	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2023-2024 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	MANAGEMENT DELLA PORTUALITA'
TIPOLOGIA	OPZIONALE
CORSO DI LAUREA	STRATEGIA DELLE ATTIVITA' MARITTIME E PORTUALI
ANNO DI CORSO	2023-2024
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	8
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I' SEMETRE
NUMERO ORE	
SSD	SECS-P08
	DOCENTE
COGNOME E NOME	PRETE SERGIO
E-MAIL	SERGIOPRETE@ME.COM
TELEFONO	3668530424
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	VENERDI' DALLE 14.00 ALLE 14.50
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso di lezioni di Management della Portualità è stato predisposto con la finalità di fornire agli studenti le nozioni manageriali essenziali relative alla gestione portuale con particolare attenzione alle peculiarità territoriali. Il corso, pertanto, è connotato da una significativa attenzione verso gli enti pubblici di gestione e le attività marittime e portuali di natura privatistica al fine di consentire agli studenti di conoscere le diverse realtà aumentando le possibilità per gli stessi di un proficuo successivo ingresso nel mondo lavorativo.
PROGRAMMA DEL CORSO	Oltre ad un inquadramento relativo al porto, inteso non solo come mera infrastruttura ma anche come comunità, vengono analizzate ed approfondite le diverse forme di gestione portuale a livello internazionale. In particolare il corso si sofferma sulla disciplina comunitaria e nazionale non trascurando di analizzare alcuni casi rilevanti come il sistema portuale cinese. Sono, inoltre, trattati i compiti relativi ai soggetti pubblici e privati direttamente coinvolti nella gestione delle aree ed attività portuali.

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	Gli argomenti contenuti nel corso sono tratti da una bibliografia specialistica a livello internazionale, oltre che da studi e ricerche dei più importanti centri internazionali. A tale bibliografia è abbinata l'esperienza pratica del docente e dei rappresentanti degli enti pubblici e privati del cluster portuale. R. Midoro, F. Parola, Le strategie delle imprese nello shipping di linea e nella portualità, FrancoAngeli Editore, Milano, 2013, da pag. 185 a pag. 315
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Nell'ambito del corso, oltre alle lezioni frontali ed all'analisi di casi pratici, saranno svolti seminari, visite presso enti pubblici e operatori del settore.
CAMBI DI CORSO	Come da Regolamento
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	Esami orali
STUDENTI ERASMUS	Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. Costoro possono sostenere l'esame orale in lingua italiana, inglese, spagnola o francese
ASSEGNAZIONE TESI	SI
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and under standing). Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedure e/o attività per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nel corso. In questo modo gli studenti potranno immedesimarsi nelle varie figure operanti nei porti.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applyingknowledge and understanding)	2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedure e/o attività per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nel corso. In questo modo gli studenti potranno immedesimarsi nelle varie figure operanti nei porti, conoscere le modalità di gestione portuale e delle principali attività pubbliche e private..

Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio (makingjudgements)	3. Autonomia di giudizio (making judgements) Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedure e/o attività per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nel corso. In questo modo gli studenti potranno immedesimarsi nelle varie figure operanti nei porti, conoscere le modalità di gestione portuale e delle principali attività pubbliche e private.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Abilità comunicative (comunicationsskills)	4. Abilità comunicative (communication skills) Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedure e/o attività per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nel corso. In questo modo gli studenti potranno immedesimarsi nelle varie figure operanti nei porti, conoscere le modalità di gestione portuale e delle principali attività pubbliche e private.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).	5. Capacità di apprendimento (learning skills) Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedure e/o attività per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nel corso. In questo modo gli studenti potranno immedesimarsi nelle varie figure operanti nei porti, conoscere le modalità di gestione portuale e delle principali attività pubbliche e private.