

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze storiche e della documentazione storica
Città	BARI
Codizione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	6	6	6
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	9	-	13,5	24,2
		2015	4	-	7,5	22,2
		2016	4	-	9,0	20,7
		2017	4	-	5,5	21,0
		2018	7	-	10,5	19,2
iC00a LM-84		2014	14	-	30,9	43,3
		2015	28	-	34,5	44,6
		2016	28	-	27,7	44,1
		2017	21	-	33,9	48,6
		2018	20	-	31,6	52,5
iC00b LM-5	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-84		Non disponibile				
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	7	-	11,0	19,0
		2015	5	-	7,0	18,7
		2016	3	-	8,0	17,5
		2017	3	-	5,0	17,2
		2018	6	-	10,0	16,5
iC00c LM-84		2014	15	-	25,9	36,8
		2015	28	-	30,4	38,1
		2016	25	-	22,2	37,5
		2017	20	-	29,7	40,6
		2018	18	-	25,4	43,6
iC00d LM-5		2014	15	-	26,0	59,7
		2015	17	-	27,5	65,3
		2016	15	-	27,5	64,2
		2017	12	-	24,5	66,8
		2018	14	-	27,5	62,7
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	35	-	98,4	118,7
iC00d LM-84		2015	53	-	100,5	126,3
		2016	71	-	90,8	127,6
		2017	80	-	92,6	130,7

		2018	67	-	93,1	141,9
iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	14	-	21,0	43,3
		2015	11	-	19,0	45,5
		2016	10	-	16,5	41,7
		2017	8	-	14,0	42,3
		2018	9	-	15,0	39,7
iC00e LM-84		2014	35	-	64,1	80,9
		2015	43	-	62,9	83,8
		2016	56	-	58,3	83,9
		2017	48	-	59,7	89,0
		2018	39	-	62,9	96,3
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	13	-	19,0	37,8
		2015	9	-	16,5	37,0
		2016	6	-	14,5	35,7
		2017	6	-	13,0	35,0
		2018	8	-	14,5	33,2
iC00f LM-84		2014	33	-	57,5	71,9
		2015	42	-	56,5	73,7
		2016	51	-	50,2	73,7
		2017	45	-	52,8	78,0
		2018	34	-	53,7	81,4
iC00g LM-5	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	-	0,0	0,0
		2016	0	-	0,0	6,5
		2017	2	-	2,5	9,3
		2018	3	-	2,0	5,7
iC00g LM-84		2015	5	-	8,8	12,8
		2016	5	-	7,0	13,5
		2017	4	-	9,3	13,5
		2018	7	-	11,4	17,0
iC00h LM-5	2015	0	-	0,0	0,0	
	2016	3	-	5,0	14,7	
	2017	5	-	7,0	19,3	
	2018	4	-	4,0	14,5	

iC00h LM-84	laureati (L; LM; LMCU)	2015	5	-	23,6	28,0
		2016	9	-	25,4	30,9
		2017	10	-	25,3	30,9
		2018	16	-	27,6	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	2	14	14,3%	-	-	-	6,0	21,0	28,6%	16,2	43,3	37,3%
		2015	4	11	36,4%	-	-	-	7,0	19,0	36,8%	20,0	45,5	44,0%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	7,5	16,5	45,5%	19,5	41,7	46,8%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	7,5	14,0	53,6%	18,2	42,3	42,9%
iC01 LM-84		2014	24	35	68,6%	-	-	-	27,3	64,1	42,5%	34,5	80,9	42,6%
		2015	16	43	37,2%	-	-	-	29,1	62,9	46,3%	36,6	83,8	43,6%
		2016	18	56	32,1%	-	-	-	27,7	58,3	47,4%	36,9	83,9	43,9%
		2017	21	48	43,8%	-	-	-	29,9	59,7	50,1%	38,9	89,0	43,7%
iC02 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	6,5	14,7	44,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	2,5	7,0	35,7%	9,3	19,3	48,3%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,7	14,5	39,1%
iC02 LM-84		2015	5	5	100,0%	-	-	-	8,8	23,6	37,0%	12,8	28,0	45,9%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	7,0	25,4	27,6%	13,5	30,9	43,7%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	9,3	25,3	36,6%	13,5	30,9	43,7%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	11,4	27,6	41,2%	17,0	34,7	48,9%
iC03 LM-5	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-84		Non disponibile												
iC04 LM-5		2014	2	9	22,2%	-	-	-	2,5	13,5	18,5%	11,0	24,2	45,5%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	7,5	13,3%	10,2	22,2	45,9%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,5	9,0	16,7%	8,7	20,7	41,9%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	10,0	21,0	47,6%

	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	10,5	9,5%	6,7	19,2	34,8%
iC04 LM-84		2014	3	14	21,4%	-	-	-	3,0	30,9	9,7%	10,1	43,3	23,4%
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	3,4	34,5	9,8%	11,0	44,6	24,7%
		2016	6	28	21,4%	-	-	-	3,8	27,7	13,7%	11,7	44,1	26,4%
		2017	3	21	14,3%	-	-	-	4,3	33,9	12,8%	13,2	48,6	27,2%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	3,8	31,6	12,0%	14,5	52,5	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	49	33	1,5	-	-	-	38,5	20,5	1,9	49,2	15,2	3,2
		2015	54	33	1,6	-	-	-	40,5	22,5	1,8	52,7	17,0	3,1
		2016	66	23	2,9	-	-	-	44,5	18,0	2,5	51,0	15,0	3,4
		2017	56	24	2,3	-	-	-	38,0	18,5	2,1	50,3	15,2	3,3
		2018	48	20	2,4	-	-	-	34,5	16,5	2,1	46,2	13,3	3,5
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,3	5,3	100,0%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	6,7	6,8	97,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	220,01	249,00	0,9	-	-	-	150,9	160,5	0,9	147,6	147,5	1,0
		2015	232,87	264,00	0,9	-	-	-	161,0	174,0	0,9	148,4	149,0	1,0
		2016	181,30	210,00	0,9	-	-	-	135,2	147,0	0,9	140,1	140,0	1,0
		2017	194,62	219,00	0,9	-	-	-	141,9	151,5	0,9	142,6	141,0	1,0
		2018	141,05	159,00	0,9	-	-	-	115,1	121,5	0,9	131,6	130,5	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	0	237	0,0%	-	-	-	0,0	586,5	0,0%	3,0	1.404,2	2,1%

iC10 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	408	0,0%	-	-	-	0,0	612,0	0,0%	5,0	1.610,5	3,1%	
		2016	0	427	0,0%	-	-	-	0,0	625,8	0,0%	6,0	1.511,1	4,0%	
		2017	0	322	0,0%	-	-	-	0,0	549,5	0,0%	1,0	1.421,0	0,7%	
iC10 LM-84		2014	0	1.534	0,0%	-	-	-	9,0	2.226,9	4,0%	75,2	2.831,4	26,6%	
		2015	18	1.522	11,8%	-	-	-	7,3	2.264,1	3,2%	77,1	2.919,2	26,4%	
		2016	0	1.869	0,0%	-	-	-	12,6	2.202,1	5,7%	90,1	2.947,5	30,6%	
iC11 LM-5		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	1.704	0,0%	-	-	-	22,0	2.179,3	10,1%	98,6	3.073,4	32,1%
			2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017		0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0%	0,3	9,3	35,7%	
iC11 LM-84	2018		0	3	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	5,7	0,0%	
	2015		0	5	0,0%	-	-	-	0,1	10,0	14,3%	1,5	13,9	110,8%	
	2016		0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	1,2	13,5	85,5%	
	2017		1	4	250,0%	-	-	-	0,4	9,3	40,5%	1,7	13,5	128,2%	
iC12 LM-5	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	11,4	22,0%	2,3	17,0	133,5%	
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,2	24,2	6,9%	
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	7,5	0,0%	0,2	22,2	7,5%	
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	0,3	20,7	16,1%	
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,2	21,0	7,9%	
iC12 LM-84		2018	1	7	142,9%	-	-	-	0,5	10,5	47,6%	0,8	19,2	43,5%	
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,6	43,3	13,9%	
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	34,5	7,2%	1,0	44,6	23,3%	
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	27,7	4,0%	1,6	44,1	35,7%	
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,4	33,9	13,1%	1,8	48,6	37,3%	
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	31,6	14,1%	1,5	52,5	29,3%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2014	17,6	60,0	29,3%	-	-	-	25,4	60,0	42,4%	37,9	60,0	63,2%
	2015	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	44,2	60,0	73,7%

LM-5	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	42,0	60,0	70,0%
		2017	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	44,3	60,0	73,9%
iC13 LM-84		2014	42,3	60,0	70,4%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,2	60,0	62,0%
		2015	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	37,4	59,8	62,6%
		2016	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,1	59,8	65,4%
		2017	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	39,2	59,8	65,6%
iC14 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	4	7	57,1%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	17,7	19,0	93,0%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,5	18,7	93,8%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	15,7	17,2	91,3%
iC14 LM-84		2014	14	15	93,3%	-	-	-	24,1	25,9	93,2%	35,1	36,8	95,4%
		2015	27	28	96,4%	-	-	-	29,1	30,4	95,9%	36,3	38,1	95,4%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	20,7	22,2	93,0%	36,1	37,5	96,2%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	27,1	29,7	91,4%	37,8	40,6	93,0%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	11,0	68,2%	15,5	19,0	81,6%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,0	18,7	80,4%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,7	17,5	83,8%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	14,2	17,2	82,5%
iC15 LM-84		2014	13	15	86,7%	-	-	-	20,0	25,9	77,3%	29,0	36,8	78,9%
		2015	23	28	82,1%	-	-	-	23,3	30,4	76,5%	29,2	38,1	76,7%
		2016	23	25	92,0%	-	-	-	18,0	22,2	81,0%	30,4	37,5	81,0%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	23,6	29,7	79,4%	31,9	40,6	78,4%
iC15BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	11,0	68,2%	15,7	19,0	82,5%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,2	18,7	81,3%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,7	17,5	83,8%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	14,3	17,2	83,5%
iC15BIS LM-84		2014	13	15	86,7%	-	-	-	20,1	25,9	77,8%	29,2	36,8	79,5%
		2015	23	28	82,1%	-	-	-	23,5	30,4	77,4%	29,7	38,1	77,8%
		2016	23	25	92,0%	-	-	-	18,0	22,2	81,0%	30,9	37,5	82,3%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	23,7	29,7	79,8%	32,4	40,6	79,9%
iC16 LM-5		2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,5	11,0	31,8%	10,0	19,0	52,6%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,0	18,7	58,9%
		2016	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,5	17,5	60,0%

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,8	17,2	63,1%
iC16 LM-84		2014	10	15	66,7%	-	-	-	9,6	25,9	37,2%	16,7	36,8	45,4%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,6	30,4	48,1%	18,0	38,1	47,3%
		2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,2	22,2	46,0%	19,0	37,5	50,5%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	17,4	29,7	58,8%	21,7	40,6	53,4%
iC16BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,5	11,0	31,8%	10,0	19,0	52,6%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,2	18,7	59,8%
		2016	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,8	17,5	61,9%
iC16BIS LM-84		2017	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,8	17,2	63,1%
		2014	10	15	66,7%	-	-	-	9,6	25,9	37,2%	16,8	36,8	45,6%
	2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,8	30,4	48,6%	18,9	38,1	49,6%	
iC17 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,3	22,2	46,5%	19,8	37,5	52,9%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	17,4	29,7	58,8%	22,3	40,6	54,9%
		iC17 LM-84	2015	4	7	57,1%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	15,0	21,2
2016			1	7	14,3%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	11,5	19,0	60,5%
2017			2	5	40,0%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	12,2	18,7	65,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	18	66,7%	-	-	-	19,6	30,5	64,3%	24,2	37,0	65,5%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	16,1	25,9	62,3%	23,4	36,8	63,7%
		2017	21	28	75,0%	-	-	-	21,0	30,4	69,1%	24,5	38,1	64,2%
2016		0	0	0,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,0	12,0	83,3%	
2017		5	10	50,0%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	12,9	16,0	80,4%	
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	11,0	13,8	79,5%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.638	1.827	89,7%	-	-	-	976,5	1.108,5	88,1%	741,0	896,0	82,7%
		2015	1.722	1.932	89,1%	-	-	-	1.086,0	1.243,5	87,3%	874,5	1.060,0	82,5%
		2016	1.302	1.533	84,9%	-	-	-	891,0	1.044,0	85,3%	779,0	1.009,5	77,2%
		2017	1.134	1.449	78,3%	-	-	-	807,0	1.002,0	80,5%	733,5	974,5	75,3%
		2018	966	1.134	85,2%	-	-	-	723,0	844,5	85,6%	656,5	830,0	79,1%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2017	-
2018	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	4	7	57,1%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	17,8	19,0	93,9%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	18,0	18,7	96,4%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	16,2	17,2	94,2%
iC21 LM-84		2014	14	15	93,3%	-	-	-	24,1	25,9	93,2%	35,2	36,8	95,9%
		2015	27	28	96,4%	-	-	-	29,4	30,4	96,7%	36,7	38,1	96,4%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	21,1	22,2	95,0%	36,5	37,5	97,1%
		2017	17	20	85,0%	-	-	-	27,7	29,7	93,3%	38,6	40,6	95,0%
iC22 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	7,4	21,2	34,9%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	2,0	11,0	18,2%	7,5	19,0	39,5%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	8,2	18,7	43,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	7,2	17,5	41,0%
iC22 LM-84		2014	7	18	38,9%	-	-	-	7,5	30,5	24,6%	12,0	37,0	32,5%
		2015	5	15	33,3%	-	-	-	6,0	25,9	23,2%	12,7	36,8	34,6%
		2016	5	28	17,9%	-	-	-	10,4	30,4	34,2%	13,2	38,1	34,7%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	5,8	22,2	26,0%	12,6	37,5	33,6%
iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	19,0	0,0%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,2	18,7	0,9%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	17,5	0,0%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	0,5	17,2	2,9%
iC23 LM-84		2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	25,9	0,0%	0,0	36,8	0,1%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	30,4	0,8%	0,1	38,1	0,3%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	22,2	2,0%	0,3	37,5	0,8%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	29,7	0,7%	0,5	40,6	1,3%
		2015	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	1,8	21,2	8,5%

iC24 LM-5	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	7	57,1%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	2,7	19,0	14,0%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	1,0	7,0	14,3%	1,5	18,7	8,0%
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	2,0	8,0	25,0%	1,8	17,5	10,5%
iC24 LM-84		2015	3	18	16,7%	-	-	-	3,1	30,5	10,2%	3,8	37,0	10,2%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	2,4	25,9	9,2%	2,7	36,8	7,3%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	2,6	30,4	8,6%	3,5	38,1	9,3%
		2018	2	25	8,0%	-	-	-	4,0	22,2	18,0%	4,2	37,5	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,5	12,0	87,5%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	14,9	16,0	92,9%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	11,5	13,8	83,1%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	6,0	13,0	46,2%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	6,0	11,3	52,9%	5,3	11,1	47,4%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	8,3	13,5	61,7%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,6	13,0	43,1%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	4,9	11,1	43,6%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	2,5	5,0	50,0%	8,2	13,5	60,5%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,6	11,4	49,1%
		2017	3	7	42,9%	-	-	-	5,3	9,3	57,1%	4,9	8,9	54,8%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	8,2	12,3	66,2%

	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	-
		2017	-
		2018	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	50	15,2	3,3	-	-	-	43,5	9,2	4,7	65,5	7,5	8,8
		2015	70	16,1	4,3	-	-	-	54,0	10,4	5,2	74,2	8,8	8,4
		2016	86	12,8	6,7	-	-	-	63,0	8,7	7,2	76,0	8,4	9,0
		2017	92	12,1	7,6	-	-	-	64,5	8,4	7,7	80,2	8,1	9,9
		2018	81	9,5	8,6	-	-	-	61,0	7,0	8,7	73,8	6,9	10,7
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	9,1	2,5	-	-	-	20,5	5,5	3,7	27,0	4,4	6,2
		2015	35	11,2	3,1	-	-	-	23,0	6,8	3,4	27,8	4,9	5,7
		2016	34	9,3	3,7	-	-	-	24,0	5,7	4,2	26,3	4,6	5,7
		2017	25	9,6	2,6	-	-	-	16,0	6,3	2,6	25,7	4,6	5,5
		2018	26	8,1	3,2	-	-	-	20,0	5,3	3,7	23,2	4,9	4,8
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono ad Atenei non telematici. L'Interclasse è stata istituita nell'a.a. 2013-14.

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nell'anno accademico 2017/2018 nel Sud Italia vi è un unico altro corso, mentre su scala nazionale ve ne sono altri cinque.

L'analisi dei dati relativi al 2017/2018 evidenzia una sostanziale conferma della situazione precedente. Persistono alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione.

Fra gli elementi positivi si segnala nel periodo considerato una tenuta nel numero degli iscritti al Corso, in linea rispetto a quello rilevato nell'Italia meridionale, con un lieve incremento numerico.

La percentuale degli studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso è maggiore (62,5%) rispetto alla media relativa al Sud Italia (53,6%) e al territorio nazionale (42,9%), mentre quella dei laureati entro la durata normale del corso conosce per il 2018 (75%) un incremento rispetto al dato del 2017 (40%).

Riguardo la percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno nel 2017 risulta pari al 25%, nel 2018 scende al 14,3% risultando nell'ultimo anno superiore a quella registrata in Italia meridionale (9,5%).

L'analisi dei dati di percorso registra nel 2017 il valore di 57,2% dei CFU conseguiti al I anno, un dato in calo rispetto a quello degli anni precedenti (72% nel 2015, 77,8% nel 2016).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel medesimo corso di studio si conferma nel 2017 al 100%, come nel 2016; invece la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 CFU nel primo anno è calata nel 2017 (66,7%) rispetto all'anno precedente (100%), ugualmente a quella degli studenti che passano al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (66,7% nel 2017 rispetto al 100% relativo all'anno precedente); costante (66,7%) risulta la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno.

Nel 2017 la percentuale degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (40%) risulta solo lievemente inferiore al dato meridionale (42,9%); manca il dato relativo agli anni precedenti.

La percentuale di studenti che nel 2017 proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si conferma pari a 100% come nel precedente anno. La percentuale di abbandoni nel 2017 (40%) risulta in flessione rispetto all'anno precedente (57,1%); il miglioramento si consolida nel 2018 (33,3%).

Fra le criticità permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero (in linea, del resto, con il Sud Italia).

Per quanto concerne l'opinione dei laureati, si segnala che nel 2018 tutti i laureati (4) nella LM5 hanno compilato il questionario. Risulta tuttavia impossibile analizzare i risultati dell'indagine dal momento che non sono disponibili i dati relativi al grado di soddisfazione.

Valori positivi si registrano nel rapporto studenti regolari/docenti, sempre migliore rispetto a quello rilevato nel Sud Italia, come anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno. Nel 2017 tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti.

MAGISTRALE, LM-84

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nel 2018 nel Sud Italia vi sono altri sette corsi, a scala nazionale ve ne sono altri ventitrè.

L'analisi dei dati relativi al 2017/2018 evidenzia una sostanziale conferma della situazione precedente. Persistono alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione.

Fra gli elementi positivi si segnala nel periodo considerato una tenuta nel numero degli iscritti al Corso, in linea rispetto a quello rilevato nell'Italia meridionale, con un lieve incremento numerico.

La percentuale degli studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso è di poco inferiore (43,8%) rispetto alla media relativa al Sud Italia (50,1%), mentre è pressoché equivalente al dato del territorio nazionale (43,7%). Quella dei laureati entro la durata normale del corso conosce per il 2018 (43,8%) un lieve incremento rispetto al dato del 2017 (40%).

Riguardo la percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno nel 2017 risulta pari al 14,3%, ma nel 2018 scende allo 0%.

L'analisi dei dati di percorso registra nel 2017 il valore di 63,6% dei CFU conseguiti al I anno, un dato in calo rispetto a quello dell'anno precedente (69,3%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel medesimo corso di studio nel 2016 si assestava al 100%, ma nel 2017 scende all'80%; la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 CFU nel primo anno è calata nel 2017 (80%) rispetto all'anno precedente (92%), ugualmente a quella degli studenti che passano al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (80% nel 2017 rispetto al 92% relativo all'anno precedente); in aumento (45%) risulta la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno, mentre nel 2016 era pari al 40%.

Nel 2017 la percentuale degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (75%) risulta superiore al dato meridionale (69,1%), mentre scende al 20 % nel 2018. Il dato degli studenti che si laureano nel corso di studi entro la normale durata del corso è in incremento nel 2017 (20%) a fronte del 17,9% del 2016. La percentuale di abbandoni nel 2017 (7,1%) risulta in flessione rispetto all'anno precedente (13,3%); il miglioramento si consolida nel 2018 (8%).

Fra le criticità permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero. Positivo, invece, il dato per il 2017 dei laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, pari al 250%; torna allo 0% nel 2018.

Per quanto concerne l'opinione dei laureati, 17 hanno compilato il questionario Almalaurea nel 2018. Dagli esiti se ne deduce che il 64,3% è abbastanza soddisfatto del corso. Una percentuale maggiore (78,6%) rivela una piena soddisfazione dei rapporti con i docenti. Persiste invece su un livello critico la disponibilità delle postazioni informatiche, mentre positiva è la valutazione dei servizi di biblioteca e dell'organizzazione didattica.

Tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti.

LM-5 / LM-84

Dagli indicatori di Ateneo si evince che nel 2017 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi è pari al 100%; manca il dato relativo al 2018. I laureati occupati a un anno dal titolo o che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita nel 2017 cala lievemente (40%) rispetto al 2016 (50%), mentre torna ad aumentare nel 2018 (60%). Quando si passi a esaminare i laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo i dati confermano il trend ora citato, con un lieve calo nel 2017 (30%) e un incremento nel 2018 (60%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali risulta pari a 0,9, rispetto allo 0,8 di riferimento.

Proposte

L'analisi delle criticità ha indotto il Consiglio a valutare la possibilità di ripensare l'ordinamento didattico delle lauree magistrali, anche sulla linea di alcune modifiche già apportate e risultate pienamente soddisfacenti (laboratorio permanente di Touching History e di Public History e Digital Humanities) al fine di potenziare l'attrattività del corso e di garantire un più efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Le azioni di modifica potranno orientarsi verso l'introduzione di nuovi insegnamenti che garantiscano l'accesso ad un più ampio ventaglio di classi di concorso; verso una maggiore caratterizzazione dei due percorsi, capace di intercettare nuove tendenze della formazione storica e archivistico-libraria.

Si dovrà peraltro irrobustire la declinazione europea e mediterranea del corso. Un altro terreno sul quale lavorare al fine di formulare ipotesi di potenziamento dell'offerta e di caratterizzazione del percorso di studi magistrale è quello dell'analisi territoriale, valorizzando il ruolo delle discipline curriculari nell'ambito della conoscenza e gestione del territorio. Occorre inoltre porre particolare attenzione al raccordo fra il percorso triennale e quello specialistico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)