



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze strategiche marittimo-portuali ( <i>IdSua:1583264</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Port and Maritime Strategic Science
<b>Classe</b>	LM/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/">https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAFARO Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse in Scienze e Gestione delle Attività Marittime (SGAM) e Scienze Strategiche Marittimo-Portuali (SSMP)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARNIMEO	Nicolo' Giovanni		PA	1	

2.	MUMMOLO	Giovanni	PO	1
3.	PERCOCO	Gianluca	PO	1
4.	SCIANCELEPORE	Claudio	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	NICOLO' GIOVANNI CARNIMEO GIANLUCA PERCOCO PETER ALEXANDER RENZULLI LAURA TAFARO
<b>Tutor</b>	Laura TAFARO Pietro Alexander RENZULLI



## Il Corso di Studio in breve

08/04/2022

Il Corso di Studio magistrale in 'Scienze Strategiche marittimo portuali' costituisce un unicum nell'offerta formativa universitaria della Regione Puglia e dell'intero Mezzogiorno e il secondo in Italia specificatamente diretto alla formazione nei settori delle attività marittime e portuali.

In ragione dell'attrattività nazionale, il Corso di studio è erogato in modalità mista. Alcune attività formative diverse dalle attività pratiche e di laboratorio saranno difatti erogate con modalità telematica.

Nello specifico, la quota delle attività formative erogata con modalità telematica sarà pari a massimo 44 CFU così suddivisi: massimo 38 CFU appartenenti agli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti (discipline giuridiche e giuridiche applicate; scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale e dell'ingegneria industriale e chimica) e massimo 6 CFU appartenenti agli ambiti disciplinari delle attività formative affini o integrative e delle ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche).

L'erogazione con modalità telematica di tali attività formative avverrà mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning Uniba Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) o di altra equivalente messa a disposizione dall'Ateneo e sarà integrata con attività di tipo interattivo.

La didattica erogata per via telematica sarà suddivisa, per ogni insegnamento, in due tipologie: didattica erogativa, erogata sotto forma di video-lezioni del docente titolare dell'insegnamento e didattica interattiva, erogata sotto forma di e-tivity interattive e collaborative (es.: videoconferenza interattiva, lavori di gruppo, ecc.).

Anche le attività didattiche integrative saranno realizzate con strumenti didattici idonei a consentire il più alto grado possibile di interazione tra docente e studente (ad es., il Forum di discussione e messaggistica istantanea per il confronto in tempo reale su singoli argomenti oggetto dell'insegnamento o su particolari problematiche del corso; il ricevimento e il tutorato in itinere degli studenti online).

Saranno altresì rese disponibili risorse multimediali e materiali didattici in qualsiasi formato (ad es., testi in formato pdf, word, excel; file audio; file video; link e codice incorporato; URL) ritenuti utili per l'apprendimento.

Il Corso di Studio è stato istituito, nell'a.a. 2019-2020, in convenzione con il Politecnico di Bari - il che ne ha consentito una connotazione fortemente interdisciplinare, indispensabile per la formazione multidisciplinare necessaria per operare professionalmente nei vari ambiti delle attività marittime e portuali - quale corso di laurea specialistica interdisciplinare per le attività marittime e portuali sostenibili dal punto di vista ambientale, economico e sociale.

Il percorso formativo si caratterizza difatti per l'approccio interdisciplinare tra attività formative appartenenti alle scienze economico-gestionali, giuridiche e di ingegneria gestionale.

La formazione in tal modo erogata, coniugando le conoscenze e le competenze delle diverse aree disciplinari interessate, consente ai laureati la comprensione e soluzione delle problematiche relative alle attività marittimo-portuali, comprese

quelle ad esse connesse, quali le attività logistiche e di trasporto.

Il Corso di Studio è stato attivato a seguito dell'ascolto e del dialogo con i principali stakeholder del cluster marittimo (attraverso una consultazione conclusasi con il parere favorevole all'attivazione e con la costituzione, a dicembre 2018, di un Comitato di indirizzo del CdS al fine di un monitoraggio costante della coerenza del percorso formativo del CdS con i profili culturali e professionali, le funzioni, le conoscenze, le abilità e le competenze da essi richiesti) per rispondere alla domanda di formazione non solo del territorio ionico, ma anche della Regione Puglia e dell'intero Mediterraneo, in linea con le prospettive di sviluppo che si sono andate progressivamente delineando, anche in conseguenza della ripresa economica, dopo la pandemia da Covid-19, dei settori della Blue economy e del sistema marittimo e portuale nazionale e del Mediterraneo.

Il corso di studio si propone di svolgere un ruolo decisivo nel contesto geopolitico ed economico che inizia a profilarsi, con un percorso formativo innovativo, in grado di formare risorse umane in maniera specifica e adeguata ad operare professionalmente e con competenza nei contesti e negli ambiti professionali legati alle attività marittime e portuali di tipo sia tradizionale, sia innovativo.

In esso ampio spazio è riservato alle attività di tirocinio formativo, ritenuto fondamentale per l'acquisizione non solamente degli strumenti teorici e della relativa metodologia, ma anche della capacità di applicare tali conoscenze negli ambiti e nei settori delle attività marittime e portuali.

L'importanza strategica dell'istituzione del CdS nel territorio ionico appare evidente ove solo si consideri l'importanza crescente del Porto di Taranto (da ultimo scelto quale porto di approdo dalla MSC Crociere) nelle prospettive di sviluppo della città (del piano strategico di transizione verso la Taranto resiliente del 2030 - Ecosistema Taranto) e dei porti del Mediterraneo nello scenario geo-economico internazionale, se i territori sapranno adeguatamente attrezzarsi non solamente con infrastrutture logistiche e portuali, ma soprattutto con risorse umane specificatamente formate per operare in tali nuovi contesti occupazionali, in continuità con la storia e la tradizione dei Paesi del Mediterraneo, con la vocazione marittima del nostro Paese e, in particolare, del Sud d'Italia e di Taranto, ma anche con gli obiettivi di Crescita Blu delineati dall'Unione Europea.

Il piano degli studi progettato aderisce alle esigenze culturali, scientifiche e tecniche necessarie per la formazione di professionisti specializzati negli ambiti disciplinari economico-gestionali, giuridici e di ingegneria gestionale delle imprese marittimo-portuali.

Il Corso di studio è diretto a formare figure professionali specifiche per il cluster marittimo - sempre più richieste dalle imprese terminaliste, marittime, armatoriali, portuali, di trasporto, di logistica, del turismo nautico, di import-export e dal sistema imprenditoriale, economico e produttivo legato al mare - in grado di ricoprire a terra funzioni di comando, di pianificazione, di coordinamento amministrativo, logistico, tecnico-operativo, di organizzazione e gestione.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali non è a numero programmato.

Per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali, il candidato deve avere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale nella classe di laurea L-28 ed L/DS;

- laurea triennale in una delle classi di laurea di continuità (ossia L-18 ed L-33; L-14, L-16 e L-36; L-7, L-8 e L-9) e possesso, rispettivamente, dei CFU nei SSD di seguito specificati :

- per i laureati triennali nelle classi L-18 ed L-33: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-14, L-16 ed L-36: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-7, L-8 e L-9: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; ; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

Per i laureati triennali in una classe di laurea non di continuità, l'iscrizione al CdS è subordinata al possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari di seguito specificati:

- almeno 12 CFU nei seguenti SSD: IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35.

La valutazione circa il possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari come sopra specificati è rimessa al giudizio insindacabile di una apposita Commissione del CdS e, in mancanza dei requisiti curriculari, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita, a meno che le carenze siano colmate prima dell'immatricolazione alla LM.

Oltre ai requisiti curriculari, tutti gli aspiranti all'iscrizione devono inoltre essere in possesso di un'adeguata preparazione personale verificata con modalità stabilite nel regolamento didattico del CdS.

Link: <http://>





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2019

Per la progettazione del CdS, in particolare per la specificazione dei profili culturali e professionali, delle funzioni ed alle competenze che si intendono formare, nonché degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento attesi, del quadro delle attività formative e dei possibili sbocchi occupazionali e professionali dei futuri laureati, sono anzitutto stati esaminati i più significativi, pertinenti ed aggiornati studi di settore a livello regionale, nazionale ed internazionale. Nello specifico, sono stati consultati, in particolare:

- il 5° Rapporto Annuale di SRM Studi e Ricerche per il Mezzogiorno (l'unico centro studi italiano a far parte della Global Shipping Think Tank Alliance, centro studi internazionale costituito da 14 centri studi di Asia, Stati Uniti ed Europa al duplice fine di elaborare studi ed analisi congiunte sui settori della logistica, della portualità e dello shipping e di costruire un network per lo scambio di conoscenze, esperienze scientifiche e prodotti di ricerca nel comparto dell'economia del mare) 'Italian Maritime Economy', del 5 giugno 2018, realizzato in collaborazione con la la Kühne Logistics University di Amburgo, il SISI-Shanghai International Shipping Institute ed il KMI-Korea Maritime Institute e consultabile in <https://www.srm-maritimeeconomy.com/>;

- l'ultimo studio realizzato, su incarico della Commissione Navigazione a Corto Raggio di Confitarma, da D'Appolonia (Studio sull'impatto socioambientale della navigazione in Italia: una comparazione con le altre modalità di trasporto) e consultabile al link: <https://www.confitarma.it/rilevanza-socio-economica-e-impatto-ambientale-dei-servizi-di-trasporto-marittimo-di-corto-raggio/>;

- i lavori dell'ultima Assemblea Confitarma del 26 giugno 2018 (consultabile al link: <https://www.confitarma.it/assemblee/>);

- la delibera della giunta regionale 20 febbraio 2018, n. 209 (Delibera Blue growth e la Strategia per la Specializzazione Intelligente Linee di indirizzo e priorità di intervento nella programmazione regionale, consultabile in: [http://www.regione.puglia.it/documents/10192/23384291/DEL\\_209\\_2018.pdf/12b117ef-b908-492d-a655-c2aa1cc873ec;jsessionid=5EFFB16A35856133B2364A171D155E60](http://www.regione.puglia.it/documents/10192/23384291/DEL_209_2018.pdf/12b117ef-b908-492d-a655-c2aa1cc873ec;jsessionid=5EFFB16A35856133B2364A171D155E60;);

- i dati elaborati dell'Agenzia Ice sui dati Istat 2018 (XXXII Rapporto ICE, consultabile in: <https://www.ice.it/it/studi-e-rapporti/rapporto-ice-annuario-istat-ice>),

Liner Shipping Connectivity Index dell'Unctad (consultabile in <https://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=2240>)

Per una più completa analisi della domanda di formazione, è stata altresì effettuata la consultazione con le parti sociali ed i portatori di interesse (Enti ed Aziende di rilievo nel settore a livello locale e nazionale). Nello specifico, sono state consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita dell'istituendo CdS e, specificatamente, gli enti e le organizzazioni rappresentative (a livello locale, regionale e nazionale) della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento di seguito elencati in ordine alfabetico: l'Accademia Nautica dell'Adriatico; l'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli; l'Agenzia Marittima Raccomandataria e di spedizioni Dott. Vincenzo Caffio S.r.l.; l'Agenzia Marittima Raccomandataria Gennarini Valentino S.r.l.; l'Agenzia Avvisatore Marittimo; l'ARPA; l'ASPT-ASTRA association of forwarders for the Port of Trieste; l'Autorità Portuale di Palermo; l'Autorità Portuale di Taranto; l'Autorità Portuale di Venezia; l'Autorità Portuale Levante; la Camera di Commercio di Taranto; il CFLI - Consorzio Formazione Logistica Intermodale; il Comando Generale delle Capitanerie di Porto - Guardia Costiera; il Comitato Qualità per la Vita; la Confederazione Italiana Armatori (CONFITARMA); Confindustria Taranto; il CPRM Conference of Peripheral Maritime Regions; la Federazione Italiana Piloti dei Porti ROMA; i Federimorchiatore ROMA; la Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile; la Grimaldi Group S.p.A. NAPOLI; il Gruppo Ormeggiatori del Porto di Taranto; lo Ionian Shipping Consortium; l'Istituto Italiano di Navigazione; il Molo Sant'Eligio Taranto; la NAME srl; l'Ordine degli Avvocati Taranto; l'Ordine degli Ingegneri di Taranto; l'Ordine dei Commercialisti di Taranto; la Scuola Sottufficiali della Marina Militare di Taranto; il Sindacato dei Marittimi; la SRM - Studi e Ricerche per il Mezzogiorno; UCINA - CONFINDUSTRIA NAUTICA. Dette parti sociali sono state invitate e molte di esse hanno preso parte ad un momento di confronto che si è tenuto in

data 10 dicembre 2018 presso il Dipartimento Jonico, del quale si allega il relativo verbale, nel corso del quale è stata presentata la bozza di proposta di attivazione del CdS formulata dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dal Politecnico di Bari quale base di discussione per la progettazione del CdS, specificandone i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze che si intendono formare, nonché gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, il quadro delle attività formative e i possibili sbocchi occupazionali e professionali dei futuri laureati, il percorso formativo, gli ambiti disciplinari, i relativi settori scientifici-disciplinari e gli insegnamenti proposti, motivando adeguatamente la proposta sulla base degli studi di settore a livello regionale, nazionale ed internazionale - pertinenti ed aggiornati - consultati per la progettazione del CdS.

Tutte le parti sociali intervenute hanno espresso parere favorevole all'attivazione del CdS, ritenendo che esso costituisca una risposta pertinente ed adeguata alla domanda di formazione di professionalità legate ai settori delle attività portuali e marittime e che vi sia piena corrispondenza tra le figure professionali formate dal CdS e le esigenze di formazione anzitutto del territorio jonico, ma anche regionali, nazionali e dell'intero Mediterraneo in un momento di tendenza alla crescita ed al rafforzamento dei porti italiani e, tra questi, di quelli del Sud Italia e del Mediterraneo.

Tutte le parti sociali presenti hanno formulato e sottoscritto l'attivazione del Comitato di indirizzo - al fine di un confronto ed un monitoraggio continuo della validità del percorso formativo proposto con l'attivazione del CdS e, nello specifico, dei profili culturali e professionali, delle funzioni e delle competenze individuati al momento dell'istituzione - e la Dichiarazione di Interesse relativa all'attivazione del Corso di Laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2022

Nel 2018, anteriormente all'istituzione del CdS, è stato costituito un Comitato d'indirizzo con le principali organizzazioni rappresentative - a livello locale e nazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni interessate dagli sbocchi occupazionali del CdS al fine di un confronto ed un monitoraggio continuo del percorso formativo per l'acquisizione delle conoscenze, competenze ed abilità richieste dal mercato del lavoro di riferimento del CdS.

Successivamente, pur non essendo stato convocato il Comitato d'indirizzo, il 27 Aprile 2022, presso la Sala Direzione del Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro, si è tenuto un momento di confronto sull'intera offerta formativa erogata dal Dipartimento con alcune parti sociali interessate ai profili culturali/professionali in uscita dei CdS e, specificatamente, con alcuni enti e organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento e alcuni portatori di interesse.

Con specifico riferimento al CdS, delle parti sociali/organizzazioni rappresentative invitate, in particolare, hanno partecipato e preso la parola:

- Omissis Rappresentante Autorità di Sistema portuale del Mar Ionio Porto di Taranto;
- Omissis Direttore Generale Asset Regione Puglia;
- Omissis Delegato del Consiglio regionale della Puglia;
- Omissis Capo Gabinetto Questura Taranto;
- Omissis Vice Presidente Confindustria Taranto, Responsabile delle relazioni C.I.S.A. SPA e Funzionario di Confindustria Taranto;
- Omissis - Presidente Confcooperative Taranto;
- Omissis Presidente Ordine degli Avvocati di Taranto;
- Omissis Componente Consiglio Ordine dei Consulenti del Lavoro Taranto;
- Omissis Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili Taranto;
- Omissis Presidente Centro Giustizia Pace e Integrità del Creato

◆ Omissis ◆ Presidente della Federazione Italiana delle Banche di Credito Cooperativo e Casse Rurali nonch◆  
Presidente della Federazione di Puglia e Basilicata delle Banche di Credito Cooperativo e Casse Rurali;  
◆ Omissis ◆ Divisione Analisi e ricerca economica della Banca d'Italia - Sede di Bari;  
◆ Omissis ◆ Presidente della Banca di Taranto;

A tale incontro hanno altres◆ partecipato e preso la parola, per l'◆Universit◆ degli Studi di Bari Aldo Moro, il Direttore del Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed Economici del Mediterraneo: societ◆, ambiente, culture (Prof. Riccardo Pagano) e il Coordinatore del Corso di studio triennale in Scienze e gestione delle attivit◆ marittime e del Corso di studio magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-portuali, la prof.ssa Laura Tafaro, nonch◆ i professori: Stefano Vinci, Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza e Delegato del Direttore del Dipartimento Jonico all'◆Internazionalizzazione e Gestione del Progetto Erasmus per la sede di Giurisprudenza; Vincenzo Pacelli, Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Economia e amministrazione delle aziende e Strategie d'◆impresa e management; Paolo Pardolesi, Coordinatore Dottorato di ricerca in ◆Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo◆; Maria Casola, Delegata del Direttore del Dipartimento Jonico alla Terza Missione - Public Engagement; Nicola Fortunato, Delegato del Direttore del Dipartimento Jonico all'◆Orientamento - Job Placement; Laura Costantino, Delegato del Direttore del Dipartimento Jonico per la Ricerca; Angelica Riccardi, Rappresentante Commissione Tirocini; nonch◆ i rappresentanti degli studenti negli organi collegiali: Chiara La Ricchiuta, Angelo Drittone, Alessia Santoro, Daniela Lenoci, Pierfrancesco Ligorio, Jennifer Fantinuoli, Alessia Russo.

L'◆incontro ◆ stato aperto dal Direttore del Dipartimento Jonico, Prof. Riccardo Pagano, il quale, in particolare, ha evidenziato l'◆importanza dell'◆incontro per il miglioramento dell'◆offerta formativa dei Corsi di Studio del Dipartimento, al fine di rendere la formazione universitaria erogata sempre pi◆ aderente e rispondente ai bisogni di formazione che il territorio, con le sue prospettive di sviluppo, esprime. A tal fine, il contributo delle parti sociali ◆ indispensabile e decisivo, potendo consentire il necessario aggancio della formazione erogata con le richieste relative a profili culturali, professionali e competenze necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Il Coordinatore dei CdS, prof.ssa Laura Tafaro si ◆ soffermato, in particolare, sul percorso formativo del Corso di studio e sui relativi dati di andamento, rilevando che la consultazione odierna si era resa indispensabile in quanto, in considerazione dell'◆attrattivit◆ nazionale del CdS, sono state introdotte significative modifiche.

Nello specifico, l'◆esame dell'◆ultima Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di studio a.a. 2020-2021; la Sua-CDS del Corso di studio a.a. 2021-2022; l'ultimo report dell'Anvur relativo all'◆opinione degli studenti del CdS evidenzia che gli iscritti - rimasti pressoch◆ costanti nei tre anni di attivazione - provengono prevalentemente da Regioni diverse da quella della sede universitaria e, pertanto, sono impossibilitati a seguire le attivit◆ didattiche ◆ in presenza◆.

Per questa ragione, si ◆ richiesto ed ottenuto, dall'◆a.a. 2022-2023, il cambio della modalit◆ di svolgimento del CdS e, nello specifico, passaggio dalla modalit◆ di erogazione del corso da ◆convenzionale◆ a ◆mista◆, in modo da consentire ai potenziali iscritti di seguire dalle rispettive sedi di residenza o domicilio.

La prof.ssa Tafaro ha evidenziato che i non numerosi iscritti portano avanti la carriera universitaria nei tempi previsti e sono soddisfatti del CdS.

La discussione e gli interventi delle parti sociali seguiti alla illustrazione della prof. Tafaro hanno preso in esame, in particolare, i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze del CdS; gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, il quadro delle attivit◆ formative, i punti di forza e le criticit◆ dell'◆offerta formativa proposta.

Gli interventi delle parti sociali che si sono susseguiti possono essere cos◆ sintetizzabili e schematizzabili:

1) i profili culturali e professionali, le funzioni, le competenze, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilit◆ e competenze sono validi e coerenti con i profili culturali e professionali in uscita e con i bisogni di formazione richiesti dal mercato del lavoro di riferimento;;

2) occorre implementare le convenzioni con le realt◆ economiche e produttive specifiche del cluster marittimo, degli enti, delle imprese ed aziende operanti nei settori delle attivit◆ marine e marittime - potenzialmente interessate dall'◆assorbimento dei laureati dei CdS - anche per lo svolgimento dei tirocini curriculari da parte degli studenti;

3) in considerazione dell'◆attrattivit◆ nazionale del CdS occorre convocare periodicamente il Comitato di indirizzo nazionale per un confronto ed un monitoraggio continuo della validit◆ del percorso formativo dei CdS e, nello specifico, dei profili culturali e professionali, delle funzioni e delle competenze per la spendibilit◆ del titolo nel mercato del lavoro nazionale.

4) in considerazione dell'◆attrattivit◆ nazionale dei CdS, occorre farsi carico e porre tra i propri obiettivi il dialogo con le amministrazioni comunali, provinciali, regionali e nazionali al fine del miglioramento dei servizi sul territorio, con particolare riferimento a quelli per gli studenti (alloggi, trasporti, mense, attivit◆ sportiva, ecc.).

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in pianificazione e sviluppo delle attività marittimo-portuali

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/03/2022

Per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali, il candidato deve avere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale nella classe di laurea L-28 ed L/DS;
- laurea triennale in una delle classi di laurea di continuità (ossia L-18 ed L-33; L-14, L-16 e L-36; L-7, L-8 e L-9) e possesso, rispettivamente, dei CFU nei SSD di seguito specificati :
  - per i laureati triennali nelle classi L-18 ed L-33: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;
  - per i laureati triennali nelle classi L-14, L-16 ed L-36: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13;
  - per i laureati triennali nelle classi L-7, L-8 e L-9: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; ; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

Per i laureati triennali in una classe di laurea non di continuità, l'iscrizione al CdS subordinata al possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari di seguito specificati:

- almeno 12 CFU nei seguenti SSD: IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35.

La valutazione circa il possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari come sopra specificati rimessa al giudizio insindacabile di una apposita Commissione del CdS e, in mancanza dei requisiti curriculari, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non consentita, a meno che le carenze siano colmate prima dell'immatricolazione alla LM.

Oltre ai requisiti curriculari, tutti gli aspiranti all'iscrizione devono inoltre essere in possesso di un'adeguata preparazione personale verificata con modalità stabilite nel regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/03/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali non a numero programmato.

Per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali, il candidato deve avere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale nella classe di laurea L-28 ed L/DS;

- laurea triennale in una delle classi di laurea di continuità (ossia L-18 ed L-33; L-14, L-16 e L-36; L-7, L-8 e L-9) e possesso, rispettivamente, dei CFU nei SSD di seguito specificati :

- per i laureati triennali nelle classi L-18 ed L-33: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-14, L-16 ed L-36: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-7, L-8 e L-9: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; ; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

Per i laureati triennali in una classe di laurea non di continuità, l'iscrizione al CdS subordinata al possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari di seguito specificati:

- almeno 12 CFU nei seguenti SSD: IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35.

La valutazione circa il possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari come sopra specificati rimessa al giudizio insindacabile di una apposita Commissione del CdS e, in mancanza dei requisiti curriculari, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non consentita, a meno che le carenze siano colmate prima dell'immatricolazione alla LM.

Oltre ai requisiti curriculari, tutti gli aspiranti all'iscrizione devono inoltre essere in possesso di un'adeguata preparazione personale verificata con modalità stabilite nel regolamento didattico del CdS.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Strategiche marittimo-portuali, di durata biennale, declinando in modo moderno i concetti della difesa e della sicurezza con le connotazioni proprie degli ambiti operativi di riferimento, è destinato alla formazione di professionalità civili negli ambiti marittimo-portuali, proponendosi di fornire conoscenze e competenze adeguate alla comprensione e gestione delle complesse problematiche delle imprese marittimo-portuali e di quelle ad esse connesse.

Il piano degli studi progettato integra nel progetto formativo discipline appartenenti all'area giuridica, economico-gestionale e di ingegneria gestionale. Esso corrisponde alle esigenze di formazione specialistica delle realtà professionali interessate. Gli studenti dovranno specializzare le loro conoscenze nei diversi ambiti disciplinari misurandosi con le trasformazioni del Mediterraneo e le sue prospettive di sviluppo.

La modalità di erogazione del Corso di studio è mista. Alcune attività formative diverse dalle attività pratiche e di laboratorio saranno difatti erogate con modalità telematica.

Nello specifico, la quota delle attività formative erogata con modalità telematica sarà pari a massimo 44 CFU così suddivisi: massimo 38 CFU appartenenti agli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti (discipline giuridiche e giuridiche applicate; scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale e dell'ingegneria industriale e chimica) e massimo 6 CFU appartenenti agli ambiti disciplinari delle attività formative affini o integrative e delle ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche).

L'erogazione con modalità telematica di tali attività formative avverrà mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning Uniba Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) o di altra equivalente messa a disposizione dall'Ateneo e sarà integrata con attività di tipo interattivo.

La didattica erogata per via telematica sarà suddivisa, per ogni insegnamento, in due tipologie: didattica erogativa, erogata sotto forma di video-lezioni del docente titolare dell'insegnamento e didattica interattiva, erogata sotto forma di e-tivity interattive e collaborative (es.: videoconferenza interattiva, lavori di gruppo, ecc.).

Anche le attività didattiche integrative saranno realizzate con strumenti didattici idonei a consentire il più alto grado possibile di interazione tra docente e studente (ad es., il Forum di discussione e messaggistica istantanea per il confronto in tempo reale su singoli argomenti oggetto dell'insegnamento o su particolari problematiche del corso; il ricevimento e il tutorato in itinere degli studenti online).

Saranno altresì rese disponibili risorse multimediali e materiali didattici in qualsiasi formato (ad es., testi in formato pdf, word, excel; file audio; file video; link e codice incorporato; URL) ritenuti utili per l'apprendimento.

Le attività didattiche erogate in presenza si svolgono presso la sede didattica del Corso di Studio, in via Duomo, 259 (ex Convento di San Francesco) - Taranto e/o presso le altre sedi didattiche dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e del Politecnico.

Gli insegnamenti proposti sono utili a definire un profilo coerente ai canoni di condivisione europea previsti per i Paesi aderenti al Bologna Process.

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio interdisciplinare e integrato delle attività formative sia nei singoli insegnamenti, sia nelle attività di stages e tirocinio (voce 'tirocini formativi e di orientamento' e voce 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali'), sia nella prova finale (della quale alcune parti devono essere svolte all'interno di un'attività di stage o tirocinio, con l'attribuzione dei rispettivi CFU), in modo da fornire ai laureati, oltre alla capacità di acquisire ed elaborare in maniera originale le conoscenze teoriche, anche la capacità di applicarle e di saper risolvere efficacemente le complesse problematiche dei settori delle attività marittimo-portuali e di quelle ad esse connesse.

Le attività formative del CdS sono svolte con una metodologia didattica innovativa che prevede l'esame interdisciplinare di casi di studio e la valorizzazione degli aspetti interattivi, consentendo lo sviluppo delle capacità di analisi in via autonoma ed originale e di intervento attraverso simulazioni, discussioni ed approfondimenti di argomenti, percorsi di problem solving.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esami scritti e orali.

È previsto lo svolgimento di qualificate attività di tirocinio formativo e di stages, secondo quanto previsto dalla Classe di laurea LM/DS, fondamentali per l'acquisizione non solamente degli strumenti teorici e della relativa metodologia, ma anche della capacità di applicare conoscenze e competenze acquisite con il percorso formativo. Esse devono svolgersi esclusivamente presso strutture universitarie, enti ed imprese terminaliste, portuali, marittime, della navigazione, della logistica, dei trasporti marittimi, dello shipping o che, comunque, operano nei settori delle attività marittimo-portuali, con i quali saranno stipulate apposite convenzioni e devono vertere su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, in modo da consentire allo studente di contestualizzare in una realtà operativa nell'ambito delle attività marittimo-

portuali ed in quelle ad esse collegate le conoscenze e competenze acquisite e di acquisire ulteriori ed avanzate conoscenze su argomenti specialistici di impatto applicativo, scelti dallo studente in base alle proprie attitudini e ai propri interessi nell'ambito di una offerta variegata. All'interno dell'attività di stage o tirocinio devono essere acquisite le abilità informatiche necessarie e deve essere svolta una parte della tesi di laurea, con l'attribuzione dei rispettivi CFU, in modo da verificare, oltre all'avvenuta acquisizione della capacità di elaborare in maniera originale le conoscenze teoriche, anche quella di saperle applicare e di saper risolvere le complesse problematiche dei settori delle attività marittimo-portuali. Il ciclo formativo si conclude con la dissertazione orale della tesi di laurea scritta, finalizzata ad affinare le capacità di indagine, analisi e rielaborazione originale dello studente sulla base di standard scientifici. La prova finale deve essere effettuata sotto la guida di un relatore su un argomento individuato dallo studente tra possibili opzioni suggerite da quest'ultimo, in modo da consentire di sviluppare il più possibile l'autonomia nella scelta delle tematiche da approfondire e di verificare la capacità di applicazione delle conoscenze teoriche, competenze e capacità acquisite.

Il percorso formativo indirizzato a far conseguire ai futuri laureati le seguenti competenze:

Conoscenze giuridiche di diritto civile dello sviluppo sostenibile - in particolare di diritto delle persone, dei beni, dei contratti e della responsabilità nell'ambito della strategia di sviluppo sostenibile marino e marittimo - e di diritto internazionale del mare (IUS/01; IUS/13);

Conoscenze giuridiche di diritto dei traffici, della navigazione e dei trasporti marittimi (di merci e di persone), delle attività imprenditoriali marittimo-portuali sostenibili, della safety della navigazione e della security nei porti, della fiscalità e dei tributi del diritto marittimo (IUS/04; IUS/06; IUS/12);

Approfondite conoscenze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale dei modelli di gestione portuale sostenibili nel Mediterraneo, della logistica sostenibile, dei trasporti sostenibili, della merceologia Doganale, del fine vita delle navi e del green ship recycling (SECS-P/06; SECS-P/08; SECS-P/13);

Approfondite conoscenze dell'ingegneria gestionale, con riferimento ai grandi progetti ed alla logistica delle infrastrutture marittimo-portuali, ai processi industriali, ai criteri di progettazione e ai sistemi manutentivi del comparto marittimo e portuale; (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-IND/35);

Approfondite conoscenze delle problematiche dell'ingegneria costiera per una efficace salvaguardia delle aree costiere e portuali (ICAR/01).

Approfondite conoscenze dell'ingegneria sanitaria-ambientale per la tutela dell'equilibrio dell'ecosistema marino e la prevenzione dell'inquinamento relative alle tecnologie industriali pulite; al disinquinamento, alla progettazione, valutazione d'impatto, costruzione e gestione delle opere e degli impianti, al trattamento e smaltimento dei rifiuti nelle attività marittimo-portuali (ICAR/03).

Approfondite conoscenze relative agli aspetti logistici dei sistemi di trasporto per la mobilità di persone e merci nelle attività marittimo-portuali (ICAR/05).

Approfondite conoscenze della pedagogia generale e sociale per la formazione delle risorse umane dei sistemi organizzativi, logistici e produttivi marittimi e portuali, al fine di migliorarne le competenze all'interno dei contesti lavorativi e di ottimizzare i processi produttivi (M-PED/01);

Approfondite conoscenze statistiche delle attività marittimo-portuali e di quelle ad esse collegate, in particolare dei modelli di previsione della domanda di movimentazione delle merci e della domanda potenziale di medio e lungo periodo della movimentazione di contenitori marittimi derivante dai traffici di import-export e transshipment. (SECS-S/01).

Il corso potrà anche accogliere iscritti tra chi presta servizio nelle Forze Armate e desidera approfondire, nel quadro delle tematiche specifiche della classe LM/DS, le competenze interdisciplinari necessarie per svolgere funzioni nel contesto di sistemi organizzativi-funzionali marittimo-portuali di carattere civile.

**capacità di  
comprensione**

I laureati magistrali in Scienze strategiche marittimo-portuali avranno una formazione multidisciplinare acquisita, in particolare, attraverso conoscenze giuridiche di diritto dello sviluppo sostenibile - dal diritto civile delle persone, dei beni, dei contratti (in particolare del contratto di trasporto) e della responsabilità civile nell'ambito della strategia di Crescita Blu, al diritto dei traffici, della navigazione e dei trasporti sostenibili, alle attività imprenditoriali marittimo-portuali sostenibili, alla safety della navigazione e alla security nei porti, alla fiscalità ed ai tributi delle attività marittime e portuali ed approfondite conoscenze sia economico-gestionali - relative, in particolare, ai modelli di gestione portuale sostenibili nel Mediterraneo; della logistica sostenibile; dei trasporti sostenibili, del fine vita delle navi e del green ship recycling - sia di ingegneria gestionale, dalla progettazione e gestione sostenibile dei processi industriali e logistici e degli impianti del comparto marittimo e portuale e dei grandi progetti nei settori della Blue Economy, con specifico riferimento alla portualità e alla logistica nel Mediterraneo.

L'organizzazione delle attività formative del corso di studio articolata in modo da favorire l'acquisizione del metodo interdisciplinare ed integrato ai problemi complessi e prevede metodologie didattiche finalizzate all'acquisizione della capacità di organizzare in maniera personale le conoscenze teoriche acquisite, stimolando la capacità di apprendere criticamente ed elaborare in maniera originale i contenuti proposti, anzitutto mediante simulazioni, discussioni ed approfondimenti di argomenti.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver appreso criticamente e di sapere correlare i contenuti degli insegnamenti proposti dal piano di studi nelle eventuali verifiche intermedie, nei singoli esami di profitto e, soprattutto, attraverso il tirocinio curriculare e lo stage e la proposizione e lo svolgimento della prova finale che deve consentire di attestare il livello di conoscenze teoriche richiesto mediante l'approfondimento di un aspetto relativo alle imprese marittimo-portuali sostenibili.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

I laureati magistrali in Scienze strategiche marittimo-portuali, attraverso la formazione erogata dal CdS acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze multidisciplinari teoriche, in modo da dirigere, programmare, pianificare, coordinare e gestire in maniera sostenibile le operazioni, i servizi e le attività delle imprese marittimo-portuali, quali i sistemi logistici portuali; i trasporti; la portualità dei container; la safety della navigazione e la security nei porti; la merceologia doganale; la Tariffa Doganale d'Uso Integrata; il green ship recycling; la progettazione e la gestione sostenibile dei processi industriali e logistici, degli impianti del comparto marittimo e portuale e dei grandi progetti.

L'organizzazione delle attività formative del corso di studio articolata in modo da favorire l'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione, stimolando la capacità di elaborare ed applicare i contenuti delle attività formative in maniera originale e di saper proporre soluzioni innovative.

La capacità di problem solving delle problematiche delle imprese marittimo-portuali, comprese quelle ad esse connesse, è realizzata anche mediante la partecipazione ad ulteriori momenti formativi, quali convegni e seminari con esperti del mondo professionale, oltre che attraverso esercitazioni pratiche, approfondimenti di tipo seminariale, discussioni in aula vertenti su ricerche scientifiche ed esperienze innovative relative ai modelli gestionali sostenibili delle infrastrutture marittimo-portuali e logistiche seguite da verifiche, secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico.

Tutto ciò consentirà al laureato magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali di saper elaborare in maniera originale ed applicare in maniera innovativa le conoscenze teoriche.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la capacità di applicare le conoscenze teoriche e di saper risolvere efficacemente le problematiche complesse delle imprese marittimo-portuali e di quelle ad esse connesse anche nella prova finale, con la proposizione e lo svolgimento di un argomento che consenta di attestare anche la capacità di saper applicare le conoscenze acquisite mediante la proposizione di una propria tesi, ossia di una proposta innovativa concernente un'attività sostenibile di un'impresa marittima, portuale o a quest'ultima connessa.

### Area economico-gestionale

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione della metodologia adeguata alla comprensione delle problematiche di carattere manageriale ed economico-gestionale dei sistemi organizzativi, logistici e produttivi delle attività marittimo-portuali e delle attività ad esse collegate, con la consapevolezza dei processi economici internazionali in atto, delle loro ricadute e conseguenze nel Mar Mediterraneo e nel territorio jonico, con particolare riferimento ai modelli di governance portuale sostenibili nel Mediterraneo e alle principali tendenze di sviluppo del settore; alle caratteristiche economiche dei diversi segmenti del trasporto via mare di persone e merci, alla logistica sostenibile e alle attività del cluster marittimo-portuale; alla merceologia doganale; al fine vita delle navi e al green ship recycling.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione della metodologia adeguata alla soluzione delle problematiche di carattere manageriale ed economico-gestionale dei sistemi organizzativi, logistici e produttivi delle attività marittimo-portuali e delle attività ad esse collegate, in modo da supportare le relative organizzazioni ed imprese ad ottimizzare le performance in ambito organizzativo e gestionale.

Acquisizione della capacità di formulare soluzioni applicative adeguate ai complessi problemi di carattere manageriale ed economico-gestionale delle attività marittimo-portuali, dei trasporti, della logistica, dello shipping nei sistemi organizzativi, logistici e produttivi marittimo-portuali, con particolare riferimento alle problematiche di management, di merceologia doganale, di fine vita delle navi e di green ship recycling, risolvendo le specifiche problematiche organizzative delle imprese operanti nei settori marittimo-portuali con le prospettive offerte dagli altri ambiti disciplinari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area giuridica

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione della metodologia adeguata allo studio del diritto civile dello sviluppo sostenibile - in particolare di diritto delle persone, dei beni, dei contratti (in particolare del contratto di trasporto) e della responsabilità nell'ambito della strategia di sviluppo sostenibile marino e marittimo - e di diritto internazionale del mare, del diritto dei traffici, della

navigazione e dei trasporti sostenibili, delle attività imprenditoriali marittimo-portuali sostenibili, della safety della navigazione e della security nei porti, della fiscalità e dei tributi delle attività marittimo-portuali nella strategia di Crescita Blu.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di impostare ed affrontare con chiarezza i problemi posti e formulare soluzioni adeguate ai problemi applicativi, con particolare attenzione alla capacità di individuare la normativa di riferimento vigente, inquadrandola correttamente nel complesso sistema e nella gerarchia delle fonti, in modo da individuare la soluzione più adeguata al caso concreto, con specifico riferimento alle problematiche interpretative relative alle persone, ai beni, alla circolazione e alla responsabilità civile nell'ambito della strategia di Crescita Blu, alle emissioni climalteranti del trasporto marittimo, ai rifiuti prodotti dalle navi e alla greenship recycling, ai criteri di imputazione della responsabilità ambientale, ai modelli contrattuali del comparto marittimo e portuale - in particolare al contratto di trasporto marittimo di merci e di persone ed ai contratti di logistica e di shipping- nonché all'individuazione e gestione delle problematiche connesse ai sistemi di tassazione ed alle agevolazioni fiscali previste per le attività marittime e portuali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area dell'ingegneria gestionale**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione della metodologia adeguata allo studio dell'ingegneria gestionale, dei processi industriali, dei criteri di progettazione e dei sistemi manutentivi e delle tecnologie di lavorazione, assemblaggio e disassemblaggio nel comparto marittimo e portuale; dell'ingegneria economico-gestionale per lo sviluppo e la gestione sostenibile dei grandi progetti e delle infrastrutture nei settori della Blue Economy, con particolare riferimento all'industria portuale e agli elementi di base della Logistica in ambito industriale, del material handling nei magazzini industriali e delle soluzioni tecnico-gestionali di stoccaggio più utilizzate. Comprensione dei temi della sostenibilità dei sistemi logistici e dei sistemi di produzione, assemblaggio e disassemblaggio manifatturieri, nonché dei principi base della Produzione Assistita dal Calcolatore, delle tecnologie di fabbricazione e riparazione additiva, chiamate anche stampa 3D, in un'ottica di digitalizzazione dei processi produttivi per l'Industria 4.0. Conoscenza di pacchetto software di Computer Aided Design (CAD).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione della capacità di impostare, affrontare e risolvere i problemi posti e formulare soluzioni applicative adeguate alle problematiche di carattere ingegneristico delle attività marittimo-portuale, con particolare attenzione alla capacità di orientare le scelte organizzative e gestionali per lo sviluppo, la realizzazione e la gestione dei grandi investimenti nell'ambito della strategia di Crescita Blu, di valutazione delle strategie e delle modalità di trasporto inbound/outbound più performanti, di pianificare un sistema logistico perseguendo obiettivi di economicità e sostenibilità, di comprendere un ciclo di fabbricazione, assemblaggio, disassemblaggio o riparazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area della pedagogia generale e sociale**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione della metodologia adeguata allo studio della pedagogia generale e sociale per la formazione delle risorse umane dei sistemi organizzativi, logistici e produttivi marittimi e portuali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione della capacità di impostare ed affrontare con chiarezza i problemi posti e formulare soluzioni adeguate ai problemi applicativi, con particolare attenzione alla formazione delle risorse umane dei sistemi organizzativi, logistici e produttivi marittimi e portuali, al fine di migliorarne le competenze all'interno dei contesti lavorativi e di ottimizzare i processi produttivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area delle Scienze statistiche

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione della metodologia adeguata allo studio delle scienze statistiche specialistiche delle attività marittimo-portuali e di quelle ad esse collegate, in particolare dei modelli di previsione della domanda di movimentazione delle merci e della domanda potenziale di medio e lungo periodo della movimentazione di contenitori marittimi derivante dai traffici di import-export e transshipment.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Impostare ed affrontare con chiarezza i problemi posti e formulare soluzioni adeguate ai problemi applicativi, con particolare attenzione alla capacità di utilizzare i modelli di previsione della domanda di movimentazione delle merci e della domanda potenziale di medio e lungo periodo della movimentazione di contenitori marittimi derivante dai traffici di import-export e transshipment.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area dell'ingegneria sanitaria-ambientale

#### Conoscenza e comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi dell'ingegneria ambientale e delle più rilevanti applicazioni nelle attività marittimo portuali con tutte le ulteriori attività connesse, comprese quelle relative alle attività logistiche e di trasporto.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi dell'ingegneria ambientale e delle più rilevanti applicazioni nelle attività marittimo portuali con tutte le ulteriori attività connesse, comprese quelle relative alle attività logistiche e di trasporto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area dell'ingegneria civile e dell'Architettura

#### Conoscenza e comprensione

Conoscenze finalizzate alla comprensione dei fenomeni della mobilità di persone e merci, con particolare riferimento all'aspetto logistico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di fornire, attraverso l'analisi di casi studio riferiti a reali sistemi portuali, strumenti di valutazione che permetteranno di quantificare l'efficienza dei diversi modelli di simulazione e previsione riguardanti la domanda di mobilità, dell'offerta di trasporto, dell'interazione domanda/offerta, la pianificazione tattica e strategica dei trasporti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il percorso formativo del CdS consente l'acquisizione della capacità di elaborazione in via autonoma delle conoscenze teoriche, dell'autonomia di giudizio e di un adeguato senso critico, con un approccio interdisciplinare ed integrato, in modo da saper individuare e prospettare soluzioni originali ed innovative nelle attività marittimo-portuali ed in quelle ad esse collegate. L'autonomia di giudizio e le conseguenti capacità critiche sono sviluppate nei singoli corsi, all'interno dei quali gli studenti acquisiranno le capacità di documentazione, analisi e interpretazione di problemi complessi con solide basi metodologiche, mettendo a frutto la prospettiva multidisciplinare degli insegnamenti e l'autonomia di giudizio stimolata dalle modalità interattive della didattica. Le attività formative sono difatti condotte valorizzando gli aspetti interattivi, consentendo lo sviluppo delle capacità di analisi e di intervento attraverso percorsi di problem solving, simulazioni, presentazioni, discussioni ed approfondimenti di temi trattati, privilegiandone la trattazione in via autonoma ed originale. Allo scopo di sviluppare tali specifiche e peculiari competenze, saranno stimolate l'autonomia nella selezione delle fonti e nell'organizzazione della trattazione dei problemi, la capacità di apprendere criticamente e di elaborare in via autonoma i contenuti proposti, promuovendone la relativa discussione, singolarmente o in gruppo, in aula e in sede di esame.

Il percorso formativo del CdS consente difatti di acquisire la capacità di valutare le implicazioni sociali, giuridiche, economico-gestionali ed ingegneristiche delle modalità operative, in modo da avere una visione d'insieme delle problematiche connesse alle attività marittimo-portuali, tale da consentire l'individuazione dei problemi e delle relative soluzioni ad interlocutori specifici. Al raggiungimento di questo obiettivo concorre la realizzazione, all'interno delle attività formative, di attività di taglio pratico ed applicativo, quali le attività laboratoriali o i seminari interdisciplinari, seguiti da relative verifiche secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

Tale metodo e la verifica dell'autonomia di giudizio sono effettuate, durante il percorso accademico, dai docenti responsabili dei corsi, con relative verifiche - secondo modalità stabilite dal regolamento didattico - finalizzate a valutare la capacità di discutere e argomentare le proprie tesi singolarmente e in gruppo, mediante elaborati scritti o discussioni in aula su ricerche scientifiche ed esperienze innovative relative ai modelli gestionali sostenibili delle infrastrutture marittimo-portuali e logistiche oppure utilizzando attraverso funzioni specifiche (per es.: il forum di discussione) della piattaforma e-learning dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro o, comunque, attraverso l'uso di tecnologie informatiche e telematiche.

Alla fine del percorso formativo, esse sono verificate in occasione della preparazione, stesura e discussione dell'elaborato finale di tesi di laurea che consenta di attestare anche il raggiungimento dell'autonomia di giudizio con

riferimento ai modelli di gestione delle attività marittimo-portuali e di quelle ad esse connesse.

La capacità di comunicare all'esterno le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite mediante il percorso formativo ponendo in evidenza gli aspetti problematici perseguita mediante attività svolte in gruppo e coordinate dai docenti responsabili dei corsi, con verifiche intercorso, secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

Per raggiungere l'obiettivo dell'adeguato sviluppo delle capacità di comunicazione dei laureati magistrali è utilizzato una metodologia didattica in grado di stimolare le capacità di comunicazione dei contenuti appresi, ad es. stimolando la capacità di strutturare presentazioni orali (anche con supporto PowerPoint) in lingua italiana o inglese o elaborati scritti, anche a seguito dello svolgimento di seminari e di esercitazioni.

Allo scopo di stimolare le abilità comunicative è inoltre promossa la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati anche in collaborazione con professionisti ed esperti delle attività marittimo-portuali; a presentazioni di progetti di ricerca o di esiti di ricerche già effettuate o in corso; a rapporti di indagini conoscitive, in modo da fornire esempi di modalità di comunicazione scientifica e non-scientifica e stimolare la capacità di comunicare le conoscenze a livello sia specialistico, sia divulgativo; di esprimere concetti e argomentazioni pertinenti, attingendo dalle conoscenze maturate nel corso di laurea e utilizzando i linguaggi specialistici delle diverse discipline.

Nella interazione con i docenti è previsto l'utilizzo della piattaforma e-learning dell'Università degli Studi di Bari, in modo da integrare la formazione tradizionale (effettuata in aula attraverso la didattica frontale) con la formazione effettuata mediante le moderne tecnologie informatiche e telematiche e l'uso di strumenti di comunicazione unidirezionale e bidirezionale (docente verso studenti e studenti verso colleghi e docenti), attraverso sezioni e funzioni specifiche della piattaforma e-learning quali, ad es., il forum di discussione, la chat, l'autovalutazione on-line, la messa a disposizione di materiale didattico in formato digitale e la somministrazione di esercitazioni on-line.

In considerazione del fatto che i laureati magistrali devono possedere, oltre alle conoscenze e competenze specifiche fornite dal CdS, anche la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, è incentivato il più possibile l'utilizzo a fini didattici di libri di testo, ma soprattutto di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese.

La possibilità di applicare le capacità di comunicazione da parte dello studente è altresì incoraggiata e valutata positivamente in occasione del tirocinio professionalizzante, consentendo allo studente di mettersi in contatto diretto con l'ente pubblico o privato ospitante, dimostrando di sapere comunicare le proprie competenze/interessi.

#### Abilità comunicative

#### Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali, con l'approccio interdisciplinare proposto, sviluppa una adeguata dattilità nell'apprendimento e la capacità di verificare e ampliare le proprie conoscenze e competenze in ciascun ambito disciplinare del percorso formativo.

L'acquisizione di un metodo di lavoro rigoroso e consapevole è accertata

attraverso le eventuali verifiche intermedie, gli esami di profitto, le attività di tirocinio e la prova finale, secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico, in modo da consentire di verificare la capacità di applicazione delle conoscenze teoriche, competenze e capacità acquisite.

La capacità di acquisizione, di elaborazione in via autonoma, di aggiornamento continuo delle conoscenze e competenze interdisciplinari del percorso formativo è perseguita anche mediante la consultazione critica di materiale bibliografico, di riviste scientifiche nazionali ed internazionali e di banche dati reperibili anche in rete (ad es., biblioteche on-line) sui temi relativi agli obiettivi formativi del CdS e attraverso la realizzazione di attività seminariali e di esercitazioni nelle singole discipline oggetto di insegnamento, incrementando il più possibile la indispensabile interdisciplinarietà. Tali attività formative sono finalizzate all'apprendimento e all'approfondimento critico di argomenti e tematiche inerenti le problematiche giuridiche, economico-gestionali ed ingegneristico delle imprese marittimo-portuali ed alla stimolazione della capacità di elaborare autonomamente i contenuti proposti e di giungere in via autonoma a risultati e conclusioni, anche al fine della loro successiva applicazione. Esse costituiscono parte integrante del percorso formativo.

Nello specifico, la capacità di apprendimento critico è perseguita anche attraverso la sottoposizione allo studente di pubblicazioni scientifiche e la proposta di ricerche da effettuare, con un accurato e completo esame della letteratura scientifica negli ambiti disciplinari del Corso di studio, anche mediante l'uso delle tecnologie informatiche e telematiche, finalizzata all'acquisizione di conoscenze ulteriori ed aggiornate, indispensabili per la comprensione e la gestione delle problematiche emergenti nei settori marittimo-portuale.

Al fine della valutazione delle competenze acquisite relativamente alla capacità di apprendimento critico durante il percorso formativo è effettuata mediante prove e verifiche intercorso scritte (domande aperte o test a risposta multipla) e/o orali (in modo da sviluppare la capacità di argomentare le tesi sostenute); relazioni su seminari ed esercitazioni svolte in gruppo o singolarmente (in modo da stimolare la capacità di analizzare, esporre e discutere gli esiti delle ricerche scientifiche); verifica della formazione ricevuta mediante le attività di tirocinio formativo e dell'elaborazione della tesi di laurea.



Approfondite conoscenze della gestione sostenibile dei sistemi produttivi dell'industria portuale, della logistica del comparto marittimo e portuale e dei trasporti marittimi; delle problematiche dell'ingegneria costiera per una efficace salvaguardia delle aree costiere e portuali e degli aspetti di ingegneria sanitaria-ambientale per la sostenibilità delle attività marittime e portuali, nonché approfondite conoscenze statistiche delle attività marittimo-portuali e di pedagogia (generale e sociale) per l'adeguata formazione delle risorse umane dei sistemi marittimi e portuali.

13/02/2019

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto originale, condotto sotto la guida di un relatore, su temi attinenti il progetto formativo del CdS e alcune parti di essa devono essere svolte all'interno dell'attività di stage o tirocinio, con l'attribuzione dei rispettivi CFU. La tesi deve, pertanto, essere inerente all'attività di ricerca ed alle esperienze operative condotte all'interno del tirocinio professionalizzante e deve vertere su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

La prova finale mira a fornire ai laureati, oltre alla capacità di acquisire ed elaborare in maniera originale le conoscenze teoriche, la capacità di applicarle e di saper risolvere efficacemente, con approccio interdisciplinare e integrato, le complesse problematiche di carattere giuridico, economico-gestionale e ingegneristico delle attività marittimo-portuali e di quelle ad esse collegate. La dissertazione deve garantire anche l'acquisizione di adeguate capacità di argomentazione e competenze qualificate di comunicazione scritta. L'elaborato può essere redatto sia in lingua italiana, sia in lingua inglese.



17/05/2021

Per accedere alla prova finale lo Studente deve aver superato tutti gli esami del primo e secondo anno previsti dal proprio piano di studi; avere ottenuto complessivamente 60 CFU articolati in 2 anni di corso; aver svolto un tirocinio professionalizzante di 40 CFU.

La discussione delle tesi di laurea si svolge dinanzi ad una commissione appositamente nominata e composta dal relatore e da almeno altri 2 componenti il Consiglio di corso di studio ed è seguita dalla proclamazione dinanzi ad una commissione di laurea composta da almeno 7 componenti.

La valutazione è effettuata partendo dalla media conseguita dal laureando in tutti gli esami di profitto sostenuti, con l'aggiunta di un punteggio ulteriore che parte da 0 e giunge fino ad 8 punti (9 solo se si tratta di studenti in corso). Per l'attribuzione della lode si parte dalla votazione finale pari almeno a 102,00.

Al momento dell'esame finale, la Commissione dovrà aver già preso atto della carriera accademica del laureando e della sua media.

L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate dal Regolamento Didattico.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO a.a. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/studiare/calendario-didattico/calendario-didattico-a.a.-2021-2022/calendario-didattico-2020-2021>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO CIVILE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	TAFARO LAURA	PA	8	72	

2.	IUS/12	Anno di corso 1	DIRITTO MARITTIMO DELLA FISCALITÀ E DEI TRIBUTI <a href="#">link</a>	SCIANCELEPORE CLAUDIO	RD	6	48	
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE DEI TRAFFICI MARITTIMO-PORTUALI <a href="#">link</a>	ANDRIULO DANIELA		6	48	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLA PORTUALITA' <a href="#">link</a>	PRETE SERGIO		8	64	
5.	SECS-P/13	Anno di corso 1	MERCEOLOGIA DEI SISTEMI PORTUALI <a href="#">link</a>	RENZULLI PIETRO ALEXANDER	PO	6	48	
6.	ICAR/01	Anno di corso 1	SALVAGUARDIA DELLE AREE COSTIERE E PORTUALI <a href="#">link</a>	DE PADOVA DIANA		6	48	
7.	ING-IND/16	Anno di corso 1	SISTEMI PRODUTTIVI PER L'INDUSTRIA PORTUALE <a href="#">link</a>	PERCOCO GIANLUCA	PO	6	48	
8.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DEI TRASPORTI <a href="#">link</a>			6		
9.	ICAR/03	Anno di corso 2	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE PER LE ATTIVITÀ MARITTIME E PORTUALI SOSTENIBILI <a href="#">link</a>			6		
10.	ING-IND/17	Anno di corso 2	LOGISTICA E MANUTENZIONE NELL'INDUSTRIA PORTUALE <a href="#">link</a>			8		
11.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			6		
12.	NN	Anno di corso 2	STAGE-TIROCINIO <a href="#">link</a>			12		
13.	NN	Anno di	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>			28		

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso del CdS  rivolto a tutti i laureati triennali e, in particolare, ai laureati delle classi DS, L-28; L-36; L-18 ed L-33; L-14 ed L-16; L-7, L-8, L-9.

Il Dipartimento Jonico in 'Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: societ, ambiente, culture', oltre a partecipare attivamente alle iniziative di orientamento di Ateneo (per maggiori informazioni consultare la home page di [www.UNIBA.it](http://www.UNIBA.it) alla voce 'orientamento'),  promotore di proprie attivit di orientamento per presentare i propri Corsi di Studio.

L orientamento in ingresso  realizzato dal CdS anche in autonomia con iniziative, di carattere divulgativo o formativo,

21/05/2022

rivolte ai potenziali iscritti con esponenti e rappresentanti dei settori delle attività marine e marittime interessati dagli sbocchi occupazionali del Corso di Studio o con esponenti del mondo culturale di riferimento.

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate secondo una calendarizzazione programmata all'inizio di ogni anno accademico e si svolgono presso la sede didattica del CdS e/o le altre sedi del Polo universitario jonico e del Politecnico su impulso dell'Ateneo, del Dipartimento jonico o del Consiglio di interclasse.

Sono altresì previste anche singole attività di consulenza individuale per coloro che richiedano specifiche informazioni sui percorsi di studio.

Descrizione link: sito dipartimento jonico

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento non si esaurisce con la fase iniziale di ingresso nel CdS, ma prosegue nell'arco dell'intero percorso formativo. 21/05/2022

altresì previsto un servizio di tutorato didattico in itinere al fine di supportare gli studenti che evidenzino difficoltà di apprendimento e/o di organizzazione dello studio o con disabilità realizzato anche online e, comunque, utilizzando tutti gli strumenti consentiti dalla piattaforma e-learning Uniba Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) o di altra equivalente messa a disposizione dall'Ateneo e con attività di tipo interattivo (ad es., il Forum di discussione e messaggistica istantanea).

Le attività di orientamento e di tutorato in itinere sono effettuate dai docenti, titolari degli insegnamenti, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di interclasse e sono effettuate, dunque, anche con attività di peer to peer, utilizzando gli strumenti telematici della piattaforma Moodle (<http://elearning.uniba.it/moodle/>) o di altra equivalente messa a disposizione dall'Ateneo, con le tre formule ivi previste: ricevimento on line (per il ricevimento online asincrono), forum del corso (per la discussione sulle tematiche del corso) e chat (per il ricevimento online sincrono).

L'ateneo annualmente bandisce posti di tutorato didattico e di tutorato di sostegno tra pari (vedi sito [www.uniba.it](http://www.uniba.it)).

Descrizione link: sito dipartimento jonico

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel percorso formativo ampio spazio riservato alle attività di tirocinio formativo, ritenuto fondamentale per l'acquisizione non solamente degli strumenti teorici e della relativa metodologia, ma anche della capacità di applicare tali conoscenze negli ambiti e nei settori delle attività marittime e portuali. Difatti il piano degli studi prevede per tutti gli studenti lo svolgimento di un tirocinio formativo e di uno stage, per un totale di 40 CFU. 17/05/2021

Il Dipartimento Jonico in 'Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture', allo scopo di agevolare le scelte professionali dei propri studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, promuove iniziative di tirocinio formativo e di orientamento. Lo stage, infatti, un'importante occasione offerta agli studenti per acquisire professionalità, arricchire il proprio curriculum e mettersi in contatto con le imprese per un eventuale futuro sbocco occupazionale.

Le attività di assistenza agli studenti finalizzate allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), da effettuare ai sensi della vigente normativa universitaria nazionale e di Ateneo, sono definite dall'Ateneo, dal Dipartimento Jonico e dal Consiglio di interclasse.

Il tirocinio formativo e lo stage sono effettuati presso strutture universitarie, enti ed imprese private e pubbliche - di

rilevanza anche nazionale - operanti nei settori delle attività marine e marittime con i quali sono a tal fine stipulate apposite convenzioni, secondo la vigente normativa universitaria nazionale e d'Ateneo.

L'elenco completo delle convenzioni di tirocinio attivate dal Dipartimento Jonico, presso le quali gli studenti possono effettuare le attività di tirocinio e di stage previste dai rispettivi piani di studio consultabile in:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo>

I tirocini si svolgono secondo modalità stabilite dal relativo regolamento, pubblicato sul sito del Dipartimento Jonico e consultabile in: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/Regolamentoperlosvolgimentodeitirocinioformativiediorientamento.pdf>

Nello specifico, prima dell'inizio di ciascun tirocinio formativo, viene concordato un progetto formativo con il soggetto ospitante. Successivamente, vengono nominati sia un tutor aziendale, sia un tutor accademico, quest'ultimo scelto tra i docenti del corso di studio. Il tutor accademico inizialmente valuta la coerenza del progetto formativo con le finalità e gli obiettivi formativi del corso di studio, e, alla fine del tirocinio, verifica la coerenza fra l'attività svolta dal tirocinante ed il progetto formativo precedentemente concordato con la struttura ospitante.

Descrizione link: Tirocini curriculari

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle convenzioni stipulate per la mobilità internazionale degli studenti

Le attività di assistenza e gli accordi per la mobilità internazionali degli studenti sono effettuate ai sensi della normativa universitaria nazionale e di Ateneo vigente.

Le attività di assistenza e gli accordi per la mobilità internazionali sono pubblicati sul sito dell'Ateneo e del dipartimento Jonico e consultabili in:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/erasmus-1>

Nello specifico, sono ivi pubblicati: il bando per la mobilità studentesca ai fini di studio, l'elenco delle possibili destinazioni, il regolamento d'Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus +, le modalità di presentazione e l'iter di approvazione del learning agreement e del change.

Sono altresì specificate le convenzioni stipulate dal dipartimento Jonico (al quale il corso di studio afferisce), ai fini della mobilità internazionale degli studenti, contenente l'indicazione della data della stipula, della scadenza, del docente del dipartimento responsabile dell'accordo, del codice del Paese, del codice dell'Istituzione partner e dell'Ateneo.

Ciascuno dei docenti componenti il Consiglio di corso di studio può essere nominato dal Consiglio tutor accademico nell'ambito dei programmi internazionali di mobilità di Ateneo con gli Atenei con i quali sono state stipulate specifiche convenzioni, consultabili al link sopra indicato.

Descrizione link: Elenco delle convenzioni stipulate per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/erasmus-1>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al fine di agevolare le scelte professionali attraverso un contatto diretto con il mondo del lavoro il Dipartimento Jonico ha istituito l'Ufficio Job Placement. 17/05/2021

L'Ufficio offre agli studenti ed ai neolaureati i seguenti servizi: pubblica le offerte di tirocinio e di lavoro; realizza incontri con imprese, enti ed ordini professionali per illustrare agli studenti le proposte di tirocinio e lavoro; organizza periodicamente seminari di formazione per la stesura del curriculum vitae e per affrontare un colloquio di lavoro; fornisce una consulenza individuale di orientamento al lavoro. Il servizio inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. Offre la possibilità di organizzare presentazioni aziendali per entrare in contatto con studenti e laureati.

L'Ufficio Job Placement ha sede presso il Dipartimento Jonico ? sede di Giurisprudenza, via Duomo 259, I piano - [placement.dipartimentojonico@uniba.it](mailto:placement.dipartimentojonico@uniba.it)

Orario di Sportello: giovedì dalle ore 9,00 alle ore 11,00

Nello specifico, saranno realizzate iniziative con esponenti e rappresentanti dei settori delle attività marittimo-portuali interessati dagli sbocchi occupazionali del corso di studio.

Per l'accompagnamento al lavoro, inoltre, grande attenzione e cura sono riservate ai periodi di formazione all'esterno previsti dai piani di studio degli allievi (tirocini formativi e stage).

Descrizione link: ufficio placement del dipartimento jonico

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ciascun docente titolare di insegnamento e/o il Coordinatore del corso di studio, articola, propone e sottopone all'approvazione del Consiglio di interclasse seminari, convegni, giornate di studio per integrare e completare la formazione, nell'ambito del progetto formativo del CdS, con il contributo di esperti del mondo professionale nei vari settori delle attività marittimo-portuali. 17/05/2021

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS è stato istituito nell'a.a. 2019-2020 e, pertanto, sono disponibili le opinioni degli studenti rilevate nell'a.a. 2019-2020 e 2020-2021. 21/05/2022

Mentre nel primo anno di istituzione (a.a. 2019-2020) il 96% degli studenti ha valutato sufficienti le conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, nel secondo anno di attivazione (a.a. 2020-2021), l'83,8 % ha risposto di avere conoscenze preliminari adeguate ad affrontare il percorso formativo.

Nell'a.a. 2020-2021 la totalit  degli studenti (il 100%) ha ritenuto che i docenti abbiano rispettato gli orari di svolgimento di lezioni, delle esercitazioni e di altre eventuali attivit  didattiche (nell'a.a. 2019-2020 il 91% degli studenti), mentre il 97,3% di essi ha considerato le modalit  di esame definite in modo chiaro e il 93,8% ha ritenuto che i docenti abbiano stimolato e motivato l'interesse verso la disciplina, esposto gli argomenti in modo chiaro e che le attivit  didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) siano risultate utili per l'apprendimento della materia.

Nell'a.a. 2020-2021 la totalit  degli studenti (il 100%) ha ritenuto che i docenti siano stati reperibili per chiarimenti e spiegazioni (il 96% nell'a.a. 2019-2010), mentre il 94,6% (l'88% nell'a.a. 2019-2010) ha considerato il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia.

Ottime, dunque, le performance dei docenti secondo la valutazione degli studenti, la quale non consente di rilevare elementi di criticit  dell'efficacia del processo formativo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a. 2019-2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS   stato istituito nell'a.a. 2019-2020 e, pertanto, non vi sono ancora dati relativi ai laureati della prima coorte di iscritti. 21/05/2022

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso istituito nell'a.a. 2019-2020 - si caratterizzato sin dal primo anno di attivazione quale CdS ad attrattivit 21/05/2022  
nazionale: la prevalenza degli iscritti risultato avere la residenza o il domicilio in Regioni diverse da quella della sede universitaria. Nello specifico, nel primo anno di attivazione del CdS (a.a. 2019-2020), oltre agli iscritti provenienti dalla Regione Puglia, si sono iscritti al CdS laureati triennali provenienti dalle seguenti Regioni: Liguria (Imperia, La Spezia, Genova), Calabria (Reggio Calabria) e Veneto (Mogliano Veneto). Analogamente, nell a.a. 2020-2021, le Regioni di residenza o di domicilio della quasi totalit degli iscritti risultano essere le seguenti: Calabria (Reggio Calabria), Sicilia (Catania, Capo dOrlando, Milazzo), Veneto (Mogliano Veneto), Sardegna (Alghero), Basilicata (Montalbano Jonico), Campania (Capodrise, Meta). Infine, nell a.a. 2021-2022, gli iscritti, oltre che dalla Regione Puglia, provengono dalle seguenti Regioni: Calabria (Reggio Calabria), Liguria (La Spezia), Sicilia (Messina) Basilicata (Matera) Campania (Caserta, Napoli).

Pur non essendo disponibili i dati su laureati, va evidenziato che gli iscritti portano avanti la carriera universitaria nei tempi previsti e sono soddisfatti del CdS, come si evince dai seguenti indicatori AVA di seguito indicati:

indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell a.s.): 58,3 % nel 2019;

indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): 40,0 % nel 2019;

indicatore iC15 bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): 40,0 % nel 2019;

indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) 60,0% nel 2019;

indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): 60 % nel 2019.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI AVA aggiornati al 2 ottobre 2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il CdS stato istituito nell'a.a. 2019-2020 e, pertanto, non vi sono ancora dati e rilevazioni relative all'efficacia esterna del CdS. 21/05/2022

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS stato istituito nell'a.a. 2019-2020 e, pertanto, non vi sono ancora opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare . 01/07/2020





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA (SAQ) e Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2022

L'obiettivo dell'assicurazione della qualità è obiettivo prioritario del corso di studio.

Per l'assicurazione della qualità del CdS è attivata una specifica struttura di gestione e controllo: il gruppo di gestione AQ (Gruppo del riesame) del corso di studio.

Quest'ultimo, poiché il corso (interateneo) prevede la presenza di docenti di Atenei diversi (Università degli Studi di Bari e Politecnico di Bari) è costituito con una partecipazione equilibrata dei rappresentanti dei singoli Atenei.

Il gruppo di gestione AQ (Gruppo del riesame) ha la responsabilità finale dell'AQ, è coinvolto nella verifica degli indicatori ANVUR, di processo e di risultato; nel monitoraggio dell'offerta formativa e dei dati di andamento del Corso di studio; nella verifica della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato, nonché nell'esame degli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti.

Nell'attività di autovalutazione, nella definizione degli interventi e nella valutazione degli esiti dei processi di miglioramento e di riesame sono comunque coinvolti sia i docenti, sia i rappresentanti degli studenti, i quali possono richiedere incontri finalizzati a verificare le esigenze dei docenti e degli studenti e valutare eventuali iniziative da intraprendere per implementare l'efficacia didattica delle attività formative, anche con riferimento alla programmazione ed alle modalità di erogazione dei contenuti proposti, ai fini del coordinamento degli argomenti tra gli insegnamenti.

Il gruppo di gestione AQ è coadiuvato, per lo svolgimento dei propri compiti e delle proprie funzioni, anche da un organo che effettua un periodico e continuo monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche e suggerisce tutte le azioni da intraprendere ai fini dell'assicurazione della qualità: la Commissione Paritetica di Dipartimento.

La Commissione Paritetica di Dipartimento, organismo previsto (dalla legge 240 e dal dlgs. 19/2013) con lo specifico compito della proposizione di misure correttive necessarie per migliorare la qualità e l'efficacia delle strutture didattiche, consulta ed analizza una congrua documentazione e annualmente suggerisce proposte - mediante la Relazione annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento per la parte relativa al Corso di laurea magistrale in Scienze strategico-gestionali marittime e portuali - per l'AQ del corso di studio .

Il gruppo di gestione AQ verifica periodicamente anche la congruità di contenuti, metodi, strumenti didattici descritti nelle singole schede degli insegnamenti (Syllabus) con i risultati di apprendimento complessivi del corso di studio, coordina i contenuti degli insegnamenti per adeguarli alla tipologia dei fruitori dei corsi ad alla richiesta di competenze professionali

del territorio e, più in generale, ha lo specifico compito di monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività didattiche e di suggerire al Consiglio tutte le azioni utili da intraprendere ai fini dell'assicurazione della qualità.

Al fine di assicurare il buon andamento della didattica, il Consiglio del corso di studio, all'inizio di ogni semestre, delibera sull'organizzazione delle attività formative didattiche: calendario didattico; divisione in semestri; calendario e orario delle lezioni; calendario esami di profitto; calendario delle sessioni di laurea.

Il gruppo di gestione AQ esamina anche la valutazione delle opinioni degli studenti e dei docenti relativamente alla didattica e periodicamente predispone, somministra e analizza i questionari inviati al Comitato di indirizzo, costituito dalle parti sociali interessate all'assorbimento occupazionale dei laureati nella classe LM/DS, al fine di assicurare la sempre maggiore efficacia del percorso di formazione.

In tal modo, il gruppo di gestione AQ è in grado di provvedere alla gestione e all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2022

Il gruppo di gestione AQ, unitamente alla Commissione paritetica di Dipartimento, in sinergia con il Consiglio di interclasse, ha la responsabilità della gestione del corso di studio in ciascun anno accademico secondo la calendarizzazione indicata al Quadro D2.

Inoltre, al fine di assicurare il buon andamento della didattica, il Consiglio di interclasse, all'inizio di ogni semestre, delibera sull'organizzazione delle attività formative didattiche: calendario didattico; divisione in semestri; calendario e orario delle lezioni; calendario esami di profitto; calendario delle sessioni di laurea.

Link inserito: <http://>



### QUADRO D4

### Riesame annuale

21/05/2022

Dall'a.a. 2017-2018, come noto, il Riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio. Per la compilazione della SMA sono stati utilizzati gli indicatori AVA messi a disposizione dall'Ufficio Statistiche di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2021-2022



### QUADRO D5

### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze strategiche marittimo-portuali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Port and Maritime Strategic Science
<b>Classe</b>	LM/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/">https://www.uniba.it/corsi/scienze-strategico-marittime-portuali/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

### Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Politecnico di BARI	16/01/2019	3	

Tipo di titolo rilasciato

Congiunto

## Docenti di altre Università

### Politecnico di BARI

PERCOCO Gianluca

ING-IND/16

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

TAFARO Laura

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Interclasse in Scienze e Gestione delle Attività Marittime (SGAM) e Scienze Strategiche Marittimo-Portuali (SSMP)

**Struttura didattica di riferimento**

Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRNNLG68B08A662D	CARNIMEO	Nicolo' Giovanni	IUS/06	12/E	PA	1	
2.	MMMGNN57B02A662I	MUMMOLO	Giovanni	ING-IND/17	09/B	PO	1	
3.	PRCGLC72R10A662O	PERCOCO	Gianluca	ING-IND/16	09/B	PO	1	
4.	SCNCLD86H16F284Y	SCIANCELEPORE	Claudio	IUS/12	12/D	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze strategiche marittimo-portuali

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARNIMEO	NICOLO' GIOVANNI
PERCOCO	GIANLUCA
RENZULLI	PETER ALEXANDER
TAFARO	LAURA

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TAFARO	Laura		
RENZULLI	Pietro Alexander		

### ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Sedi del Corso****Sede del corso: - TARANTO**

Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2022
--	------------

Studenti previsti	10
-------------------	----

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

8982^2022^PDS0-2022^2174

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

16/03/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/03/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/12/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

15/01/2019



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 06 marzo 2019, verificati i requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio sulla base della documentazione pervenuta e delle informazioni presenti nella SUA-CdS, ha deliberato all'unanimità di esprimere parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di studio in 'Scienze strategiche marittimo-portuali' - classe LM/DS e di approvare la relativa Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 co. 4 del D. Lgs. n. 19 del 27.01.2012 (Allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV - Scienze strategiche marittimo-portuali



Il CURC ha espresso parere favorevole nella seduta del 15 gennaio 2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	022216531	<b>DIRITTO CIVILE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Laura TAFARO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	<a href="#">72</a>
2	2021	022213312	<b>DIRITTO DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicolo' Giovanni CARNIMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/06	<a href="#">48</a>
3	2022	022216532	<b>DIRITTO MARITTIMO DELLA FISCALITÀ E DEI TRIBUTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Claudio SCIANCALEPORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">48</a>
4	2021	022213313	<b>INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE PER LE ATTIVITÀ MARITTIME E PORTUALI SOSTENIBILI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/03	Ezio RANIERI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	ICAR/03	<a href="#">48</a>
5	2021	022213313	<b>INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE PER LE ATTIVITÀ MARITTIME E PORTUALI SOSTENIBILI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/03	Ezio RANIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/03	<a href="#">48</a>
6	2022	022216533	<b>INGLESE DEI TRAFFICI MARITTIMO-PORTUALI</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela ANDRIULO		<a href="#">48</a>
7	2021	022213314	<b>LOGISTICA E MANUTENZIONE NELL'INDUSTRIA PORTUALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/17	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MUMMOLO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/17	<a href="#">60</a>
8	2022	022216534	<b>MANAGEMENT DELLA PORTUALITÀ</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Sergio PRETE		<a href="#">64</a>
9	2022	022216535	<b>MERCEOLOGIA DEI SISTEMI PORTUALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Pietro Alexander RENZULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	<a href="#">48</a>
10	2022	022216536	<b>SALVAGUARDIA DELLE AREE COSTIERE E PORTUALI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/01	Diana DE PADOVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-</i>	ICAR/01	<a href="#">48</a>

b L. 240/10)  
Politecnico di BARI

11	2022	022216537	<b>SISTEMI PRODUTTIVI PER L'INDUSTRIA PORTUALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/16	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca PERCOCO <i>Prof. la fascia Politecnico di BARI</i>	ING- IND/16	<u>48</u>
						ore totali	580

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO CIVILE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline giuridiche applicate	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ <i>DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO MARITTIMO DELLA FISCALITÀ E DEI TRIBUTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MANAGEMENT DELLA PORTUALITA' (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>MERCEOLOGIA DEI SISTEMI PORTUALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze dell'ingegneria industriale e chimica	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ <i>SISTEMI PRODUTTIVI PER L'INDUSTRIA PORTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ <i>LOGISTICA E MANUTENZIONE NELL'INDUSTRIA PORTUALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/01 Idraulica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ SALVAGUARDIA DELLE AREE COSTIERE E PORTUALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	↳ INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE PER LE ATTIVITÀ MARITTIME E PORTUALI SOSTENIBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	28	28 - 28
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>		60	60 - 60

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	8	8	-
Discipline giuridiche applicate	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione IUS/12 Diritto tributario	12	12	-
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale	SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/13 Scienze merceologiche	14	14	-
Scienze dell'ingegneria industriale e chimica	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 48



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	28	28
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>60 - 60</b>	



## Riepilogo CFU



### CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Si richiedono le seguenti modifiche dell'ordinamento didattico:

1) Cambio della modalità di svolgimento del CdS e, nello specifico, passaggio dalla modalità di erogazione del corso da convenzionale a mista.

La richiesta è motivata dalla circostanza che il corso di studio si è progressivamente delineato quale CdS ad attrattività nazionale: la prevalenza degli iscritti ha la residenza o il domicilio in Regioni diverse da quella della sede universitaria e, di conseguenza, è impossibilitata a seguire le attività didattiche in presenza.

Nel primo anno di attivazione del CdS (a.a. 2019-2020), infatti, oltre agli iscritti provenienti dalla Regione Puglia, si sono iscritti al CdS laureati triennali provenienti dalle seguenti Regioni: Liguria (Imperia, La Spezia, Genova), Calabria (Reggio Calabria) e Veneto (Mogliano Veneto). Analogamente, nell'a.a. 2020-2021, le Regioni di residenza o di domicilio della quasi totalità degli iscritti risultano essere le seguenti: Calabria (Reggio Calabria), Sicilia (Catania, Capo d'Orlando, Milazzo), Veneto (Mogliano Veneto), Sardegna (Alghero), Basilicata (Montalbano Jonico), Campania (Capodrise, Meta). Infine, nell'a.a. 2021-2022, gli iscritti, oltre che dalla Regione Puglia, provengono dalle seguenti Regioni: Calabria (Reggio Calabria), Liguria (La Spezia), Sicilia (Messina) Basilicata (Matera) Campania (Caserta, Napoli).

2) Modifica dei requisiti di accesso.

La richiesta di modifica dei requisiti di accesso è motivata dalla circostanza che, oltre agli studenti in possesso di laurea triennale nella classe di laurea L-28 - i quali sono in possesso dei necessari requisiti curriculari e possono accedere direttamente al CdS - anche i laureati triennali della classe L/DS sono in possesso dei necessari requisiti curriculari e possono accedere direttamente al CdS.

Si richiede, pertanto che, per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze strategiche marittimo-portuali, il candidato deve avere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale nella classe di laurea L-28 ed L/DS;

- laurea triennale in una delle classi di laurea di continuità (ossia L-18 ed L-33; L-14, L-16 e L-36; L-7, L-8 e L-9) e possesso, rispettivamente, dei CFU nei SSD di seguito specificati:

- per i laureati triennali nelle classi L-18 ed L-33: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-14, L-16 ed L-36: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13;

- per i laureati triennali nelle classi L-7, L-8 e L-9: possesso di almeno 12 CFU nei S.S.D. ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35; SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; ; IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13;

Per i laureati triennali in una classe di laurea non di continuità, l'iscrizione al CdS è subordinata al possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari di seguito specificati:

- almeno 12 CFU nei seguenti SSD: IUS/01, IUS 04, IUS/06; IUS/12; IUS/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: SECS-P/06, SECS-P/08, SECS-P/13; almeno 12 CFU nei seguenti SSD: ING-IND\16; ING-IND\17; ING-IND\35.

La valutazione circa il possesso di un numero congruo di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari come sopra specificati  $\diamond$  rimessa al giudizio insindacabile di una apposita Commissione del CdS e, in mancanza dei requisiti curriculari, l' $\diamond$ immatricolazione al corso di laurea magistrale non  $\diamond$  consentita, a meno che le carenze siano colmate prima dell' $\diamond$ immatricolazione alla LM.

Oltre ai requisiti curriculari, tutti gli aspiranti all'iscrizione devono inoltre essere in possesso di un' $\diamond$ adeguata preparazione personale verificata con modalit' $\diamond$  stabilite nel regolamento didattico del CdS.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D