

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2020-21 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Inglese dei traffici marittimo-portuali
TIPOLOGIA	
CORSO DI LAUREA	Scienze strategiche marittimo-portuali
ANNO DI CORSO	
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	CFU / ECTS 6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II° Semestre
NUMERO ORE	48
SSD	L-LIN/12
	DOCENTE
COGNOME E NOME	CHRISTIENSEN Thomas
E-MAIL	thomas.christiansen@unisalento.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	http://thos.english.unaux.com/
RICEVIMENTO	Da definire
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Il corso introduce gli studenti allo studio del lessico e delle strutture sintattiche, semantiche e pragmatiche della lingua inglese, usando vari modelli di descrizione della lingua. Sono esaminati, inoltre, lo stato e la natura della lingua inglese contemporanea e delle diverse varietà della stessa sviluppatesi nelle diverse parti del mondo nel contesto dei traffici marittimo-portuali. Il percorso formativo è opportunamente modulato e le varie competenze esercitate in modo tale da condurre al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino</p> <p>(Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>	<p>Il corso, che si svolgerà nel II semestre (6 CFU, per un totale di 48 ore) si propone di sviluppare idonee competenze scritte e orali in lingua inglese ad un livello post-intermedio (livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) e di avviare gli studenti all'impiego consapevole della lingua inglese quale veicolo per la produzione di testi in un'ampia gamma di contesti comunicativi sia scritti sia orali in ambito formale e non, attraverso il corretto utilizzo delle strutture sintattico-grammaticali che saranno poste in evidenza durante le lezioni e le esercitazioni linguistiche.</p> <p>In particolare, gli studenti acquisiranno le seguenti abilità (come specificate nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue):</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. • essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità per rendere possibile un'interazione naturale senza sforzo per l'interlocutore, ciò collegato al programma in oggetto (si veda programma esteso). • sapere produrre un testo scritto chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riuscire a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Saranno trattati in ordine i seguenti argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shipping (Unit I - "English for Maritime Studies") - Ship Types (Unit II - "English for Maritime Studies") - Ship construction ((Unit III - "English for Maritime Studies") - Manning (Unit IV - "English for Maritime Studies") - Cargo work (Unit VI - "English for Maritime Studies") - Navigation (Unit VII - "English for Maritime Studies")

	- Safety Aboard (UNIT XI - “English for Maritime Studies”) In più, una altra unità dal stesso libero scelti dal studenti.
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	“English for Maritime Studies” TN Blakey, 2 nd Edition, Prentice Hall International, 1987.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Da definire
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	La prova orale mira a verificare le conoscenze dei contenuti del programma e le capacità di esprimere appropriatamente in inglese i concetti appresi.
STUDENTI ERASMUS	
ASSEGNAZIONE TESI	

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2020-21 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	MODULE
DENOMINATION	Inglese dei traffici marittimo-portuali
TYPOLOGY	
DEGREE COURSE	Scienze strategiche marittimo-portuali
YEAR OF COURSE	
UNIVERSITY CREDITS (CFU/ECTS)	CFU / ECTS 6
RUNNING PERIOD	2nd Semester
NUMBER HOURS	48
SSD	L-LIN/12
	PROFESSOR
SURNAME AND FIRST NAME	CHRISTIANSEN Thomas
E-MAIL	thomas.christiansen@unisalento.it
TELEPHONE	
WEB PAGE	http://thos.english.unaux.com/
RECEPTION	To be defined
	COURSE CONTENTS
SPECIFIC OBJECTIVES OF THE COURSE	The course introduces students to the study of the vocabulary and syntactic, semantic and pragmatic structures of the English language, using various models of language description. The status and nature of the contemporary English language and the different varieties of the same developed in different parts of the world in the context of maritime-port traffic are also examined. The module is appropriately modulated and the various competences exercised in such a way as to lead to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.
Expected learning outcomes according to Dublin descriptors (Applied knowledge and understanding, applied knowledge and understanding skills, autonomy of judgment, communication skills, ability to learn)	The course, which will take place in the second semester (6 CFU, for a total of 48 hours) aims to develop appropriate written and oral skills in English at a post-intermediate level (level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages) and to initiate students to the conscious use of the English language as a vehicle for the production of texts in a wide range of communicative contexts both written and oral in formal and non-formal contexts, through the correct use of syntactic-grammatical structures that will be highlighted during lessons and language exercises. In particular, students will acquire the following skills (as specified in the Common European Framework of Reference for Languages): <ul style="list-style-type: none"> • To understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, as well as technical discussions in your field of specialisation. • to be able to interact with a certain fluency and spontaneity in order to make possible a natural interaction without effort for the interlocutor, which is linked

	<p>to the program in question (see extended program).</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to produce a clear and detailed written text on a wide range of topics and be able to explain a point of view on a topic by providing the pros and cons of the various options.
COURSE PROGRAMME	<p>The following topics will be dealt with</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shipping (Unit I - “English for Maritime Studies”) - Ship Types (Unit II - “English for Maritime Studies”) - Ship construction ((Unit III - “English for Maritime Studies”) - Manning (Unit IV - “English for Maritime Studies”) - Cargo work (Unit VI - “English for Maritime Studies”) - Navigation (Unit VII - “English for Maritime Studies”) - Safety Aboard (UNIT XI - “English for Maritime Studies”) <p>In addition, another unit from the same work chosen by the students.</p>
RECOMMENDED REFERENCE TEXTS	<p>“English for Maritime Studies” TN Blakey, 2nd Edition, Prentice Hall International, 1987.</p>
COURSE ORGANIZATION	<p>To be defined</p>
COURSE CHANGES	
PROPAEDEUTICITY	
VERIFICATION MODE	<p>The oral test aims to test knowledge of the content of the programme and ability to express the concepts learned appropriately in English.</p>
ERASMUS STUDENTS	
THESIS	