni nella proposta progettuale.

In questa ottica, nel corso degli anni e nel passaggio da facoltà a dipartimento si è mantenuta viva l'attenzione alla definizione di corsi di studi i cui sbocchi occupazionali fossero quanto più possibile sensibili alle vocazioni ed alle esigenze del contesto locale, mantenendo la buona prassi di organizzare giornate di studio e momenti di confronto utili a (ri)discutere le possibilità occupazionali dei laureati in uscita dal CdS offerti dal dipartimento.

Il 21 gennaio 2014, i gruppi di lavoro 'Tirocinio' e 'AVA' del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione hanno organizzato un incontro con gli enti convenzionati con i CdS promossi dal Dipartimento, operanti nei settori di rilevanza per i profili professionali in uscita. Lo scopo dell'incontro è stato duplice: da un lato raccogliere informazioni sui desiderata degli enti in termini di competenze che gli studenti dovrebbero possedere per svolgere efficacemente i compiti loro affidati, dall'altro ricevere feedback sulle esperienze di tirocinio avviate. La riunione ha consentito di raccogliere preziose indicazioni circa i risultati di apprendimento disciplinari e generici. Gli stakeholder coinvolti hanno testimoniato la buona preparazione teorica degli studenti relativamente ai settori disciplinari interessati dai piani di studio. E' emersa, tuttavia, la necessità di prevedere modalità di insegnamento che consentano di trasferire agli studenti metodologie e tecniche di intervento utili agli studenti per applicare le conoscenze ai concreti contesti di lavoro.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2021

Sono stati consultati l'Ordine degli Psicologi Regione Puglia e le rappresentanze degli studenti. Allo scopo di facilitare la consultazione con l'Ordine degli Psicologi è stato approntato un apposito questionario. In data 31/03/2021 alle ore 15,30 su delega del Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Puglia si sono riuniti i seguenti Consiglieri: dott.ssa Giovanna Pontiggia Vicepresidente, dott. Geremia Caprioli, dott. Ferdinando De Muro allo scopo di rispondere alla consultazione delle parti sociali in relazione alla richiesta pervenuta dall'Università degli Studi di Bari in data 23/03/21. Sono state formulate varie osservazioni e commenti riportate nel verbale dell'incontro, qui allegato. .

Le rappresentanze degli studenti sono stati ascoltati durante il Consiglio di Corso di Laurea tenutosi il 01/04/2021. In tale

occasione gli studenti non hanno avanzato alcuna richiesta di modifiche e hanno apprezzato l'offerta formativa.

Costante è la consultazione con il coordinatore del corso di Laurea Magistrale in Psicologia, con cui si sono cercati continuamente raccordi e modalità di lavoro congiunto in modo da rendere i due corsi di laurea attigui e in continuità.

La mancanza di tirocinio per questo corso di Laurea implica meno sistematicità negli incontri con gli enti del territorio questo ha permesso contatti più informali ma spesso efficaci. Per esempio, alcune aziende, professionisti e testimoni hanno incontrato gli studenti per illustrare le attività da loro svolte del territorio. Tali incontri si sono svolti durante le ore di lezione, su invito dei docenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Ordine Psicologi Puglia



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Dottore in Scienze e tecniche psicologiche**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale che forma il corso di laurea è quella di psicologo senza funzioni dirigenziali, riservate agli iscritti all'Albo sezione A, quindi ai laureati di 2° livello.

Quindi, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione all'Albo professionale di 1° livello, potranno svolgere attività professionali nell'ambito della psicologia della salute, del benessere psichico e della prevenzione del disagio nei vari ambiti istituzionali, dalla scuola al Sistema sanitario, alle aziende e organizzazioni pubbliche e private.

#### **competenze associate alla funzione:**

- competenze di analisi delle problematiche psicologiche
- competenze di osservazione nei vari settori di applicazione della psicologia
- competenze di programmazione di interventi a carattere psicologiche
- competenze metodologiche e di valutazione psicometrica
- competenze di valutazione degli interventi effettuati

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi indicati sono vincolati dalle codifiche ISTAT. Gli sbocchi professionali riguardano le attività psicologiche in diversi ambiti applicativi; dall'ambito educativo, di orientamento scolastico-professionale, lavorativo, nelle istituzioni e organizzazioni sociali, nella riabilitazione, in ambito giuridico, sempre in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2021

L'ammissione al corso di laurea presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, delle modalità di verifica e degli obblighi aggiuntivi ad esse relative è contenuta nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

11/05/2021

Programmazione a livello locale è di posti n.250 di cui 245 riservati a studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia + 4 posti riservati a studenti non comunitari residenti all'estero + 1 cinese.

Programma d'esame per il corso: il concorso di ammissione consiste in una prova unica scritta a risposta multipla.

Tale prova consiste nel rispondere a 75 domande per ciascuna delle quali sono indicate 5 possibili risposte, una sola delle quali risulta esatta.

Le 75 domande sono così distribuite:

20 di comprensione della lettura;

20 di area logico-matematica;

10 di biologia;

15 di lingua inglese;

10 di storia contemporanea.

In caso gli studenti che abbiano avuto accesso al Corso di studi in STP con un punteggio al di sotto di 40 si ritiene che debbano acquisire gli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.). LO.F.A. si intende acquisita con il superamento entro il I anno di corso (con qualsiasi voto) di due dei seguenti esami:

Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale, Psicologia fisiologica, Psicologia dinamica.

La mancata acquisizione dell'O.F.A. non impedisce comunque iscrizione al II anno di corso. Iscrizione è, quindi, possibile ma resta interdetto lo svolgimento degli esami del II anno, che possono essere sostenuti solo dopo l'acquisizione dell'O.F.A.



QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2021

Gli obiettivi specifici formativi del corso sono indirizzati a fornire una formazione psicologica di base relativa ai diversi settori della psicologia, a dotare gli studenti di competenze metodologiche e strumenti utili allo svolgimento della professione psicologica. Si mira anche a fornire una conoscenza specialistica dell'inglese che consenta di leggere e produrre testi in

lingua e dunque di caratterizzare la professionalità in uscita anche dal punto di vista internazionale. Il corso, infatti, si compone di un primo anno in cui si propone lo studio della psicologia generale, dello sviluppo, sociale e fisiologica, insieme alle basi per la Statistica per la ricerca psicologica e sociale e la lingua Inglese, competenze queste che saranno utili per affrontare i corsi proposti nei due anni successivi. Infatti, al secondo e terzo anno gli studenti affronteranno esami di natura metodologica e di maggiore specializzazione nell'area della psicologia della personalità, della clinica, delle applicazioni nei contesti educativi, pedagogici e nei contesti lavorativi. Si assicura, in questo modo, una competenza di base nell'analisi psicologica di alcuni dei principali ambiti di applicazione della psicologia e in relazione all'intero arco di vita, dalla prima infanzia alla terza età.



QUADRO A4.b.1

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche. In particolare saranno in grado di leggere e analizzare criticamente dati di ricerca, sia di base che applicata, relativamente a problematiche evolutive e comportamentali di carattere psicologico. Il laureato avrà inoltre acquisito conoscenza e capacità di somministrazione di strumenti psicometrici e potenziato la capacità di lettura, comprensione e produzione in lingua inglese.

Il laureato avrà una solida preparazione di base, teorica e metodologica, di tutte le discipline psicologiche e del contesto storico e culturale in cui hanno avuto origine, si sono sviluppate e attualmente si inquadrano. In particolare, avrà una conoscenza articolata delle pratiche e delle teorie della psicologia generale, evolutiva, sociale, dinamica e clinica, caratterizzata dalla capacità di individuare le tematiche più rilevanti nei rispettivi ambiti psicologici e di utilizzare la letteratura scientifica di riferimento.

Le conoscenze e capacità saranno conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, attività laboratoristiche, EPG, lavori di gruppo appositamente progettati dai docenti, incontri con esperti e testimoni del settore, esercitazioni pratiche, seminari di approfondimento e discussione, oltre lo studio personale e la produzione di elaborati.

Le conoscenze e capacità saranno verificate su base disciplinare, alla fine dei singoli corsi, mediante prove scritte (test, relazioni) e/o orali (interrogazioni e presentazioni), strettamente connesse ai programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative ad essi collegate. Sono previste anche modalità di accertamento dell'apprendimento complessivo, volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica globale e di specifici temi di pratiche e di ricerca, quali relazioni e progetti. Il livello di competenza acquisita sarà valutata tramite colloqui orali e/o prove scritte sulle tematiche disciplinari.

In alcuni casi si prevede anche la testimonianza di esperti del settore che potranno arricchire i corsi con seminari di approfondimento teorici o con la presentazione di specifiche attività di ricerca o di intervento.

Sono previsti anche strumenti di verifica intermedi quali prove scritte individuali o di gruppo, test a risposta multipla o aperta, relazioni scritte. Altro strumento di verifica sarà la compilazione di una tesi finale con cui lo studente dovrà dimostrare il raggiungimento di una adeguata rielaborazione individuale e un altrettanto adeguata maturità riflessiva e critica sugli argomenti selezionati, indipendentemente dal formato di tesi compilativa o sperimentale.

In ogni caso le prove vertono a verificare le conoscenze e le competenze acquisite e il livello di formazione raggiunto in termine di padronanza e appropriazione di temi studiati

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'articolazione del corso mira a dotare gli studenti di capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi: da quello clinico a quello familiare, a quello formativo ed educativo sino a quello lavorativo in relazione a target di diverse fasce di età

Nello specifico, gli studenti potranno acquisire la capacità di applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità in vari contesti applicativi, quali clinico, sociale, organizzativo, scolastico, giuridico. La formazione prevista dal corso di studi è indirizzata a fornire agli studenti la capacità di valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento (es. la scuola, la famiglia, i contesti formativi e organizzativi) e la capacità di individuare gli strumenti più idonei di prevenzione, analisi e valutazione dei contesti.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Fondamenti di Psicologia

##### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede conoscenze di base sui comportamenti e stati mentali nel ciclo di vita;
- ha una conoscenza delle principali classificazioni psicodiagnostiche e degli approcci di assessment e valutazione clinica, nonché della valutazione di aspetti psicosociali in contesti di comunità e di gruppo;
- conosce gli aspetti più rilevanti della programmazione e della verifica degli interventi psicologici e psico-sociali;
- conosce gli strumenti principali per realizzare interventi psico-educativi, (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, e per realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane;
- conosce le tecniche di raccolta e elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di realizzazione di interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo;
- è in grado di analizzare e di comprendere gli aspetti più rilevanti quando si utilizzano, con persone disabili, strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo; cognitivo, emotivo, relazionale e pratico;
- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base nella conduzione di colloqui e interviste; nell'assessment di comportamenti e stati mentali; nella valutazione dell'influenza sociale e culturale sugli stati psicologici; nella valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità;
- è in grado di comprendere ed analizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico;
- è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- è in grado di individuare e applicare le tecniche più opportune per gestire gruppi con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi;
- è in grado di effettuare ricerche bibliografiche su ricerche scientifiche della psicologia;
- è in grado di utilizzare i principali test psicodiagnostici;
- è in grado di effettuare procedure di assessment cognitivo-comportamentale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)  
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)  
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)  
PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI [url](#)  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)  
PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI [url](#)  
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

## FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato possiede conoscenze in ambiti disciplinari affini e complementari alle scienze psicologiche. Nello specifico:

- basi biologiche del comportamento e degli stati mentali;
- neurofisiologia dell'apparato nervoso e sensoriale;
- evoluzione della specie umana ed aspetti comparativi con i primati;
- principali classificazioni diagnostiche in ambito psichiatrico;
- influenza del contesto culturale su comportamento e stati mentali;
- analisi dei processi sociali;
- applicazione delle conoscenze psicologiche ai contesti educativi;
- informatica di base;
- conoscenze pedagogiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa applicare le competenze psicologiche in ambito psicopedagogico;
- sa analizzare ricerche in ambito antropologico e sociologico;
- sa valutare le componenti biologiche nei comportamenti e stati mentali;
- sa applicare conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici ed analisi dei dati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST*) [url](#)

PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST (*modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

L'articolazione del corso offre ai laureati la possibilità di sviluppare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi e situazioni specifiche. A questo obiettivo concorrono tutti gli insegnamenti, i laboratori e il tirocinio.

	Il livello di autonomia raggiunto è valutato nell'ambito delle prove di profitto nei diversi insegnamenti e nelle relazioni sulle attività di laboratorio e di tirocinio.
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi e situazioni relative di cui sopra. Tale abilità è stimolata, oltre che nelle esercitazioni svolte nell'ambito dei corsi, attraverso la discussione con i supervisori dell'attività di tirocinio e di preparazione della tesi di laurea. Essa è valutata, oltre che, nelle relative prove di verifica, attraverso l'elaborato di tesi e la sua discussione nella prova finale.</li> <li>- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni. Tali competenze sono stimolate attraverso esercitazioni svolte e valutate nell'ambito degli insegnamenti psicometrici-statistici e delle attività di laboratorio;</li> <li>- Adeguate abilità nell'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese per lo scambio di informazioni a carattere generale e nell'ambito specifico delle competenze in oggetto. A tale scopo è deputata l'attività di laboratorio di lingua inglese, che verrà valutata mediante una prova pratica.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati devono acquisire abilità di lettura, analisi e comunicazione che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Alla loro acquisizione e valutazione concorre l'intero curriculum formativo, con particolare riferimento alle attività di preparazione degli esami e relative prove di profitto e alla elaborazione e discussione della tesi finale

▶ QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

27/01/2021

La prova finale consiste in un elaborato in forma scritta, con il quale il laureando deve dimostrare di aver approfondito in autonomia seppur guidato dal relatore - un tema riferibile ad uno degli insegnamenti previsti dal piano didattico del CdS. Il contenuto della tesi deve essere tale da dimostrare anzitutto l'acquisizione di una solida conoscenza della letteratura (nazionale e/o internazionale) sul tema trattato; inoltre, nello sviluppo dell'argomento assegnato il laureando deve adottare modalità e approcci di analisi adeguati al tema stesso e volti a metterne in luce gli aspetti più significativi. Infine, il laureando deve dar prova di saper trarre criticamente dalle evidenze esposte una conclusione ben argomentata che trasmetta in sintesi l'intento della tesi stessa. A tal fine, l'elaborato può essere diretto alla sistematizzazione di una tematica particolarmente complessa, come anche all'implementazione di una specifica metodologia applicativa o, infine, all'analisi empirica fondata su casi di studio.

Successivamente alla validazione da parte del relatore, la tesi è discussa pubblicamente dal laureando in presenza di una commissione di laurea composta da docenti preferibilmente afferenti al CdS. La discussione può avvenire anche in lingua inglese.

La Commissione di laurea ha competenza esclusiva nella determinazione del punteggio di tesi e, dunque, del punteggio complessivo di laurea, oltre che nel conferimento del titolo di studio.

La valutazione della tesi di laurea tiene conto sia dell'elaborato apprezzabile nei contenuti di merito ed altresì nella chiarezza e correttezza del linguaggio, nella sequenzialità espositiva, nell'adeguatezza delle fonti bibliografiche fornite, nella significatività dei risultati conseguiti anche tramite evidenze empiriche nonché della discussione stessa, di cui si apprezza soprattutto la sicurezza e la chiarezza della presentazione del lavoro nonché la capacità di sintesi ed argomentativa.

11/05/2021

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere sostenuto le prove relative a ciascun esame raggiungendo il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico del corso di studio.

Deve, inoltre, preparare un elaborato scritto in formato di tesi. La tesi è discussa pubblicamente dal laureando in presenza di una commissione di laurea composta da almeno sette docenti.

La Commissione giudicatrice ha competenza esclusiva nella determinazione del punteggio di tesi e del voto complessivo di laurea, oltre che nel conferimento del titolo di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi. Il conferimento della lode richiede il parere favorevole unanime di tutta la commissione e può essere conferita a partire da una votazione minima di 107/110. Il voto minimo per il superamento della prova finale è 66.

La valutazione della tesi di laurea avviene tenendo conto dei contenuti di merito, della chiarezza e correttezza del linguaggio, della sequenzialità espositiva, dell'adeguatezza delle fonti bibliografiche fornite, della significatività dei risultati conseguiti anche tramite evidenze empiriche. Si tiene anche conto della discussione stessa, di cui si apprezza soprattutto la sicurezza e la chiarezza della presentazione del lavoro nonché la capacità di sintesi e di argomentazione.

Maggior informazioni sono disponibili nel documento Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione al link di seguito riportato

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/regolamento-tesi-forpsicom.pdf/view> ( Regolamento tesi FroPsiCom )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link:

[www.uniba.it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche/documenti/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-a-a-2021-22/view](http://www.uniba.it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche/documenti/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-a-a-2021-22/view)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/orario-delle-lezioni/secondo-semester-2020-21>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/calendario-esami/calendario-esami-2020-21/appelli-secondo-semester->

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/sedute-di-laurea/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	6	40	

2.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CASSIBBA ROSALINDA	PO	9	60	
3.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	TAMBONE STEFANIA		9	60	
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA <a href="#">link</a>	RIVOLTA DAVIDE	PA	9	60	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	CURCI ANTONIETTA	PO	9	60	
6.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	MININNI GIUSEPPE	ID	9	60	
7.	SECS-S/05	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE <a href="#">link</a>	TOMA ERNESTO	PO	9	60	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <a href="#">link</a>			9		
9.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6		
10.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			9		
11.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>			9		
12.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <a href="#">link</a>			6		
13.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>			6		
14.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI <a href="#">link</a>			6		

15.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA ( <i>modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST</i> ) <a href="#">link</a>	9
16.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	18
17.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEI TEST ( <i>modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST</i> ) <a href="#">link</a>	9
18.	MED/43	Anno di corso 3	ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE <a href="#">link</a>	6
19.	M-PED/03	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>	6
20.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>	6
21.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <a href="#">link</a>	6
22.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	9
23.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	6
24.	M-PSI/04	Anno di corso 3	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

In relazione all'orientamento in ingresso, il Corso di studi collabora con il Gruppo di lavoro Orientamento e Tutorato <sup>12/04/2021</sup> coordinato e con il Gruppo di lavoro Placement. Entrambi i Gruppi di lavoro, in sinergia con il Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo, e con il supporto amministrativo dei manager dell'orientamento, dott.sse Carmen Somma e Angela Santulli, organizzano giornate di presentazione dell'offerta formativa e degli sbocchi occupazionali, rivolte a gruppi di studenti di scuola secondaria di secondo grado interessati ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento (ad es. Iopen day) e cicli di seminari tematici finalizzati a facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari dei corsi caratterizzanti l'offerta formativa del dipartimento (ad es. orientamento consapevole). Oltre al versante informativo, si cura anche il versante formativo attraverso laboratori e simulazioni incentrati sull'autovalutazione e sulla preparazione ai test di ingresso. Tra le diverse iniziative, nell'ambito di convenzioni tra il Dipartimento Forpsicom e alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio barese, si ricorda la realizzazione di Progetti PON sull'Orientamento. Tali attività progettuali prevedono vere e proprie visite guidate dei luoghi dell'Università (aule, uffici, biblioteche) e incontri con i testimoni privilegiati (studenti ed ex studenti) per facilitare la transizione verso la nuova esperienza universitaria. Inoltre, anche quest'anno il Dipartimento ha aderito alle iniziative dell'Open day d'Ateneo, finalizzate a informare i futuri studenti circa l'offerta formativa. In ragione dell'emergenza sanitaria, queste iniziative sono state svolte on line sulla piattaforma Microsoft Teams.

Si segnala inoltre il percorso dell' 'Orientamento consapevole', ciclo di 10 seminari della durata di 30 ore finalizzati a indirizzare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado verso lo studio delle discipline pedagogiche, psicologiche e della comunicazione, che caratterizzano il core delle professioni in uscita dai corsi triennali e magistrali del Dipartimento. Durante quest'anno accademico, il gruppo di lavoro del dipartimento è stato coinvolto nel progetto Prometheus finanziato con fondi ministeriali nell'ambito dei Piani per l'Orientamento ed il Tutorato. L'obiettivo principale del progetto è stato quello di rafforzare le iniziative di orientamento in ingresso in riferimento alla classe di laurea L24- Scienze e Tecniche Psicologiche. Sono stati coinvolti 8 istituti della città di Bari presso i quali sono stati attivati laboratori di orientamento alla scelta tenuti dai docenti del Gruppo di lavoro Orientamento Tutorato e Placement. In seguito alla emergenza sanitaria i laboratori sono stati effettuati in modalità digitale attraverso la piattaforma del progetto (<https://eguidance.progettoprometheus.it>).

Il Corso di Studi, in collaborazione con il Gruppo di lavoro Orientamento e Tutorato, coordinato dalla prof.ssa Valeria Rossini,<sup>12/04/2021</sup> e il Gruppo di lavoro Placement, coordinato dalla prof.ssa Amelia Manuti, e con il supporto amministrativo dei manager dell'orientamento, dott.sse Carmen Somma e Angela Santulli, organizza iniziative in itinere ed in uscita che prevedono l'attivazione di laboratori e seminari formativi, in collaborazione anche con i servizi centrali di Ateneo. Queste iniziative sono realizzate grazie al supporto di tutor di dipartimento, con funzione di mediazione e facilitazione dell'apprendimento peer to peer, che consente agli studenti coinvolti di potenziare e/o scoprire attraverso simulazioni e prove di autovalutazione la rilevanza di alcune academic skills (ad es. come fare una ricerca bibliografica, come potenziare il metodo di studio o come scrivere una tesi di laurea).

Tali iniziative, che generalmente partono da una ricognizione dei bisogni specifici di ciascun CdS, sono calibrate sulle peculiari esigenze degli studenti iscritti ai corsi di studi, soprattutto in relazione agli sbocchi professionali in uscita. Inoltre, particolare rilievo è assunto dagli incontri di presentazione delle lauree magistrali attivate all'interno del Dipartimento Forpsicom, in cui sono illustrati l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali dei diversi corsi magistrali, al fine di consentire agli studenti di operare una scelta consapevole e coerente con il personale progetto di vita.

Ogni attività proposta prevede la valutazione del gradimento da parte dei partecipanti, in una logica di miglioramento continuo dei servizi agli studenti. A livello generale, si segnala la somministrazione di un 'Questionario di rilevazione dei fabbisogni degli studenti' che ha consentito di raccogliere informazioni circa le principali criticità nel superamento degli esami e progettare interventi di supporto adeguati.

In questo corso di studi non sono previste formalmente attività di tirocinio e stage. Tuttavia, in alcuni casi l'attività di ricerca<sup>12/04/2021</sup> prevista per l'elaborazione della tesi di laurea può prevedere brevi periodi di affiancamento di esperti nei reali contesti della professione psicologica al fine di avvicinare gradualmente gli studenti agli ambiti di possibile futuro esercizio della professionalità di psicologo.

Il Bando Global thesis è stato adeguatamente pubblicizzato tanto che alcuni studenti del corso di laurea hanno potuto avvantaggiarsene svolgendo all'estero parte del loro lavoro di tesi.

Per facilitare la formazione a livello internazionale è stato allestito un laboratorio per la didattica a distanza grazie al quale gli studenti possono interagire con docenti stranieri, prendere conoscenza del lavoro di ricerca che vi si svolge ed, eventualmente, tenere contatti utili per i lavori di tesi



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus

Il CdS fa capo alla gestione di Ateneo e dipartimentale della mobilità internazionale. A livello di Ateneo è assicurato un servizio di assistenza alla mobilità internazionale degli studenti con un'apposita U.O. che rientra all'interno del settore Internazionalizzazione. A livello di Dipartimento, le attività di coordinamento della mobilità internazionale degli studenti sono gestite dai Delegati per l'Erasmus+, il prof. Alessandro Taurino e la prof.ssa Rosita Belinda Maglie. I Delegati intrattengono una collaborazione continuativa con il gruppo di lavoro per l'internazionalizzazione del Dipartimento, coordinato dalla Delegata dipartimentale per l'internazionalizzazione, la prof.ssa Antonietta Curci.

Il Dipartimento dispone, inoltre, di una segreteria didattica, gestita dal Dott. Boccone, specificamente dedicata all'assistenza nell'espletamento delle pratiche amministrative degli studenti incoming ed outgoing interessati alla mobilità internazionale. Per ogni sede estera con la quale sussiste un accordo di interscambio è individuato un docente del Dipartimento che, in qualità di responsabile di flusso, ha stipulato e attivato l'accordo in questione.

All'interno del Dipartimento sono individuati dei referenti di area (area Formazione: prof. Michele Baldassarre; area Psicologia: prof. Alessandro Taurino; area Comunicazione: prof. Luigi Cazzato, prof.ssa Rosita Belinda Maglie) i quali supervisionano l'operato dei referenti responsabili dei singoli accordi nell'ottica di garantire un modello operativo comune nelle tre aree scientifiche di pertinenza.

Nel periodo di riferimento (2019-2020), è stato incrementato il numero di accordi Erasmus all'interno del programma Erasmus+, con un numero complessivo di accordi di Dipartimento di n. 86. Confrontando i dati relativi all'a.a. 2018-2019, il numero di accordi è stato incrementato di n. 16 unità.

Considerando che gli accordi Erasmus sono trasversali ai vari Cds del Dipartimento- in quanto stipulati sulla base dei codici ISCED di riferimento più che sul singolo CdS- e scegliendo come criterio per discriminare le destinazioni di mobilità studentesca che afferiscono al corso di laurea magistrale in Psicologia sia a) la titolarità dell'accordo da parte dei docenti e ricercatori incardinati nel CdS, sia b) i codici ISCED 0313/031 come rappresentativi dell'area psicologica, è possibile rilevare che all'interno del CdS sono attualmente attive n. 24 convenzioni con sedi universitarie estere (v. documento presso sito Erasmus uniba

(<https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/programma-erasmus-key-action-1/bando-erasmus/accordi-bando-sm>

Relativamente alle attività condotte a livello di Dipartimento, nel corso del 2019 è stato organizzato dai Delegati Erasmus di Dipartimento un evento di sensibilizzazione e promozione alla partecipazione al bando Erasmus+ 2020-2021 riservato agli studenti, garantendo inoltre in modo continuativo il supporto agli stessi sia da parte dei Delegati Erasmus dipartimentali, sia da parte dell'ufficio amministrativo Erasmus di Dipartimento. La situazione determinata dall'emergenza epidemiologica relativa al Covid-19 non ha consentito l'organizzazione di ulteriori eventi di promozione, sebbene essa sia stata garantita attraverso attività di tutoraggio e supporto continuo agli studenti interessati.

In una prospettiva futura, i gruppi per l'Erasmus+ e internazionalizzazione, coordinati dai Prof. Taurino, Maglie e Curci, intendono lavorare sui seguenti obiettivi strategici di Dipartimento:

- dare continuità alle attività di promozione dell'esperienza Erasmus+ sia attraverso lo sportello di Orientamento e Tutorato del Dipartimento sia mediante l'organizzazione di iniziative ad opera dei coordinatori dipartimentali Erasmus e della delegata dipartimentale all'internazionalizzazione;

- organizzare momenti di pubblicizzazione del bando Erasmus+ (sia prima che dopo la pubblicazione del bando e prima della sua scadenza) per sensibilizzare gli studenti a presentare la propria candidatura;
- promuovere ed organizzare eventi formativi, seminari e lezioni con docenti provenienti da sedi universitarie estere sia nei corsi istituzionali del CdS sia all'interno delle attività formative previste per gli studenti di Dottorato;
- Sollecitare docenti e ricercatori del CdS a stipulare nuovi accordi Erasmus sia per studenti sia per docenti (visiting professor, traineeship, research fellowship, etc.) per incrementare il numero di collaborazioni con partner internazionali.

Altra importante occasione per la promozione della mobilità internazionale degli studenti del CdS Magistrale in Psicologia è il bando Global Thesis (<https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/global-thesis>), che apre una call due volte l'anno e che consente agli studenti vincitori di trascorrere un periodo di mobilità in università straniere per completare il lavoro di tesi. Tali iniziative sono pubblicizzate e fortemente incoraggiate dai docenti del CdS ai loro studenti e laureandi ed è possibile assistere a un progressivo aumento degli studenti del CdS che decidono di intraprendere questo percorso. L'elenco degli accordi è riportato nel link esterno.

Descrizione link: Elenco accordi Erasmus 2020-21

Link inserito:

<https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/programma-erasmus-key-action-1/bando-mobilita-studentesca-a.a.-2014-2015>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Karnten		31/03/2014	solo italiano
2	Austria	Pädagogische Hochschule Niederösterreich		23/06/2016	solo italiano
3	Belgio	Universit� de Liège		19/03/2014	solo italiano
4	Belgio	Universit� de Mons (Umons)		14/03/2014	solo italiano
5	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		18/03/2014	solo italiano
6	Finlandia	University of Helsinki		24/01/2014	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		13/12/2016	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		10/06/2015	solo italiano
9	Francia	Universit� de Strasbourg		20/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)		27/03/2014	solo italiano
11	Francia	Universit� de Lille 3		27/03/2014	solo italiano
12	Francia	Universit� de Poitiers		20/04/2014	solo italiano
13	Francia	Universit� de Rouen		17/03/2014	solo italiano
14	Germania	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg		02/12/2014	solo italiano
15	Germania	Universitat Zu Koln		24/04/2014	solo italiano
16	Germania	Universit�t Osnabrück		20/02/2014	solo italiano
17	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		27/03/2014	solo italiano
18	Grecia	Panepistimio Kritis		06/05/2014	solo italiano
19	Grecia	University of Patras		27/03/2014	solo italiano
20	Grecia	University of the Aegean		14/03/2014	solo italiano

21	Lettonia	Rezekne University		24/09/2015	solo italiano
22	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		21/03/2014	solo italiano
23	Malta	University of Malta		27/02/2014	solo italiano
24	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	77279-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
25	Polonia	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jã³zefã³w		27/03/2014	solo italiano
26	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw		14/04/2014	solo italiano
27	Polonia	KATOLICKI UNIWERSITER LUBELSKY J.PAWLA II		17/01/2014	solo italiano
28	Polonia	Lazarski University School of Commerce and Law		09/06/2015	solo italiano
29	Polonia	Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości		27/03/2014	solo italiano
30	Polonia	University of Lodz		18/03/2014	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet w Białymstoku		24/04/2014	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/04/2014	solo italiano
33	Polonia	Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
34	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		17/03/2014	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Politecnico de Leiria	52823-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/04/2014	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Politécnico do Porto		19/03/2014	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Politécnico de Portalegre	29198-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/03/2014	solo italiano
38	Portogallo	Instituto Superior de Psicologia Aplicada		17/02/2015	solo italiano
39	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
40	Romania	Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA)		27/03/2014	solo italiano
41	Romania	Transilvania University of Brasov		09/04/2014	solo italiano
42	Romania	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacau		27/03/2014	solo italiano

43	Romania	Universitatea Ovidius din Constanța		03/11/2015	solo italiano
44	Romania	Universitatea Politehnica din Bucuresti		27/03/2014	solo italiano
45	Romania	Universitatea din București		17/03/2014	solo italiano
46	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		17/03/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad Nacional de Educacion a Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		18/03/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad de Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/11/2015	solo italiano
50	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		23/06/2016	solo italiano
51	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/04/2016	solo italiano
52	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad de LeÃ³n		24/04/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/09/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/03/2014	solo italiano
59	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/10/2011	solo italiano
60	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/03/2014	solo italiano
61	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
62	Spagna	Universitat de ValÃ¨ncia		10/04/2015	solo italiano



12/04/2021

Il CdS promuove attività ed iniziative finalizzate a supportare gli studenti nella transizione verso la formazione post-laurea ed il mercato del lavoro, facilitando al contempo il contatto con aziende e strutture pubbliche e private operanti sul territorio. Le attività di orientamento in uscita si indirizzano, oltre che al mondo del lavoro, all'attività di ricerca, in particolare attraverso la promozione dei percorsi di dottorato.

A seguito della riorganizzazione per processo delle Strutture dei Ateneo (DDG 419/2014 e DDG 935/2017), dal 2017 è attivo presso il Dipartimento uno sportello dedicato alle attività di placement dei laureandi e dei laureati in uscita dai corsi di studio triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico presenti nell'offerta formativa. Le attività dello sportello sono supportate dal gruppo di lavoro 'Orientamento, Tutorato e Placement' del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione coordinato in riferimento a questa specifica funzione dalla Prof.ssa Amelia Manuti e coadiuvato dai manager dell'orientamento dott.sse Carmela Somma e Angela Santulli. A partire dall'a.a. 2018-2019, conseguentemente alla nota trasmessa dall'Agenzia per il Placement di Ateneo (Prot. 7041/V/6 del 25 gennaio 2019), lo sportello utilizza la Piattaforma Portiamo Valore per l'accompagnamento al lavoro dei laureati ed il matching tra domanda ed offerta.

In riferimento alle attività di accompagnamento al mondo del lavoro dei laureati, lo sportello organizza Recruiting Day con aziende pubbliche e private specificatamente interessate alla selezione di profili in uscita. Promuove inoltre workshop informativi circa i canali di collocamento in Italia ed all'estero (es. bandi, progetti, ecc.) in collaborazione con la rete dell'European Employment Services (EURES Puglia), facilitando l'incontro con il mercato del lavoro attraverso testimonianze e job meeting (come ad es. il progetto 'Ti Aspettiamo' che ha consentito di selezionare ed inserire alcuni giovani educatori in una rete di Kindergarten cattolici nella città di Francoforte) ed infine offrendo occasioni per affinare le proprie competenze di career management e gli strumenti utili a definire un progetto professionale (ad es. attraverso laboratori sull'autopresentazione, sulla redazione del curriculum, sul colloquio di lavoro).

In particolare, a seguito della delibera riportata nel verbale n. 6 della seduta del consiglio del 9 aprile 2019 il Dipartimento ha approvato l'adesione del CdS al percorso di Laboratori Formativi proposto dall'Agenzia del Placement, che consente l'acquisizione di 2 CFU: si tratta di un pacchetto di attività formative della durata di 15 ore dedicato a studenti e laureandi e finalizzato a sviluppare competenze trasversali utili nella transizione verso il mercato del lavoro. La finalità di questa iniziativa è quella di rendere consapevoli gli studenti della rilevanza di queste skill nel proprio percorso formativo e di supportarli nello sviluppo di competenze sempre più rilevanti per il mercato del lavoro accanto a quelle tecnico-specialistiche. A causa dellemergenza sanitaria il laboratorio quest'anno si è svolto sulla piattaforma TEAMS.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

12/04/2021

Il CdS organizza seminari, convegni e iniziative di confronto scientifico connessi al percorso formativo e alla specializzazione professionale, al fine di garantire un miglioramento della didattica con approfondimenti tematici in linea con l'ingresso nel mondo del lavoro o di prosieguo verso gli studi magistrali.

Inoltre, un gruppo di lavoro dipartimentale, coordinato dalla prof.ssa Michelina Savino e dalla Dott.ssa Carla Stama, gestisce la programmazione delle attività laboratoriali.

Data la contingenza pandemica, queste attività si sono svolte tutte online. d

Descrizione link: Erasmus Manager

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

13/04/2021

Dalla lettura dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti per la valutazione della qualità della didattica (a.a.2019/20) (Fonte: Presidio Qualità d'Ateneo) si evincono i punti di forza e delle aree da migliorare nell'organizzazione e

funzionamento del CdS.

L'analisi del report aggregato della valutazione della didattica erogata rivela che il 77,5% degli studenti è soddisfatto del corso. I punteggi più alti sono stati raggiunti dal rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche (95,8%) e dalla coerenza tra quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio e quanto effettivamente svolto (95,5%). Apprezzata anche la reperibilità dei docenti (93,5%), confermando grosso modo le valutazioni degli anni precedenti. In tutte le altre valutazioni raggiungono valutazioni che superano l'80% di soddisfazione tranne che per le conoscenze pregresse che risultano soddisfacenti per il 77,5% degli studenti. .

In ogni caso, il complesso dei dati restituisce un'immagine di un corso molto apprezzato dagli studenti, ai cui docenti si riconosce competenza, precisione, attenzione e azioni didattiche efficaci.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2019\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1021&RP\\_C](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2019_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1021&RP_C)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Relativamente all'anno di laurea 2019 hanno compilato il questionario 186 su 193 laureati. Si conferma la tendenza ad una <sup>13/04/2021</sup> prevalenza del genere femminile (78,2%) seppure gli iscritti maschi sono leggermente in aumento (dal 16% del 2018 al 21,8%). Stabile la percentuale di studenti di CdS che si laurea prima dei 23 anni (il 63,2%). Si evidenzia per la prima volta la presenza di laureati stranieri (1%) mentre rimane massiccia la provenienza della stessa provincia (il 64,8%) e solo il 3,6% degli studenti proviene da una regione diversa da quella della sede del CdS. Si evince che occorre potenziare l'attrattività cross-regionale.

Gli studenti che hanno entrambi i genitori laureati restano una minoranza (9,7%) mentre resta prevalente la percentuale di genitori entrambi non laureati (74,7%). La classe sociale di provenienza resta prevalentemente media-impiegatizia (31,7%), con una buona rappresentazione sia della classe media autonoma (22,6%), sia della classe di lavoro esecutivo (26,3%). I nostri studenti prevalentemente provengono dal liceo scientifico (32,1%), dal liceo delle Scienze umane (21,8%) e dal liceo classico (26,4%).

Il voto medio di diploma è 87,3. Aumentano dal 13% al 16% i laureati che hanno intrapreso altre esperienze universitarie precedenti, portate a termine solo dall'1,1%.

L'età di immatricolazione è nella norma per il 92,2% degli studenti. il 67,4% è in corso regolarmente al primo anno.

Il 70,4% dei nostri studenti preferisce alloggiare a meno di 1 ora dalla sede universitaria e il 54,3% frequenta regolarmente.

Il 40,3% ha usufruito di borse di studio ma pochissimi di loro (3,2%) ha effettuato esperienze all'estero durante il periodo universitario. Percentuale comunque in aumento dato che l'anno precedente si attestava al 2,4%. Certamente occorre ancora migliorare questo aspetto cercando di motivare gli studenti ad approfittare delle opportunità offerte.

Aumenta la percentuale degli studenti soddisfatti dell'esperienza universitaria nel suo complesso (dall'84,4% al 88,7%).

Soddisfacente è anche ritenuto sia il rapporto con i docenti (87,1%) sia con gli altri studenti (95,7%). Punto dolente ancora una volta l'adeguatezza delle aule giudicata in modo negativo dall'77,1% dei laureati (percentuale comunque inferiore a quella dell'anno precedente). Poco utilizzate le postazioni informatiche (23,1%) mentre molto apprezzate sono le biblioteche utilizzate dall'85,5% dei laureati.

L'organizzazione degli esami è apprezzata dal 73,1% dei laureati.

il 91,4% dei laureati sa navigare in rete e circa il 60% dichiara di conoscere word e gli strumenti di presentazione.

Il carico didattico è ritenuto adeguato dal 89,2 degli studenti e il 79% dei rispondenti al questionario si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea di questo Ateneo.

In aumento chi dichiara di conoscere l'inglese (85% versus 78,9%).

Un numero elevato di rispondenti intende proseguire gli studi (il 97,8%), prevalentemente per conseguire una laurea magistrale (90,9%).

Tra le prospettive di lavoro, si riscontra una leggera preferenza per il pubblico (64,5%) rispetto al privato (51,1%). La maggior parte dei rispondenti si dichiara disponibile a lavorare all'estero, anche con trasferimenti di residenza (53,8%).

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1008&gi>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono riportati in analitico nel link che qui segue.

04/07/2020

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati-1/for-psi-com.xlsx>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In merito alla condizione occupazionale dei laureati commentiamo qui i dati Alma Laurea relativi all'anno 2019. <sup>20/04/2021</sup> Ha risposto al questionario l'80% dei 170 laureati.

Il 89,7% dei rispondenti è iscritto ad un corso di laurea magistrale, di questi 46,2% dichiara di non iscriversi in quanto già lavora. L'81,1% si iscrive ad un corso che rappresenta il naturale proseguo del corso di laurea di primo livello e il 64,2% nello stesso ateneo manifestando un ottimo livello di soddisfazione per la magistrale intrapresa (8,3 su 10).

Bassa è la percentuale di coloro che svolgono attività di formazione post-laurea (solo il 19,1%).

Pertanto il profilo tipico ad un anno dalla laurea è quello dello studente iscritto ad una magistrale attinente, che non cerca una occupazione e che se lavora comunque non si preclude l'iscrizione alla magistrale.

Il divario in termini di guadagno, tra maschi e femmine è notevole: in media 876 Euro al mese per gli uomini contro i 499 Euro mensili per le donne.

Solo il 18,2% dei laureati prosegue il lavoro che svolgeva prima della laurea, riscontrando un miglioramento esclusivamente nelle competenze professionali.

Il 61,9% dei laureati riscontra che la laurea conseguita è efficace nel lavoro svolto. Tra i non occupati, la ricerca del lavoro sembra molto attiva visto che il 52,4% ha intrapreso una iniziativa in tal senso nei 15 giorni antecedenti la compilazione del questionario.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1008&ol>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio triennale di primo livello non prevede né stage né tirocini. Nonostante ciò anche quest'anno <sup>20/04/2021</sup> il CdS ha strutturato una serie di consultazioni con enti operanti sul territorio locale per studiare possibili indirizzi pratico-operativi di cui tener conto nel corso di laurea. Si sono ottenute testimonianze da parte di imprenditori ed esperti, workshop, seminari, job meeting, tavoli di confronto con l'ordine degli psicologi sia regionale che nazionale. Queste attività rientrano nella logica consolidata di una progettazione partecipata dell'offerta formativa.

Restano comunque attivi gli incontri di formazione extracurriculare promossi dal servizio di orientamento e tutorato del dipartimento finalizzati a far conoscere agli studenti i testimonial operanti nei settori di riferimento dell'offerta formativa al fine di mostrare possibili sbocchi occupazionali e promuovere le figure professionali in uscita dal corso sul territorio, nel tentativo di rendere l'offerta professionale quanto più consona possibile alla domanda del mercato del lavoro.

Inoltre, sono state coinvolte alcune aziende ed enti nella revisione dell'offerta didattica e, dove possibile, sono state tenute in considerazione le indicazioni da loro riportate.

A causa della situazione pandemica, è stato costruito un apposito questionario somministrato online e è stata condotta una focus group discussione, sempre online. Per facilitare la partecipazione, si è effettuata una consultazione unica per il Cds in STP e il corso magistrale in Psicologia. Si allega la relazione finale.

Queste iniziative sono anche finalizzate ad aumentare l'attrattività del Cds anche extra-territoriale che resta uno dei punti deboli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento. Nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/04/2021

Il processo di AQ del CdS è coordinato dal Coordinatore di corso di Laurea che ne è il responsabile.

Affiancano il Coordinatore, nei processi di auto-valutazione e nell'adempimento delle procedure relative alla SUA e al Rapporto di Riesame, i componenti del CdS assieme ai coordinatori del Gruppo di Lavoro AVA del Dipartimento:

ANDREA BOSCO (Docente CdS)

AMELIA MANUTI (Docente CdS)

VALERIA ROSSINI (Coordinatore AVA)

ANTONELLA RADOGNA (Rappresentante degli studenti)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2021

Oltre a curare il processo di allineamento al modello AVA e seguire la progressiva implementazione delle procedure di AQ, il gruppo costituito all'interno del CdS provvede al completamento delle restanti sezioni della SUA nei tempi indicati. Il gruppo,

inoltre, predisporre, secondo quanto indicato dall'ANVUR, forme di monitoraggio dell'efficacia esterna e per la rilevazione dei dati di ingresso degli studenti.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2021

Il rapporto di riesame è redatto dal Coordinatore con l'ausilio della commissione paritetica, sulla base delle informazioni disponibili e dei feedback ottenuti dalle specifiche consultazioni con studenti e stakeholder del corso di studi. Come prassi, il rapporto viene discusso dapprima nell'ambito della giunta e successivamente nell'ambito del corso di studi che lo ha approvato.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

20/04/2021

Sono state apportate le seguenti modifiche rispetto all'a.a. 2020-21:

- Eliminato il modulo Educazione e tecniche di osservazione del comportamento riportando i due esami come esami singoli. Questa modifica si è resa necessaria dopo aver constatato la diversa natura dei due insegnamenti inseriti nel modulo, uno riconducibile all'area della Psicologia dello Sviluppo e l'altro alla Psicologia dell'Educazione
- gli esami in alternativa sono stati spostati dal II al III anno, per uniformare con altri corsi di studio del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychological sciences and techniques
<b>Classe</b> RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/corsi/triennali/scienze-tecniche-psicologiche">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/didattica/corsi/triennali/scienze-tecniche-psicologiche</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno

degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LIGORIO Maria Beatrice
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANNESE	Susanna	M-PSI/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI
2.	BOSCO	Andrea	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIE E TECNICHE DEI TEST
3.	CAFFO'	Alessandro Oronzo	M-PSI/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOMETRIA
4.	CURCI	Antonietta	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
5.	GIANCASPRO	Maria Luisa	M-PSI/06	RD	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO
6.	LANCIANO	Tiziana	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA
7.	LIGORIO	Maria Beatrice	M-PSI/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
8.	RIVOLTA	Davide	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA FISIOLOGICA
9.	SCARDIGNO	Rosa	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Radogna	Antonella	a.radogna10@studenti.uniba.it	
De Carne	Barbara	b.decarne@studenti.uniba.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Annese	Susanna
Bosco	Andrea
Curci	Antonietta
Ligorio	Maria Beatrice
Manuti	Amelia



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LIGORIO	Maria Beatrice		
TAURINO	Alessandro		



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/04/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici



### Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

#### Sede del corso: - BARI

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2021

Studenti previsti

250



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7625^2020^PDS0-2020^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze e tecniche psicologiche (cod off=1323467)

E confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico della.a. 2012-13 salvo alcune modifiche intervenute con eliminazione nelle attività di base del SSD M-FIL/06 e in quelle affini del SSD MED/25 con il contestuale inserimento dei SSD MED/43 e L-ART/05. Il numero di crediti è rimasto immutato. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta*

*seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Scienze e tecniche psicologiche (cod off=1323467)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 salvo alcune modifiche intervenute con l'eliminazione nelle attività di base del SSD M-FIL/06 e in quelle affini del SSD MED/25 con il contestuale inserimento dei SSD MED/43 e L-ART/05. Il numero di crediti è rimasto immutato. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	022115457	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	40
2	2020	022111551	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana LANCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	60
3	2020	022111552	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Vito BALZANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	60
4	2019	022115449	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Stefania MASSARO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/03	40
5	2020	022111553	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Alessandro TAURINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	60
6	2019	022115450	<b>PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Amelia MANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	40
7	2020	022112467	<b>PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Amelia MANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	40
8	2020	022111554	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa GIANCASPRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	60
9	2019	022115451	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</b>	M-PSI/01	Elvira BRATTICO <i>Professore</i>	M-PSI/01	40

			<i>semestrale</i>				<i>Ordinario</i>
10	2019	022115452	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Beatrice LIGORIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	60
11	2020	022111555	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elvira BRATTICO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	40
12	2020	022111556	<b>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Rosa SCARDIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/05	40
13	2021	022115458	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Rosalinda CASSIBBA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	60
14	2021	022115459	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Stefania TAMBONE		60
15	2021	022115460	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Davide RIVOLTA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	60
16	2021	022115461	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonietta CURCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	60
17	2021	022115462	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Giuseppe MININNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	60
18	2020	022115456	<b>PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Susanna ANNESE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	40

**Docente di riferimento**

19	2020	022111558	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Alessandro Oronzo CAFFO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/03	60	
20	2019	022115454	<b>SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Carmine CLEMENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	40	
21	2021	022115463	<b>STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Ernesto TOMA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/05	60	
22	2019	022115455	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Gabrielle COPPOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	40	
23	2020	022111560	<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST</b> (modulo di PSICOMETRIA E TEORIA E TECNICHE DEI TEST) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BOSCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	60	
							ore totali	1180



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/05 Psicologia sociale	45	39	20 - 40
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	10 - 20
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale	12	12	10 - 20
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			51	30 - 60

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	33	33	18 - 33
	↳ PSICOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	15	15	9 - 18
	↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	24	24	18 - 24
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
↳ PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	18	12 - 18
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
↳ PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	60 - 93

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	21 - 42
A11	SECS-S/05 - Statistica sociale	9 - 9	9 - 18
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 12
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A13	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	6 - 6	6 - 12
	↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	MED/43 - Medicina legale		
	↳ <i>ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>21</b>	<b>21 - 42</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	18	18 - 21

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

129 - 216



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	40	20
Formazione interdisciplinare	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	10	20	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 60



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria	18	33	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle	18	24	-

organizzazioni

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60 - 93		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		21	42
<b>A11</b>	SECS-S/05 - Statistica sociale	9	18
<b>A12</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12
<b>A13</b>	M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale MED/43 - Medicina legale	6	12
<b>Totale Attività Affini</b>		21 - 42	

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

18 - 21



### Riepilogo CFU

RaD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

129 - 216



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Sono stati aumentati i CFU destinati alle attività caratterizzanti, arrivando ad un totale di 87 CFU

Inoltre, è stato aumentato il numero di esami totali (ora 20) restando però invariato il numero totale di CFU (180)



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



### Note relative alle attività di base

RaD

Il corso è caratterizzato da attività di base relative sia alla psicologia generale che di stampo socio-evolutivo e di psicologia



### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Per quanto riguarda la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c), non sono stati inseriti crediti nella sezione 'altre attività' perché l'attuale riformulazione prevede un corso di lingua inglese e traduzione (L-LIN/12, 6 CFU) specificatamente declinata sulle esigenze degli studenti e delle studentesse di discipline psicologiche. Quindi la formazione in lingua è garantita da un apposito esame.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

Tra i SS.DD. affini annoveriamo M-PED/03, SECS-S/05, L-LIN/12 e MED/43.

La formazione linguistica, prima assoluta mediante un laboratorio, è ora un esame dedicato all'uso e alla traduzione dell'inglese scientifico e in particolare sulle discipline psicologiche. E' stato incluso il settore MED/43 per poter proporre come esame a scelta un corso in 'Elementi di Criminologia Clinica e Psicopatologia Forense'. Si intende così ampliare ed arricchire l'offerta .



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>