

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e tecniche psicologiche
Città	BARI
Codicione	0720106202400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	15	15	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	42	42	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	239	-	255,1	230,3

	LMCU; LM)	2019	228	-	248,2	234,2
		2020	228	-	263,8	264,0
		2021	229	-	263,9	258,3
		2022	238	-	268,8	290,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	193	-	187,4	172,8
		2019	196	-	183,2	175,5
		2020	197	-	196,5	199,7
		2021	210	-	194,4	191,9
		2022	194	-	193,1	211,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	841	-	880,2	790,1
		2019	839	-	793,4	769,1
		2020	860	-	826,2	806,9
		2021	882	-	816,4	812,8
		2022	899	-	848,2	859,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	625	-	646,8	617,0
		2019	638	-	593,5	603,0
		2020	653	-	633,9	648,7
		2021	677	-	633,9	655,2
		2022	674	-	660,7	699,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	515	-	498,3	469,0
		2019	521	-	456,6	459,0
		2020	549	-	492,3	494,9
		2021	570	-	489,0	497,6
		2022	567	-	502,5	523,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	103	-	109,4	114,3
		2019	123	-	119,3	125,2
		2020	129	-	118,9	126,6
		2021	125	-	115,4	123,2
		2022	107	-	101,8	116,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	169	-	216,5	178,6
		2019	193	-	197,6	183,7
		2020	190	-	194,7	186,4
		2021	198	-	179,6	175,3
		2022	178	-	158,2	165,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	418	625	66,9%	-	-	-	406,8	646,8	62,9%	426,0	617,0	69,1%
		2019	439	638	68,8%	-	-	-	353,9	593,5	59,6%	410,1	603,0	68,0%
		2020	504	653	77,2%	-	-	-	372,4	633,9	58,7%	432,2	648,7	66,6%
		2021	483	677	71,3%	-	-	-	376,7	633,9	59,4%	427,8	655,2	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	103	169	60,9%	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,3	178,6	64,0%
		2019	123	193	63,7%	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,2	183,7	68,2%
		2020	129	190	67,9%	-	-	-	118,9	194,7	61,1%	126,6	186,4	67,9%
		2021	125	198	63,1%	-	-	-	115,4	179,6	64,3%	123,2	175,3	70,3%
		2022	107	178	60,1%	-	-	-	101,8	158,2	64,4%	116,5	165,2	70,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	151	169	89,3%	-	-	-	164,2	216,5	75,8%	149,5	178,6	83,7%
		2019	165	193	85,5%	-	-	-	157,4	197,6	79,6%	156,8	183,7	85,4%
		2020	163	190	85,8%	-	-	-	157,1	194,7	80,7%	159,6	186,4	85,6%
		2021	159	198	80,3%	-	-	-	147,1	179,6	81,9%	151,2	175,3	86,3%
		2022	143	178	80,3%	-	-	-	131,2	158,2	82,9%	145,0	165,2	87,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	10	239	4,2%	-	-	-	58,5	255,1	22,9%	64,2	230,3	27,9%
		2019	10	228	4,4%	-	-	-	53,9	248,2	21,7%	62,8	234,2	26,8%
		2020	10	228	4,4%	-	-	-	52,9	263,8	20,1%	80,8	264,0	30,6%
		2021	7	229	3,1%	-	-	-	50,2	263,9	19,0%	80,6	258,3	31,2%
		2022	9	238	3,8%	-	-	-	49,5	268,8	18,4%	82,4	290,4	28,4%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	48	27.721	1,7‰	-	-	-	111,6	27.629,3	4,0‰	284,0	27.815,9	10,2‰
		2019	111	28.373	3,9‰	-	-	-	163,9	24.493,4	6,7‰	273,2	26.767,2	10,2‰
		2020	0	32.365	0,0‰	-	-	-	65,5	25.675,9	2,5‰	108,9	28.444,4	3,8‰
		2021	54	30.739	1,8‰	-	-	-	161,1	25.791,4	6,2‰	301,2	28.130,6	10,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	48	32.439	1,5‰	-	-	-	144,1	32.020,9	4,5‰	312,4	31.039,2	10,1‰
		2019	111	32.375	3,4‰	-	-	-	182,9	28.238,5	6,5‰	297,4	29.989,6	9,9‰
		2020	0	37.934	0,0‰	-	-	-	72,5	29.148,2	2,5‰	121,5	31.293,6	3,9‰
		2021	54	34.258	1,6‰	-	-	-	175,9	28.835,4	6,1‰	321,4	30.789,6	10,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	103	9,7‰	-	-	-	2,8	109,4	25,1‰	6,3	114,3	55,4‰
		2019	3	123	24,4‰	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	8,0	125,2	64,3‰
		2020	4	129	31,0‰	-	-	-	5,6	118,9	46,8‰	9,0	126,6	70,9‰
		2021	1	125	8,0‰	-	-	-	3,3	115,4	28,9‰	5,4	123,2	44,0‰
		2022	2	107	18,7‰	-	-	-	4,6	101,8	45,6‰	7,2	116,5	62,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	239	4,2‰	-	-	-	0,7	255,1	2,9‰	2,6	230,3	11,2‰
		2019	0	228	0,0‰	-	-	-	0,7	248,2	2,8‰	3,1	234,2	13,3‰
		2020	0	228	0,0‰	-	-	-	0,8	263,8	3,1‰	4,3	264,0	16,2‰
		2021	0	229	0,0‰	-	-	-	1,0	263,9	3,8‰	5,9	258,3	23,0‰
		2022	0	238	0,0‰	-	-	-	1,0	268,8	3,7‰	5,1	290,4	17,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	40,0	60,1	66,5%	43,9	60,1	73,1%
		2019	41,0	60,0	68,4%	-	-	-	38,9	60,1	64,6%	43,3	60,1	72,1%
		2020	46,3	60,0	77,2%	-	-	-	39,0	60,1	64,9%	42,4	60,1	70,6%
		2021	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	39,3	59,9	65,6%	41,9	60,0	69,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	169	193	87,6%	-	-	-	156,8	187,4	83,7%	148,5	172,8	85,9%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	920	1.040	88,5%	-	-	-	932,9	1.282,7	72,7%	1.014,6	1.574,4	64,4%
		2019	920	1.100	83,6%	-	-	-	938,2	1.342,9	69,9%	1.012,1	1.619,1	62,5%
		2020	840	1.060	79,2%	-	-	-	987,6	1.503,4	65,7%	1.038,7	1.714,1	60,6%
		2021	840	1.180	71,2%	-	-	-	974,8	1.512,9	64,4%	1.060,1	1.812,0	58,5%
		2022	880	1.180	74,6%	-	-	-	1.002,9	1.549,8	64,7%	1.100,6	1.951,6	56,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	920	1.040	88,5%	-	-	-	993,0	1.282,7	77,4%	1.081,8	1.574,4	68,7%
		2019	1.040	1.100	94,5%	-	-	-	997,5	1.342,9	74,3%	1.103,5	1.619,1	68,2%
		2020	900	1.060	84,9%	-	-	-	1.075,4	1.503,4	71,5%	1.126,9	1.714,1	65,7%
		2021	900	1.180	76,3%	-	-	-	1.072,6	1.512,9	70,9%	1.166,1	1.812,0	64,4%
		2022	880	1.180	74,6%	-	-	-	1.138,1	1.549,8	73,4%	1.236,1	1.951,6	63,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	980	1.040	94,2%	-	-	-	1.028,0	1.282,7	80,1%	1.163,5	1.574,4	73,9%
		2019	1.040	1.100	94,5%	-	-	-	1.037,6	1.342,9	77,3%	1.200,5	1.619,1	74,1%
		2020	960	1.060	90,6%	-	-	-	1.153,3	1.503,4	76,7%	1.229,3	1.714,1	71,7%
		2021	1.000	1.180	84,7%	-	-	-	1.151,6	1.512,9	76,1%	1.284,8	1.812,0	70,9%
		2022	1.060	1.180	89,8%	-	-	-	1.251,8	1.549,8	80,8%	1.393,1	1.951,6	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	174	193	90,2%	-	-	-	165,4	187,4	88,3%	156,2	172,8	90,4%
		2019	185	196	94,4%	-	-	-	159,1	183,2	86,8%	158,0	175,5	90,0%
		2020	185	197	93,9%	-	-	-	169,0	196,5	86,0%	177,0	199,7	88,7%
		2021	196	210	93,3%	-	-	-	170,7	194,4	87,8%	172,9	191,9	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	104	197	52,8%	-	-	-	95,1	200,9	47,3%	99,4	175,3	56,7%
		2018	121	194	62,4%	-	-	-	104,8	202,9	51,7%	107,2	182,3	58,8%
		2019	109	188	58,0%	-	-	-	100,4	198,1	50,7%	105,3	176,6	59,6%
		2020	106	193	54,9%	-	-	-	94,7	187,4	50,5%	100,2	172,8	58,0%
		2021	112	196	57,1%	-	-	-	89,5	183,2	48,8%	99,2	175,5	56,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	193	2,6%	-	-	-	3,9	187,4	2,1%	3,6	172,8	2,1%
		2019	3	196	1,5%	-	-	-	3,6	183,2	2,0%	3,6	175,5	2,0%
		2020	2	197	1,0%	-	-	-	3,9	196,5	2,0%	3,9	199,7	1,9%
		2021	3	210	1,4%	-	-	-	3,1	194,4	1,6%	3,8	191,9	2,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	32	201	15,9%	-	-	-	48,8	215,9	22,6%	33,8	177,9	19,0%
		2018	35	197	17,8%	-	-	-	45,2	200,9	22,5%	33,2	175,3	18,9%
		2019	38	194	19,6%	-	-	-	44,4	202,9	21,9%	34,0	182,3	18,7%
		2020	39	188	20,7%	-	-	-	45,6	198,1	23,0%	33,1	176,6	18,8%
		2021	33	193	17,1%	-	-	-	39,0	187,4	20,8%	31,2	172,8	18,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	141	167	84,4%	-	-	-	177,7	198,2	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	165	186	88,7%	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	159,7	173,7	91,9%
		2020	173	187	92,5%	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	164,7	176,5	93,3%
		2021	186	195	95,4%	-	-	-	161,0	173,5	92,8%	156,7	168,8	92,8%
		2022	161	171	94,2%	-	-	-	144,5	152,6	94,7%	147,5	156,6	94,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	841	8,7	97,0	-	-	-	792,9	9,8	81,2	752,4	12,6	59,9
		2019	839	9,2	91,5	-	-	-	805,9	10,4	77,6	766,2	12,9	59,2
		2020	860	8,8	97,4	-	-	-	837,7	12,0	69,7	792,0	13,9	56,9
		2021	882	9,8	89,7	-	-	-	872,9	12,2	71,6	825,7	14,5	56,8
		2022	899	9,8	91,4	-	-	-	905,1	12,0	75,7	887,7	15,6	56,9

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	248	3,3	74,4	-	-	-	230,3	4,2	54,8	225,4	4,6	48,7
		2019	248	3,3	74,4	-	-	-	247,3	4,2	59,5	235,3	4,6	50,9
		2020	248	3,3	74,4	-	-	-	269,9	4,7	57,9	259,4	4,9	53,5
		2021	250	3,3	75,0	-	-	-	283,9	4,8	58,6	264,4	5,2	50,8
		2022	245	3,3	73,5	-	-	-	285,9	4,7	61,1	299,5	5,6	53,2

Breve commento

In allegato sono riportati i dati sull'andamento degli indicatori individuati dall'ANVUR aggiornati al 30/09/2023 Scheda Annuale di Monitoraggio (SMA) del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche

Breve commento

I dati relativi agli iscritti, immatricolati e laureati al Corso di Laurea in STP sono in positivi e abbastanza stabili.

Il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. propone per il 2021 una percentuale del 71,3%. Si tratta di un dato che risulta superiore alle annualità del 2018 e 2019, mentre è un valore in calo rispetto al 2020. Si tratta di un dato che supera ampiamente le percentuali degli Atenei non telematici (sia per area geografica che in generale).

La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (60,1%) si pone per il 2022 in linea con i valori del 2018 (60,9%). Si tratta di un dato inferiore rispetto alle annualità dal 2019 al 2021, nonché rispetto alle medie degli altri Atenei. Pertanto, i fattori che possono influenzare la durata del corso di studio meritano maggiore attenzione.

Anche il valore percentuale dei laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso (80,3%) rappresenta, al pari del 2021, il valore più basso dell'ultimo quinquennio; si tratta di un valore più basso anche nel confronto con gli Atenei non telematici.

La percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni si attesta al 3,8%, valore superiore al 2021 ma leggermente inferiore al triennio 2018-2020, segno che sono soprattutto i residenti pugliesi ad immatricolarsi al corso di studi. Il dato è sensibilmente inferiore nel confronto con gli altri Atenei.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è pari al 33,7%, dato più basso se osservato globalmente l'ultimo quinquennio. Si tratta di un dato comunque più elevato rispetto alle medie degli altri Atenei.

Un dato particolarmente incoraggiante riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita: superando i dati relativi agli anni precedenti, il valore percentuale si attesta al 20,2%, valore superiore (seppur di poco) anche alla media degli Atenei non telematici per area geografica.

Superiore agli anni precedenti e alla media degli Atenei non telematici per area geografica è anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (17,1%), quasi raddoppiata rispetto allo stesso dato nel 2019 (9,7%).

Un ulteriore dato che suggella un trend positivo riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto - pari al 71,0%, non solo superiore alle precedenti quattro annualità e agli Atenei per area geografica, ma anche del tutto sovrapponibile alla percentuale degli altri Atenei non telematici (72,1%).

A conferma di quanto già accaduto nelle annualità precedenti (con l'unica eccezione del 2020), la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, è pari al 100%, dato sensibilmente superiore alla media degli altri Atenei non telematici.

La pandemia da Covid-19 ha sensibilmente alterato le percentuali degli Indicatori di Internazionalizzazione (gruppo B). La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, e che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), ha visto una decrescita nel 2021, attestandosi su percentuali del 8,0% rispetto al 31,0% del 2020. Buona ripresa, invece, si è registrata nel 2022 con un dato complessivo del 18,7%. Analizzando i dati emersi, inoltre, si evince che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) ha avuto uno stop deciso nel 2020, con percentuali pari allo 0%, rispetto al 3,9% del 2019, ma una leggera e incoraggiante ripresa nel 2021 con un valore che si attesta all'1,8%. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) segue il trend dello 0% nel

2020, rispetto al 3,4% del 2019, e una significativa ripresa nel 2021 con una percentuale dell'1,6%. Il dato riguardante la percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) si attesta sullo 0% negli ultimi quattro anni, dal 2019 al 2022.

Analizzando gli indicatori del gruppo E "Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, si registra una leggera diminuzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: dal 67,1% nel 2018 al 63,8% nel 2021. Nel 2019 e nel 2020 questa percentuale aveva registrato valori più alti, rispettivamente 68,4% e 77,2%, probabilmente legati anche alla pandemia. In costante crescita invece la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nell'ambito dello stesso corso di studi (90,5% del 2021 rispetto all'87,6% del 2018) così come migliorano tutti gli indicatori (circa il 5%) relativi all'acquisizione di CFU (Indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS). In particolare, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno passa dal 77,7% nel 2018 al 82,9% nel 2021 (anche in questo caso le annate 2019 e 2020 avevano registrato percentuali ancora più alte rispettivamente 83,2% nel 2019 e 86,8% nel 2020). Questo trend si conferma in relazione all'indicatore "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno" (nel 2018 77,7% e 82,9% nel 2021), "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" (57% nel 2018 e 62,9% nel 2021), "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno" (57% nel 2018 e 62,9% nel 2021) e "Percentuale di immatricolati (triennali e magistrali) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio" (64,7% nel 2017 e 69,4% nel 2021). Infine, cresce la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: 65,9% nel 2018 e 71,3% nel 2022. Nel 2021 tuttavia questa percentuale era più alta e pari al 84,1%.

Si registra invece una diminuzione generalizzata delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (nel 2018 pari a 88,5% e nel 2022 pari a 74,6%), ivi comprese le ore erogate da RTDB (88,5% nel 2018 contro 74,6% nel 2022) e RTDA rispetto al totale delle ore di docenza erogate (94,2% nel 2018 e 89,8% nel 2022).

In relazione al gruppo di indicatori di "Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere" all'indicatore iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, il valore rilevato nel 2021 per il corso di studi si attesta a livelli elevati, superiori al 90% (93,3%), e in linea con quelli dei due anni precedenti. Tale valore risulta inoltre leggermente superiore sia a quello della media dell'area geografica per gli Atenei non telematici che a quello della media nazionale per gli Atenei non telematici.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel corso di studi, entro la durata normale del corso, il valore rilevato nel 2021 per il corso (57,1%) è sostanzialmente in linea con quello della media dei tre anni precedenti la pandemia (2017-2018-2019) e non sembra, quindi, aver risentito della situazione pandemica. Risulta, inoltre, nettamente superiore a quello della media dell'area geografica per gli Atenei non telematici e in linea con quello della media nazionale per gli Atenei non telematici.

Per ciò che concerne l'indicatore iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso di studi dell'Ateneo, il valore rilevato nel 2021 per il corso di studi (1,4%) è pressoché dimezzato rispetto a quello del 2018 e in linea rispetto a quello dei due anni precedenti. Risulta inoltre in linea con quello della media dell'area geografica per gli Atenei non telematici e leggermente inferiore a quello della media nazionale per gli Atenei non telematici.

In relazione all'indicatore iC24 - Percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni, si registra per il 2021 un valore (17,1%) pari all'incirca alla media dei tre anni precedenti la pandemia (2017-2018-2019), e inferiore rispetto al primo anno della stessa (2020). Risulta, inoltre, leggermente inferiore a quello della media dell'area geografica per gli Atenei non telematici e in linea con quello della media nazionale per gli Atenei non telematici.

Infine, l'ultimo gruppo di indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione sono relativi a Soddisfazione e Occupabilità e Consistenza e Qualificazione del corpo docente. In particolare, l'indicatore "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi" (iC25) che mostra un dato in costante crescita dal 2018 (84,4%) al 2019 (88,7%) al 2020 (92,5%) al 2021 (95,4%). Nel 2022 questo dato raggiunge il picco massimo e si attesta al 94,2% confermando un ampio gradimento del corso da parte dei laureandi.

L'indicatore "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) segnala invece un leggero decremento dal 2018 (97%) al 2022 (91,4%). Tuttavia, la percentuale relativa all'anno 2022 è comunque positiva se confrontata con quella del 2021 (89,7%). L'indicatore "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" mostra sulla stessa scia un leggero abbassamento dal 74,4% del 2018, del 2019 e del 2020 al 73,5% del 2022. In questo caso si rileva un leggero abbassamento dal 2021 (75%).

Nel complesso l'analisi dei dati mostra un andamento del corso più che soddisfacente: un'ampia soddisfazione da parte degli studenti laureandi e laureati, una buona tenuta del corso rispetto agli indicatori della didattica nel confronto sull'ultimo triennio. Tuttavia, si registra una tendenza piuttosto bassa e stabile nel tempo rispetto agli indicatori relativi all'internazionalizzazione, i cui valori appaiono mediamente inferiori rispetto agli altri indicatori. In risposta a queste evidenze, il gruppo di riesame si propone di lavorare sulla motivazione degli studenti a partecipare ad iniziative di internazionalizzazione, progettando iniziative di comunicazione e di tutorato dedicato sulla scia di quanto esposto nel rapporto di riesame ciclico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)