

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Titolo insegnamento | Inglese dei traffici marittimo-portuali |
| Corso di studio | LM in Scienze strategiche marittimo-portuali |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | English for maritime trade and port traffic |
| Obbligo di frequenza | No, fortemente consigliata |
| Lingua di erogazione | 80% Inglese 20% italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo eMail |
|-----------------------------|------------------------|--|
| | Daniela Andriulo | daniela.andriulo@uniba.it daniela.andriulo@gmail.com |
| Dettaglio crediti formativi | Area Lingua Inglese | SSD L-LIN/12 |
| | | CFU/ETCS 6 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|--|
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | 1° |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali e/o in modalità da definire |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 48 |
| Ore di studio individuale | 102 |

| Calendario | |
|----------------------------|---|
| Inizio attività didattiche | Febbraio 2022 (da definire in base al calendario didattico) |
| Fine attività didattiche | Giugno 2022 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | Conoscenze di base di livello B1 |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sulla prova di esame nella forma di un colloquio volta ad esprimere adeguatamente in inglese I concetti appresi. Se lo studente riesce a superare la prova gestendo la pressione del colloquio e veicolando informazioni consistenti, significa che ha sviluppato l'idonea capacità di comprensione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicata</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La performance orale (fase applicata) depurata soprattutto da cali di concentrazione mira a preparare gli studenti ad entrare nel mondo del lavoro a livello internazionale. Necessaria esposizione fluida e sorvegliata; inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicata. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Abilità comunicative o Nel colloquio con domande è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta. Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività. • Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Saranno trattati in ordine i seguenti argomenti - Shipping (Unit I - "English for Maritime Studies") - Ship Types (Unit II - "English for Maritime Studies") - Ship construction (Unit III - "English for Maritime Studies") - Manning (Unit IV - "English for Maritime Studies") - Seamanship (Unit V - "English for Maritime Studies") - Cargo work (Unit VI - "English for Maritime Studies") - Navigation (Unit VII - "English for Maritime Studies")</p> <p>Approfondimenti preparati dal docente e analizzati coralmemente in corso.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <p>Testi di riferimento "English for maritime studies" TN Blakey, 2nd Edition Prentice Hall International, 1987</p> <p>Materiale predisposto e preparato dal docente per incontrare le necessità di apprendimento emergenti, per maggiore inclusività.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> • imo.org |
| Metodi didattici | Lezioni Frontali, esercitazioni, project-work |
| Metodi di valutazione | Colloquio orale sulla base dei concetti appresi |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutare l'acquisizione di una ottima conoscenza del lessico di settore ingaggiando una conversazione sciolta e controllata degli aspetti analizzati a lezione. • Autonomia di giudizio L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento e la padronanza della disciplina. • Abilità comunicative Lo sviluppo della capacità di lavoro in modo autonomo sia individuale, sia in gruppo. Lo sviluppo della capacità di studio critico e di argomentazione. • Capacità di apprendere Particolare attenzione è dedicata, al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'apprendimento, alle esercitazioni orali, alla discussione, all'approfondimento dei risultati. |
| Altro | . |