

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze storiche e della documentazione storica
Città	BARI
Codizione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	5	5	5	6
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>4</b>	-	9,0	20,7
		2017	<b>4</b>	-	5,5	21,0
		2018	<b>7</b>	-	10,5	19,0
		2019	<b>8</b>	-	9,5	25,3
		2020	<b>9</b>	-	11,5	27,7
iC00a LM-84		2016	<b>28</b>	-	27,9	44,1
		2017	<b>21</b>	-	33,9	49,1
		2018	<b>20</b>	-	32,1	53,0
		2019	<b>27</b>	-	34,6	55,9
		2020	<b>19</b>	-	38,8	65,1
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>3</b>	-	8,0	17,3
		2017	<b>3</b>	-	5,0	16,8
		2018	<b>6</b>	-	10,0	16,0
		2019	<b>6</b>	-	7,0	19,5
		2020	<b>6</b>	-	7,0	19,4
iC00c LM-84		2016	<b>25</b>	-	22,1	37,1
		2017	<b>20</b>	-	29,2	40,3
		2018	<b>17</b>	-	24,7	42,0
		2019	<b>25</b>	-	27,4	45,4
		2020	<b>15</b>	-	27,3	48,4
iC00d LM-5	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>15</b>	-	27,5	64,0
		2017	<b>12</b>	-	24,5	66,8
		2018	<b>14</b>	-	29,0	63,7
		2019	<b>15</b>	-	29,5	69,7
		2020	<b>23</b>	-	29,5	67,0
iC00d LM-84		2016	<b>71</b>	-	91,2	127,3
		2017	<b>80</b>	-	93,0	133,4
		2018	<b>67</b>	-	96,7	144,7
		2019	<b>65</b>	-	93,6	151,8
		2020	<b>69</b>	-	102,9	169,8

iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	-	16,5	41,7
		2017	<b>8</b>	-	14,0	42,5
		2018	<b>9</b>	-	15,0	39,5
		2019	<b>12</b>	-	18,5	44,5
		2020	<b>14</b>	-	18,0	47,0
iC00e LM-84		2016	<b>56</b>	-	58,6	84,0
		2017	<b>48</b>	-	59,7	90,1
		2018	<b>38</b>	-	63,6	97,2
		2019	<b>44</b>	-	61,6	104,9
		2020	<b>45</b>	-	70,4	115,1
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>6</b>	-	14,5	35,3
		2017	<b>6</b>	-	13,0	34,7
		2018	<b>8</b>	-	14,5	32,7
		2019	<b>11</b>	-	17,0	37,0
		2020	<b>12</b>	-	15,0	36,9
iC00f LM-84		2016	<b>51</b>	-	50,2	73,7
		2017	<b>45</b>	-	52,7	78,1
		2018	<b>34</b>	-	54,0	80,9
		2019	<b>42</b>	-	51,4	87,7
		2020	<b>40</b>	-	54,7	92,9
iC00g LM-5	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>0</b>	-	0,0	6,5
		2017	<b>2</b>	-	2,5	9,3
		2018	<b>3</b>	-	2,0	5,7
		2019	<b>0</b>	-	1,5	7,7
		2020	<b>2</b>	-	2,0	7,7
iC00g LM-84		2016	<b>5</b>	-	7,0	13,6
		2017	<b>4</b>	-	9,3	13,0
		2018	<b>7</b>	-	11,4	16,2
		2019	<b>6</b>	-	11,9	16,7
		2020	<b>6</b>	-	11,3	18,1
		2016	<b>3</b>	-	5,0	14,7

iC00h LM-5	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>6</b>	-	7,5	19,3
		2018	<b>4</b>	-	4,0	14,5
		2019	<b>3</b>	-	5,5	15,2
		2020	<b>4</b>	-	6,5	17,7
iC00h LM-84		2016	<b>9</b>	-	25,4	31,6
		2017	<b>10</b>	-	25,3	30,5
		2018	<b>16</b>	-	27,6	34,0
		2019	<b>27</b>	-	28,0	35,3
		2020	<b>17</b>	-	23,2	36,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,5	16,5	45,5%	19,5	41,7	46,8%	
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	7,5	14,0	53,6%	18,3	42,5	43,1%	
		2018	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	16,2	39,5	40,9%	
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,0	18,5	48,6%	17,5	44,5	39,3%	
iC01 LM-84		2016	18	56	<b>32,1%</b>	-	-	-	27,6	58,6	47,1%	37,4	84,0	44,6%	
		2017	21	48	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,9	59,7	50,1%	40,8	90,1	45,3%	
		2018	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	31,0	63,6	48,8%	44,1	97,2	45,4%	
		2019	23	44	<b>52,3%</b>	-	-	-	29,0	61,6	47,1%	46,1	104,9	43,9%	
iC02 LM-5		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	6,5	14,7	44,3%
			2017	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,5	7,5	33,3%	9,3	19,3	48,3%
	2018		3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,7	14,5	39,1%	
	2019		0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	5,5	27,3%	7,7	15,2	50,5%	
	2020		2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	7,7	17,7	43,4%	
iC02 LM-84	2016		5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,0	25,4	27,6%	13,6	31,6	43,0%	
	2017		4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,3	25,3	36,6%	13,0	30,5	42,7%	
	2018		7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	11,4	27,6	41,2%	16,2	34,0	47,7%	
	2019		6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	11,9	28,0	42,5%	16,7	35,3	47,2%	

		2020	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	11,3	23,2	48,8%	18,1	36,2	50,0%	
iC04 LM-5	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	9,0	16,7%	8,5	20,7	41,1%	
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	10,0	21,0	47,6%	
		2018	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	10,5	9,5%	6,7	19,0	35,1%	
		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,0	9,5	31,6%	11,5	25,3	45,4%	
		2020	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	4,0	11,5	34,8%	12,0	27,7	43,3%	
iC04 LM-84		2016	7	28	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	27,9	14,3%	11,6	44,1	26,3%	
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,7	33,9	10,8%	13,3	49,1	27,1%	
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	32,1	10,4%	14,1	53,0	26,6%	
		2019	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,9	34,6	11,3%	15,3	55,9	27,3%	
		2020	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	4,7	38,8	12,0%	19,1	65,1	29,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	66	23	<b>2,9</b>	-	-	-	44,5	18,0	2,5	43,7	12,9	3,4	
		2017	56	24	<b>2,3</b>	-	-	-	38,0	18,5	2,1	43,3	13,0	3,3	
		2018	47	20	<b>2,4</b>	-	-	-	34,0	16,5	2,1	39,3	11,4	3,4	
		2019	56	18	<b>3,1</b>	-	-	-	40,5	14,0	2,9	44,4	10,6	4,2	
		2020	59	19	<b>3,1</b>	-	-	-	40,5	14,5	2,8	53,4	12,9	4,2	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	9,5	12,0	79,2%	
iC07 LM-84		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,5	14,6	65,0%	15,4	21,1	72,9%	
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	16,8	58,2%	15,8	21,9	71,9%	
		2020	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,4	14,8	50,0%	12,8	18,4	69,7%	
iC07BIS LM-5	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%		
	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%		
	2020	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	9,5	12,0	79,2%		
iC07BIS		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,1	14,6	62,4%	13,9	19,7	70,8%	

LM-84	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	16,8	58,2%	15,6	21,9	71,2%	
		2020	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,0	14,8	47,5%	12,6	18,4	68,5%	
iC07TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	9,5	11,8	80,3%	
iC07TER LM-84		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,1	13,5	67,6%	13,9	18,6	74,9%	
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	15,6	62,4%	15,6	20,9	74,7%	
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,0	14,4	48,7%	12,6	17,8	70,7%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	5,7	5,7	100,0%	
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	5,6	5,6	100,0%	
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	5,4	5,4	100,0%	
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,1	5,3	97,3%	
		2020	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,3	97,7%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	232,87	264,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,0	174,0	0,9	127,2	127,7	1,0	
		2017	194,62	219,00	<b>0,9</b>	-	-	-	141,9	151,5	0,9	122,3	120,9	1,0	
		2018	141,05	159,00	<b>0,9</b>	-	-	-	115,1	121,5	0,9	112,8	111,9	1,0	
		2019	141,83	168,00	<b>0,8</b>	-	-	-	111,5	123,0	0,9	104,2	103,7	1,0	
		2020	170,99	207,00	<b>0,8</b>	-	-	-	121,2	138,0	0,9	119,4	123,0	1,0	
			2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
			iC10 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	427	0,0‰	-	-	-	0,0	625,8	0,0‰	6,0
	2017	0	322		0,0‰	-	-	-	0,0	549,5	0,0‰	2,5	1.430,0	1,7‰	
	2018	0	350		0,0‰	-	-	-	0,0	617,5	0,0‰	29,0	1.312,5	22,1‰	
	2019	0	426		0,0‰	-	-	-	0,0	675,0	0,0‰	3,8	1.455,3	2,6‰	
iC10 LM-84		2016	0		1.869	0,0‰	-	-	-	8,8	2.197,0	4,0‰	100,9	2.983,1	33,8‰
	2017	0	1.704		0,0‰	-	-	-	22,0	2.187,3	10,1‰	99,2	3.164,6	31,3‰	
	2018	0	1.596		0,0‰	-	-	-	7,7	2.409,8	3,2‰	94,3	3.457,3	27,3‰	
	2019	27	1.806		15,0‰	-	-	-	22,3	2.281,3	9,8‰	139,1	3.673,6	37,9‰	
iC11 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
		2017	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,3	9,3	35,7‰	
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	5,7	0,0‰	
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
		2020	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,7	7,7	87,0‰	
iC11 LM-84			2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	7,0	0,0‰	1,2	13,6	85,0‰
		2017	1	4	250,0‰	-	-	-	0,4	9,3	40,5‰	1,8	13,6	132,7‰	
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	11,4	11,0‰	2,2	16,2	135,4‰	
	2019	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	11,9	37,4‰	1,5	16,7	87,8‰		
	2020	0	6	0,0‰	-	-	-	0,3	11,3	29,4‰	2,0	18,1	112,4‰		
iC12 LM-5	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,2	20,7	8,1‰	
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	5,5	0,0‰	0,2	21,0	7,9‰	
		2018	1	7	142,9‰	-	-	-	0,5	10,5	47,6‰	0,8	19,0	43,9‰	
		2019	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	9,5	0,0‰	0,5	25,3	19,7‰	
		2020	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	11,5	0,0‰	0,0	27,7	0,0‰	
iC12 LM-84			2016	1	28	35,7‰	-	-	-	0,2	27,9	8,0‰	1,1	44,1	25,2‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	0,3	33,9	9,8‰	1,5	49,1	31,3‰	
		2018	0	20	0,0‰	-	-	-	0,1	32,1	3,5‰	1,8	53,0	34,3‰	
	2019	0	27	0,0‰	-	-	-	0,2	34,6	6,4‰	2,1	55,9	37,8‰		
	2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	38,8	0,0‰	1,8	65,1	28,0‰		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,7	60,0	<b>77,8%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	42,2	60,0	70,3%
		2017	34,3	60,0	<b>57,2%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	44,5	60,0	74,2%
		2018	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	39,7	60,0	66,2%
		2019	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	38,1	60,0	63,5%
iC13 LM-84		2016	41,6	60,0	<b>69,3%</b>	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	39,7	59,5	66,7%
		2017	38,2	60,0	<b>63,6%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	39,9	59,5	66,9%
		2018	40,7	60,0	<b>67,8%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	40,2	59,5	67,5%
		2019	44,0	60,0	<b>73,3%</b>	-	-	-	40,2	60,0	67,0%	40,4	59,5	67,9%
iC14 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,0	17,3	98,1%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	15,3	16,8	91,1%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	15,2	16,0	94,8%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	18,3	19,5	94,0%
iC14 LM-84		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	22,1	93,0%	35,7	37,1	96,4%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,0	29,2	92,4%	38,0	40,3	94,2%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,4	24,7	95,0%	39,7	42,0	94,6%
		2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	25,9	27,4	94,3%	42,9	45,4	94,4%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,5	17,3	83,7%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	13,8	16,8	82,2%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	12,7	16,0	79,2%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	14,5	19,5	74,4%
iC15 LM-84		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	17,9	22,1	80,9%	30,2	37,1	81,4%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,6	29,2	80,6%	32,0	40,3	79,5%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	20,6	24,7	83,3%	34,1	42,0	81,1%
		2019	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	22,2	27,4	81,0%	35,8	45,4	78,8%
iC15BIS	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,5	17,3	83,7%	
	2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	14,2	16,8	84,2%	



LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	12,7	16,0	79,2%	
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	14,7	19,5	75,2%	
iC15BIS LM-84		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	17,9	22,1	80,9%	30,8	37,1	83,0%	
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,7	29,2	81,0%	32,9	40,3	81,6%	
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	20,7	24,7	83,8%	34,5	42,0	82,2%	
		2019	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	22,2	27,4	81,0%	36,6	45,4	80,5%	
iC16 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,5	17,3	60,6%	
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,7	16,8	63,4%	
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	8,3	16,0	52,1%	
		2019	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,0	7,0	28,6%	9,3	19,5	47,9%	
iC16 LM-84		2016	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,1	22,1	45,7%	19,1	37,1	51,6%	
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,4	29,2	59,7%	22,0	40,3	54,5%	
		2018	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	13,8	24,7	55,9%	22,9	42,0	54,6%	
		2019	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,8	27,4	53,8%	24,5	45,4	54,0%	
iC16BIS LM-5		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,7	17,3	61,5%
			2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,7	16,8	63,4%
	2018		3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	8,7	16,0	54,2%	
	2019		1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,0	7,0	28,6%	9,7	19,5	49,6%	
iC16BIS LM-84	2016		10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,2	22,1	46,2%	20,6	37,1	55,4%	
	2017		9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,4	29,2	59,7%	23,0	40,3	57,1%	
	2018		11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	14,0	24,7	56,8%	24,2	42,0	57,7%	
	2019		15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	15,0	27,4	54,7%	25,6	45,4	56,4%	
iC17 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,5	11,0	31,8%	11,7	19,0	61,4%
			2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	12,2	18,5	65,8%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	10,3	17,3	59,6%	
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,7	16,8	63,4%	
iC17 LM-84		2016	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,1	25,6	62,9%	23,5	36,7	64,1%	
		2017	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,0	30,4	69,1%	24,7	38,4	64,2%	
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	13,8	22,1	62,3%	24,6	37,1	66,2%	
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	18,6	29,2	63,5%	25,5	40,3	63,2%	
			2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,0	12,0	83,3%

iC18 LM-5	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	12,9	16,0	80,4%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18 LM-84		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,3	23,1	74,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,8	23,9	78,6%	22,8	29,3	77,6%
		2020	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	18,8	22,4	83,8%	26,7	33,4	80,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.302	1.533	<b>84,9%</b>	-	-	-	891,0	1.044,0	85,3%	667,7	865,3	77,2%
		2017	1.134	1.449	<b>78,3%</b>	-	-	-	807,0	1.002,0	80,5%	628,7	835,3	75,3%
		2018	966	1.134	<b>85,2%</b>	-	-	-	723,0	844,5	85,6%	562,7	711,4	79,1%
		2019	924	1.176	<b>78,6%</b>	-	-	-	672,0	850,5	79,0%	559,7	705,0	79,4%
		2020	987	1.407	<b>70,1%</b>	-	-	-	711,0	966,0	73,6%	599,1	803,6	74,6%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.302	1.533	<b>84,9%</b>	-	-	-	891,0	1.044,0	85,3%	678,9	865,3	78,5%
		2017	1.134	1.449	<b>78,3%</b>	-	-	-	807,0	1.002,0	80,5%	636,4	835,3	76,2%
		2018	966	1.134	<b>85,2%</b>	-	-	-	723,0	844,5	85,6%	577,3	711,4	81,1%
		2019	924	1.176	<b>78,6%</b>	-	-	-	672,0	850,5	79,0%	559,7	705,0	79,4%
		2020	1.113	1.407	<b>79,1%</b>	-	-	-	774,0	966,0	80,1%	645,4	803,6	80,3%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	1.386	1.533	<b>90,4%</b>	-	-	-	933,0	1.044,0	89,4%	690,9	865,3	79,8%
		2017	1.344	1.449	<b>92,8%</b>	-	-	-	912,0	1.002,0	91,0%	671,6	835,3	80,4%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.050	1.134	<b>92,6%</b>	-	-	-	765,0	844,5	90,6%	589,3	711,4	82,8%	
		2019	924	1.176	<b>78,6%</b>	-	-	-	672,0	850,5	79,0%	569,1	705,0	80,7%	
		2020	1.113	1.407	<b>79,1%</b>	-	-	-	774,0	966,0	80,1%	661,7	803,6	82,3%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-5	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,0	17,3	98,1%	
	2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	15,8	16,8	94,1%	
	2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	15,5	16,0	96,9%	
	2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	18,5	19,5	94,9%	
iC21 LM-84	2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	22,1	95,0%	36,1	37,1	97,3%	
	2017	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	27,8	29,2	95,1%	38,8	40,3	96,4%	
	2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,7	24,7	95,9%	40,0	42,0	95,3%	
	2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	26,0	27,4	94,7%	43,4	45,4	95,6%	
iC22 LM-5	2016	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	8,2	18,5	44,1%	
	2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	7,2	17,3	41,3%	
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	7,7	16,8	45,5%	
	2019	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,0	10,0	40,0%	6,8	16,0	42,7%	
iC22 LM-84	2016	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	10,4	30,4	34,2%	13,3	38,4	34,5%	
	2017	5	25	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,8	22,1	26,1%	12,9	37,1	34,7%	
	2018	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,9	29,2	40,7%	15,2	40,3	37,7%	
	2019	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	10,0	24,7	40,5%	15,1	42,0	36,0%	
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	17,3	0,0%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	0,5	16,8	3,0%

iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	0,5	10,0	5,0%	0,3	16,0	2,1%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,2	19,5	0,9%
iC23 LM-84		2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	22,1	2,0%	0,3	37,1	0,8%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,2	0,8%	0,5	40,3	1,2%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	24,7	0,9%	0,2	42,0	0,4%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,3	45,4	0,6%
iC24 LM-5	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	2,7	19,0	14,0%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,0	7,0	14,3%	1,5	18,5	8,1%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,0	6,3%	1,2	17,3	6,7%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	5,0	10,0%	1,8	16,8	10,9%
iC24 LM-84		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,1	25,6	8,3%	2,5	36,7	6,9%
		2017	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,3	30,4	7,4%	3,4	38,4	8,8%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	22,1	10,6%	2,5	37,1	6,7%
		2019	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	4,3	29,2	14,8%	4,0	40,3	10,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-5	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,5	12,0	87,5%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	14,9	16,0	92,9%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 LM-84		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	21,0	23,1	90,8%	26,8	29,5	90,9%
		2019	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	21,9	23,9	91,6%	27,0	29,3	92,2%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	20,4	22,4	91,1%	31,8	34,4	92,2%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	6,0	13,0	46,2%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,0	11,3	52,9%	5,3	11,1	47,4%

iC26 LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	8,3	13,5	61,7%
iC26 LM-84		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,8	18,8	36,0%	11,5	22,2	52,1%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,9	16,4	41,9%	8,9	18,6	47,6%
iC26BIS LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,6	13,0	43,1%
		2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	4,9	11,1	43,6%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,5	5,0	50,0%	8,2	13,5	60,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	4,3	6,0	72,2%
iC26BIS LM-84		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	18,6	31,5%	11,1	22,8	48,6%
		2019	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	18,8	33,3%	11,1	22,2	50,0%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,6	16,4	39,9%	8,5	18,6	45,7%
iC26TER LM-5	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,6	11,4	49,1%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,3	9,3	57,1%	4,9	8,9	54,8%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	8,2	12,3	66,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	2,0	75,0%	4,3	5,7	76,5%
iC26TER LM-84		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	15,9	37,0%	11,1	20,0	55,4%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,3	16,3	38,5%	11,1	20,0	55,5%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,6	14,8	44,4%	8,5	16,8	50,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	86	12,8	<b>6,7</b>	-	-	-	63,0	8,7	7,2	65,0	7,2	9,0
		2017	92	12,1	<b>7,6</b>	-	-	-	64,5	8,4	7,7	68,7	7,0	9,9
		2018	81	9,5	<b>8,6</b>	-	-	-	62,5	7,0	8,9	64,1	5,9	10,8
		2019	80	9,8	<b>8,2</b>	-	-	-	62,0	7,1	8,7	69,0	5,9	11,7
		2020	92	11,7	<b>7,8</b>	-	-	-	64,0	8,1	8,0	76,9	6,7	11,5
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	9,3	<b>3,7</b>	-	-	-	24,0	5,7	4,2	22,6	4,0	5,7
		2017	25	9,6	<b>2,6</b>	-	-	-	16,0	6,3	2,6	22,0	4,0	5,5
		2018	25	8,1	<b>3,1</b>	-	-	-	19,5	5,3	3,7	19,6	4,2	4,7
		2019	34	7,0	<b>4,9</b>	-	-	-	22,5	4,7	4,8	26,0	3,4	7,6
		2020	28	9,3	<b>3,0</b>	-	-	-	21,0	5,8	3,6	32,1	4,5	7,2
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

#### Breve commento

#### SMA 2021 MAGISTRALE, LM-5

I dati di confronto si riferiscono ad Atenei non telematici. L'interclasse è stata istituita nella.a. 2013-14.

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nell'anno accademico 2019/2018 nel Sud Italia vi è un unico altro corso, mentre su scala nazionale ve ne sono altri sei.

L'analisi dei dati relativi al 2020, seppure ancora non tutti disponibili, evidenzia una sostanziale conferma della situazione precedente. Persistono alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione.

Fra gli elementi positivi si segnala al 2.10.2020 una tenuta nel numero degli immatricolati al Corso, in linea rispetto a quello rilevato nell'Italia meridionale, con un lieve incremento numerico: 9

studenti, di cui 6 alla prima iscrizione a laurea magistrale. La percentuale degli studenti provenienti da altro ateneo è pari al 44,4%. Gli iscritti totali al Corso sono, nel 2020 sono 23, contro i 15 del 2019.

La percentuale degli studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso è al 2019 pari al 33,3%, inferiore alla media relativa al Sud Italia (48,6%) e al territorio nazionale (39,3%), mentre quella dei laureati entro la durata normale del corso è pari nel 2020 a 2 (50%), contro lo 0% del 2019.

Ha proseguito al secondo anno con lo stesso corso di laurea nel 2019 il 100% degli iscritti che ha complessivamente conseguito 1/3 dei CFU previsti per il primo anno, contro 183,3% registrato nel 2018.

Nel 2019 la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è del 66,7%, come nel 2018, dato inferiore al dato meridionale (70,0%), ma superiore al dato nazionale (63,4%).

Fra le criticità permangono per il 2019 quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero (in linea, del resto, con il Sud Italia). Valori positivi si registrano nel rapporto studenti regolari/docenti, sempre migliore rispetto a quello rilevato nel Sud Italia, come anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno. Nel 2020 tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti.

#### SMA 2021 MAGISTRALE, LM-84

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nel 2020 nel Sud Italia vi sono altri otto corsi, e su scala nazionale ve ne sono altri ventitré.

L'analisi dei dati relativi al 2020 evidenzia una sostanziale conferma della situazione precedente. Persistono alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione.

Il numero delle persone immatricolate al Corso è di 19 unità, 15 delle quali iscritte per la prima volta a una laurea magistrale.

La percentuale degli studenti che nel 2019 abbiano conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso è superiore (52,3%) rispetto alla media relativa al Sud Italia (47,1%), e al dato del territorio nazionale (43,9%). Quella dei laureati entro la durata normale del corso è del 22,2% pari a 6 unità, una in meno dell'anno precedente.

Riguardo la percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno nel 2020, essa corrisponde al 15,8%, pari a 3 unità, lo stesso numero dello scorso anno 2019. Sul fronte della mobilità fra atenei è necessario lavorare ancora, poiché il dato è inferiore di più della metà di quello del Sud e del territorio nazionale.

L'analisi dei dati di percorso relativa al 2019 ci dice che i CFU conseguiti al primo anno rispetto al totale dei CFU da conseguire è stato del 73,3%, con un notevole incremento rispetto all'anno precedente (67,8%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel medesimo corso di studio nel 2019 è del 96% (era del 100 l'anno prima), confermando sostanzialmente una tendenza sia locale che nazionale. Di essi, nel 2019, 184% ha conseguito almeno 20 CFU nel primo anno, con un incremento rispetto all'anno precedente (76,5%); la stessa percentuale è data dagli studenti che passano al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (76,5% nel 2018); diminuisce la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno, il 60% mentre nel 2018 era pari al 64,7%.

Nel 2019, 5 studenti, pari al 29,4% si sono laureati entro la durata normale del corso, con una percentuale significativamente inferiore rispetto al dato nazionale del 36%. Nel 2018 la percentuale degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (72%) risulta superiore al dato meridionale (62,3%) e a quello nazionale (65,3%), ed è in leggera flessione rispetto all'anno precedente (75,0%). Va considerato, però, che tali percentuali lette in assenza dei numeri assoluti, per questo come per altri indicatori, possono risultare fuorvianti: fra il 2018 e il 2019, infatti, lo scarto di oltre venti punti percentuali è dato da una sola persona. Con numeri così esigui è importante tener conto di questa variabile.

La percentuale di studenti che nel 2019 proseguono la carriera nel sistema universitario è del 96% con 24 unità, a fronte del 100% dell'anno precedente e di numeri sempre comunque alti in linea con la tendenza nazionale. La percentuale di abbandoni nel 2019 è del 15%, 3 unità, i numeri sono sempre bassi dal 2016, ma anche in questo caso la valutazione al cospetto dei numeri assoluti è raccomandata.

Fra le criticità permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero. Positivo il solo dato per il 2017 dei laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, pari al 250%, cioè una sola persona; torna allo 0% nel 2018 e 2019.

Dal punto di vista del gradimento, 4 studenti, pari all'87% risultano complessivamente soddisfatti del corso, una percentuale leggermente più bassa del dato nazionale, con un consenso sempre in crescita. Persiste invece su un livello critico la disponibilità delle postazioni informatiche, mentre positiva è la valutazione dei servizi di biblioteca e dell'organizzazione didattica. A un anno dal conseguimento del titolo, nel 2020, 6 studenti (40%) dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita,; altrettanti di non svolgerne alcuna. I dati sono migliorativi rispetto agli ultimi 4 anni e sempre inferiori alla media nazionale.

Tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti, relativa al rapporto fra carico di studio e crediti assegnati, alla gestione organizzativa dell'OF, all'attenzione da parte dei docenti, alla qualità delle attività didattiche integrative, i dati di Ateneo registrano per gli anni accademici 2018/19 e 2019/20 una media di soddisfazione complessiva da parte degli studenti piuttosto alta: pari a 86,12 per il 2018/19 e a 85,48 per il 2019/20.

La continuità di risultati fra gli a.a. 2018/19 e 2019/20 testimonia una sostanziale tenuta della qualità della didattica anche durante l'emergenza pandemica.

#### Proposte:

L'analisi delle criticità aveva già indotto il Consiglio a valutare la possibilità di ripensare l'ordinamento didattico delle lauree magistrali, anche sulla linea di alcune modifiche già apportate e risultate pienamente soddisfacenti (laboratorio permanente di Touching History e di Public History e Digital Humanities) al fine di potenziare l'attrattività del corso e di garantire un più efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Si è proceduto inoltre anche sulla base delle sollecitazioni rinvenienti da un incontro molto partecipato con le parti sociali - a una sostanziale riformulazione dell'OF che, se da un lato raccoglie il patrimonio di competenze didattiche e disciplinari preesistenti, rimodula insegnamenti e piani di studio in risposta alle nuove sollecitazioni del presente. In particolare, l'Interclasse LM5-LM84 è stata disarticolata e si è dato forma a un nuovo organico di lauree magistrali. La laurea in LM84 è stata resa autonoma al fine di meglio potenziare le discipline storiche e delle scienze sociali, coordinandole con quelle già presenti nella laurea triennale in Storia (L42) a sua volta oggetto di ripensamento e rimodulazione. La LM5 è stata invece collegata in un corso interclasse con una nuova laurea in Metodologie Informatiche per le Discipline Umanistiche (LM43). Ne è derivato un nuovo corso di studio magistrale interclasse in Patrimonio Digitale, Musei, Archivi, Biblioteche che declina i saperi relativi alle scienze archivistiche e biblioteconomiche in chiave digitale.

D'altro canto, nel percorso di studi della laurea LM84 si è potenziato in raccordo con la nuova OF della laurea triennale in Storia - il gruppo di discipline che danno accesso alle classi di concorso per l'insegnamento (comprese quelle del PF24) e le discipline di ambito filosofico per consentire agli studenti eventualmente di iscriversi direttamente al II anno di Scienze Filosofiche. In quello della nuova Interclasse in Patrimonio Digitale si è invece puntato a formare profili atti alla digitalizzazione dei beni del patrimonio culturale MAB e alla loro digital curation.

Per cercare di colmare il ritardo in materia di internazionalizzazione, si sono potenziate, nell'OF, le discipline e i CFU afferenti alle L2.

Il potenziamento degli strumenti informatici applicati alla didattica e alla ricerca, verificatosi nel corso dell'emergenza, può costituire un canale di affiancamento del lavoro universitario, ferma restando l'imprescindibilità delle modalità in presenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



