

Principali informazioni sull'insegnamento	ITA VERSION
Titolo insegnamento	Inglese dei traffici marittimo-portuali
Corso di studio	LM in Scienze strategiche marittimo-portuali
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English for maritime trade and port traffic
Obbligo di frequenza	No, fortemente consigliata
Lingua di erogazione	80% Inglese 20% italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Daniela Andriulo	daniela.andriulo@uniba.it daniela.andriulo@gmail.com
Dettaglio crediti formativi	Area Lingua Inglese	SSD L-LIN/12
		CFU/ETCS 6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e/o in modalità da definire

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2023 (da definire in base al calendario didattico)
Fine attività didattiche	Giugno 2023

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di livello B1
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sulla prova di esame nella forma di un colloquio corale volto ad esprimere adeguatamente in inglese I concetti appresi. Se lo studente riesce a superare la prova gestendo la pressione del colloquio e veicolando informazioni consistenti, significa che ha sviluppato l'idonea capacità di comprensione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicata</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La performance orale (fase applicata) depurata soprattutto da cali di concentrazione mira a preparare gli studenti ad entrare nel mondo del lavoro a livello internazionale. Necessaria esposizione fluida e sorvegliata; inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicata.

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Abilità comunicative o Nel colloquio con domande è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta. Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività. • Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative.
Contenuti di insegnamento	<p>Saranno trattati in ordine i seguenti argomenti - Shipping - Ship Types - Ship construction - Manning - Seamanship - Cargo work - Navigation – Maritime Law – Ship Security – Ports and shipyards - COLREG – Commercial aspects – Certificates – Marine Communication</p> <p>Approfondimenti preparati dal docente e analizzati coralmmente in corso.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>“ TN Blakey, <i>English for maritime studies</i>”, 2nd Edition Prentice Hall International, 1987</p> <p>“L. Avola, <i>Master's English, Terminology, rules and procedures for use in the merchant Navy in the Blue economy + Workbook</i>, Erga Edizioni, 2020</p> <p>Materiale predisposto e preparato dal docente per incontrare le necessità di apprendimento emergenti, per maggiore inclusività.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> • imo.org • marlin test
Metodi didattici	Lezioni Frontali, esercitazioni, project-work
Metodi di valutazione	Colloquio orale sulla base dei concetti appresi
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutare l'acquisizione di una ottima conoscenza del lessico di settore ingaggiando una conversazione sciolta e controllata degli aspetti analizzati a lezione. • Autonomia di giudizio L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento e la padronanza della disciplina. • Abilità comunicative Lo sviluppo della capacità di lavoro in modo autonomo sia individuale, sia in gruppo. Lo sviluppo della capacità di studio critico e di argomentazione. • Capacità di apprendere Particolare attenzione è dedicata, al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'apprendimento, alle esercitazioni orali, alla discussione, all'approfondimento dei risultati.
Altro	.