

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze storiche e della documentazione storica
Città	BARI
Codizione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	5	6	6
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>4</b>	-	7,5	22,2
		2016	<b>4</b>	-	9,0	20,7
		2017	<b>4</b>	-	5,5	21,0
		2018	<b>7</b>	-	10,5	19,0
		2019	<b>10</b>	-	10,5	25,7
iC00a LM-84		2015	<b>28</b>	-	34,5	44,6
		2016	<b>28</b>	-	27,9	44,2
		2017	<b>21</b>	-	33,9	48,8
		2018	<b>20</b>	-	32,0	53,0
		2019	<b>25</b>	-	34,2	55,5
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>5</b>	-	7,0	18,5
		2016	<b>3</b>	-	8,0	17,3
		2017	<b>3</b>	-	5,0	16,8
		2018	<b>6</b>	-	10,0	16,2
		2019	<b>8</b>	-	8,5	21,0
iC00c LM-84		2015	<b>28</b>	-	30,4	38,1
		2016	<b>25</b>	-	22,2	37,5
		2017	<b>20</b>	-	29,6	40,5
		2018	<b>17</b>	-	24,6	43,0
		2019	<b>24</b>	-	28,6	46,7
iC00d LM-5	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>17</b>	-	27,5	65,3
		2016	<b>15</b>	-	27,5	64,2
		2017	<b>12</b>	-	24,5	66,8
		2018	<b>14</b>	-	29,0	63,5
		2019	<b>17</b>	-	29,5	68,8
iC00d LM-84		2015	<b>53</b>	-	100,5	126,3
		2016	<b>71</b>	-	91,2	127,8
		2017	<b>80</b>	-	93,0	131,1
		2018	<b>67</b>	-	96,2	144,3
		2019	<b>64</b>	-	90,8	152,6

iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>11</b>	-	19,0	45,5
		2016	<b>10</b>	-	16,5	41,7
		2017	<b>8</b>	-	14,0	42,3
		2018	<b>9</b>	-	15,0	39,5
		2019	<b>14</b>	-	19,5	44,5
iC00e LM-84		2015	<b>43</b>	-	62,9	83,9
		2016	<b>56</b>	-	58,6	84,0
		2017	<b>48</b>	-	59,7	86,9
		2018	<b>38</b>	-	63,3	97,3
		2019	<b>43</b>	-	61,0	104,6
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>9</b>	-	16,5	36,8
		2016	<b>6</b>	-	14,5	35,3
		2017	<b>6</b>	-	13,0	34,5
		2018	<b>8</b>	-	14,5	32,7
		2019	<b>13</b>	-	18,0	37,3
iC00f LM-84		2015	<b>42</b>	-	56,5	73,8
		2016	<b>51</b>	-	50,2	73,7
		2017	<b>45</b>	-	52,7	75,7
		2018	<b>34</b>	-	53,8	81,9
		2019	<b>41</b>	-	51,4	88,8
iC00g LM-5	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>0</b>	-	0,0	0,0
		2016	<b>0</b>	-	0,0	6,5
		2017	<b>2</b>	-	2,5	9,3
		2018	<b>3</b>	-	2,0	5,7
		2019	<b>0</b>	-	1,5	7,7
iC00g LM-84		2015	<b>5</b>	-	8,8	12,8
		2016	<b>5</b>	-	7,0	13,5
		2017	<b>4</b>	-	9,3	13,5
		2018	<b>7</b>	-	11,4	16,3
		2019	<b>6</b>	-	11,9	16,1
		2015	<b>0</b>	-	0,0	0,0

iC00h LM-5	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>3</b>	-	5,0	14,7
		2017	<b>6</b>	-	7,5	19,5
		2018	<b>4</b>	-	4,0	14,5
		2019	<b>3</b>	-	5,5	15,2
iC00h LM-84		2015	<b>5</b>	-	23,5	28,0
		2016	<b>9</b>	-	25,4	30,9
		2017	<b>10</b>	-	25,3	30,8
		2018	<b>16</b>	-	27,6	34,6
		2019	<b>27</b>	-	28,0	34,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,0	19,0	36,8%	20,0	45,5	44,0%	
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,5	16,5	45,5%	19,5	41,7	46,8%	
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	7,5	14,0	53,6%	18,2	42,3	42,9%	
		2018	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	16,2	39,5	40,9%	
iC01 LM-84		2015	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	29,1	62,9	46,3%	36,6	83,9	43,6%	
		2016	18	56	<b>32,1%</b>	-	-	-	27,7	58,6	47,2%	36,9	84,0	43,9%	
		2017	21	48	<b>43,8%</b>	-	-	-	30,0	59,7	50,3%	38,9	86,9	44,8%	
		2018	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	30,8	63,3	48,6%	44,1	97,3	45,4%	
iC02 LM-5		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	6,5	14,7	44,3%
	2017		2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,5	7,5	33,3%	9,3	19,5	47,9%	
	2018		3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,7	14,5	39,1%	
	2019		0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	5,5	27,3%	7,7	15,2	50,5%	
iC02 LM-84	2015		5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	23,5	37,2%	12,8	28,0	45,9%	
	2016		5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,0	25,4	27,6%	13,5	30,9	43,6%	
	2017		4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,3	25,3	36,6%	13,5	30,8	43,6%	
	2018		7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	11,4	27,6	41,2%	16,3	34,6	47,2%	

		2019	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	11,9	28,0	42,5%	16,1	34,9	46,2%	
iC04 LM-5	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	7,5	13,3%	10,2	22,2	45,9%	
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	9,0	16,7%	8,7	20,7	41,9%	
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	10,0	21,0	47,6%	
		2018	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	10,5	9,5%	6,8	19,0	36,0%	
		2019	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	11,5	25,7	44,8%	
iC04 LM-84		2015	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,4	34,5	9,8%	11,0	44,6	24,8%	
		2016	7	28	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	27,9	14,3%	11,8	44,2	26,7%	
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,3	33,9	12,8%	13,2	48,8	27,1%	
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	32,0	12,2%	15,0	53,0	28,2%	
		2019	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	4,4	34,2	13,0%	16,1	55,5	29,1%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	54	33	<b>1,6</b>	-	-	-	40,5	22,5	1,8	52,7	17,0	3,1	
		2016	66	23	<b>2,9</b>	-	-	-	44,5	18,0	2,5	51,0	15,0	3,4	
		2017	56	24	<b>2,3</b>	-	-	-	38,0	18,5	2,1	50,3	15,2	3,3	
		2018	47	20	<b>2,4</b>	-	-	-	34,0	16,5	2,1	45,8	13,3	3,4	
		2019	57	18	<b>3,2</b>	-	-	-	41,0	14,0	2,9	51,7	12,3	4,2	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	-												
		2019	-												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	-												
		2019	-												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	

	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	11,00	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	6,7	6,8	97,6%
		2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	6,5	6,5	100,0%
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,0	6,2	97,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	232,87	264,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,0	174,0	0,9	148,4	149,0	1,0
		2016	181,30	210,00	<b>0,9</b>	-	-	-	135,2	147,0	0,9	140,1	140,0	1,0
		2017	194,62	219,00	<b>0,9</b>	-	-	-	141,9	151,5	0,9	142,6	141,0	1,0
		2018	141,05	159,00	<b>0,9</b>	-	-	-	115,1	121,5	0,9	131,6	130,5	1,0
		2019	141,83	168,00	<b>0,8</b>	-	-	-	111,5	123,0	0,9	121,6	121,0	1,0
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-5	2015	0	408	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	612,0	0,0‰	5,0	1.610,5	3,1‰
	2016	0	427	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	625,8	0,0‰	6,0	1.511,1	4,0‰
	2017	0	322	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	549,5	0,0‰	1,0	1.421,0	0,7‰
	2018	0	350	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	617,5	0,0‰	28,0	1.319,5	21,2‰

iC10 LM-84	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	18	1.522	<b>11,8‰</b>	-	-	-	7,3	2.264,1	3,2‰	77,1	2.920,7	26,4‰
		2016	0	1.869	<b>0,0‰</b>	-	-	-	12,6	2.202,1	5,7‰	90,3	2.953,1	30,6‰
		2017	0	1.704	<b>0,0‰</b>	-	-	-	22,0	2.191,3	10,0‰	98,5	3.046,6	32,3‰
		2018	0	1.596	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,0	2.399,7	2,5‰	89,5	3.463,7	25,8‰
iC11 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2016	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,3	9,3	35,7‰
		2018	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	5,7	0,0‰
iC11 LM-84	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	10,0	14,3‰	1,5	13,9	110,8‰
		2016	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	7,0	0,0‰	1,2	13,5	85,7‰
		2017	1	4	<b>250,0‰</b>	-	-	-	0,4	9,3	40,5‰	1,7	13,5	128,6‰
		2018	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	11,4	22,0‰	2,3	16,3	139,2‰
iC12 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	7,5	0,0‰	0,2	22,2	7,5‰
		2016	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,3	20,7	16,1‰
		2017	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5,5	0,0‰	0,2	21,0	7,9‰
		2018	1	7	<b>142,9‰</b>	-	-	-	0,5	10,5	47,6‰	1,0	19,0	52,6‰
iC12 LM-84	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	10,5	0,0‰	0,7	25,7	26,0‰
		2015	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	34,5	7,2‰	1,0	44,6	23,3‰
		2016	1	28	<b>35,7‰</b>	-	-	-	0,2	27,9	8,0‰	1,7	44,2	37,4‰
		2017	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	33,9	13,1‰	1,9	48,8	38,0‰
iC12 LM-84	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	32,0	17,4‰	1,9	53,0	35,0‰
		2019	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	34,2	16,2‰	2,3	55,5	41,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	43,2	60,0	<b>72,0%</b>	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	44,4	60,0	74,1%
	2016	46,7	60,0	<b>77,8%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	42,2	60,0	70,3%

iC13 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	34,3	60,0	<b>57,2%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	44,5	60,0	74,2%
		2018	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	39,4	60,0	65,7%
iC13 LM-84		2015	36,1	60,0	<b>60,2%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	37,5	59,8	62,7%
		2016	41,6	60,0	<b>69,3%</b>	-	-	-	38,9	60,0	64,9%	39,2	59,5	65,8%
		2017	38,2	60,0	<b>63,6%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,4	59,5	66,2%
		2018	40,7	60,0	<b>67,8%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	39,8	59,5	66,8%
iC14 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,3	18,5	93,7%
		2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,0	17,3	98,1%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	15,3	16,8	91,1%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	15,0	16,2	92,8%
iC14 LM-84		2015	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	29,1	30,4	95,9%	36,3	38,1	95,5%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	22,2	92,5%	36,1	37,5	96,3%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,0	29,6	91,4%	37,9	40,5	93,6%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,0	24,6	93,7%	40,5	43,0	94,1%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,0	18,5	81,1%
		2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,5	17,3	83,7%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	13,8	16,8	82,2%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	12,7	16,2	78,4%
iC15 LM-84		2015	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	23,3	30,4	76,5%	29,2	38,1	76,8%
		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	17,9	22,2	80,5%	30,4	37,5	81,1%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,6	29,6	79,7%	31,9	40,5	78,8%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	20,3	24,6	82,8%	34,9	43,0	81,0%
iC15BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,2	18,5	82,0%
		2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,5	17,3	83,7%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	14,2	16,8	84,2%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	12,7	16,2	78,4%
iC15BIS LM-84		2015	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	23,5	30,4	77,4%	29,7	38,1	78,0%
		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	17,9	22,2	80,5%	31,0	37,5	82,8%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,7	29,6	80,1%	32,8	40,5	81,0%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	20,4	24,6	83,3%	35,3	43,0	82,1%
		2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,0	18,5	59,5%



iC16 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,5	17,3	60,6%
iC16 LM-84		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,7	16,8	63,4%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	8,3	16,2	51,5%
		2015	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	14,6	30,4	48,1%	18,0	38,1	47,4%
iC16BIS LM-5		2016	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,1	22,2	45,5%	19,0	37,5	50,6%
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,4	29,6	59,0%	21,7	40,5	53,7%
	2018	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	13,7	24,6	55,7%	22,9	43,0	53,1%	
iC16BIS LM-84	2015	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,2	18,5	60,4%	
	2016	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,7	17,3	61,5%	
	2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	10,7	16,8	63,4%	
iC17 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	8,7	16,2	53,6%
		2015	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	14,8	30,4	48,6%	18,9	38,1	49,7%
		2016	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,2	22,2	46,0%	20,4	37,5	54,5%
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,4	29,6	59,0%	22,8	40,5	56,3%
iC17 LM-84	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	13,9	24,6	56,6%	24,1	43,0	56,0%
		2015	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	15,4	21,2	72,6%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,5	11,0	40,9%	12,2	19,0	64,0%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	14,0	18,5	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	10,3	17,3	59,6%
		2015	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	20,1	30,4	66,3%	24,8	37,2	66,8%
		2016	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,6	25,6	68,8%	25,0	36,7	68,2%
		2017	22	28	<b>78,6%</b>	-	-	-	23,4	30,4	77,0%	27,8	38,1	72,9%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	13,6	22,2	61,0%	24,3	37,5	64,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,0	12,0	83,3%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	12,9	16,0	80,4%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	11,0	13,8	79,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.722	1.932	<b>89,1%</b>	-	-	-	1.086,0	1.243,5	87,3%	874,5	1.060,0	82,5%
		2016	1.302	1.533	<b>84,9%</b>	-	-	-	891,0	1.044,0	85,3%	779,0	1.009,5	77,2%
		2017	1.134	1.449	<b>78,3%</b>	-	-	-	807,0	1.002,0	80,5%	733,5	974,5	75,3%
		2018	966	1.134	<b>85,2%</b>	-	-	-	723,0	844,5	85,6%	656,5	830,0	79,1%
		2019	924	1.176	<b>78,6%</b>	-	-	-	672,0	850,5	79,0%	653,0	822,5	79,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-5	2015	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	17,8	18,5	96,4%
	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,0	17,3	98,1%
	2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	15,8	16,8	94,1%
	2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	15,3	16,2	94,8%
iC21 LM-84	2015	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	29,4	30,4	96,7%	36,7	38,1	96,5%
	2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	22,2	94,5%	36,4	37,5	97,2%
	2017	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	27,8	29,6	94,0%	38,8	40,5	95,8%
	2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,2	24,6	94,6%	40,8	43,0	94,8%
iC22 LM-5	2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	8,0	19,0	42,1%
	2016	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	10,0	18,5	54,1%
	2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	8,0	50,0%	10,3	17,3	59,6%
	2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	7,7	16,8	45,5%
iC22 LM-84	2015	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	25,6	29,3%	14,3	36,7	39,0%
	2016	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	12,9	30,4	42,4%	16,7	38,1	43,8%
	2017	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	13,4	22,2	60,5%	23,5	37,5	62,7%
	2018	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,9	29,6	40,2%	13,7	40,5	33,8%

iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,2	18,5	0,9%	
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	17,3	0,0%	
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	0,5	16,8	3,0%	
		2018	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	0,5	10,0	5,0%	0,3	16,2	2,1%	
iC23 LM-84		2015	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	30,4	0,8%	0,1	38,1	0,3%	
		2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	22,2	2,0%	0,3	37,5	0,8%	
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,6	0,8%	0,5	40,5	1,3%	
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	24,6	0,9%	0,2	43,0	0,4%	
iC24 LM-5		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	1,8	21,2	8,5%
			2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	2,7	19,0	14,0%
			2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,0	7,0	14,3%	1,5	18,5	8,1%
			2018	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	1,3	17,3	7,7%
iC24 LM-84	2015		3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,9	30,4	9,5%	3,7	37,2	9,9%	
	2016		2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,1	25,6	8,3%	2,6	36,7	7,0%	
	2017		1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,3	30,4	7,4%	3,3	38,1	8,6%	
	2018		0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	22,2	12,0%	2,8	37,5	7,5%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,5	12,0	87,5%
	2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	14,9	16,0	92,9%
	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	11,5	13,8	83,1%
	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	6,0	13,0	46,2%
	2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,0	11,3	52,9%	5,3	11,1	47,4%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	5,0	60,0%	8,3	13,5	61,7%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,6	13,0	43,1%	
		2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	4,9	11,1	43,6%	
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,5	5,0	50,0%	8,2	13,5	60,5%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,6	11,4	49,1%	
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,3	9,3	57,1%	4,9	8,9	54,8%	
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	8,2	12,3	66,2%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	70	16,1	<b>4,3</b>	-	-	-	54,0	10,4	5,2	74,2	8,8	8,4
	2016	86	12,8	<b>6,7</b>	-	-	-	63,0	8,7	7,2	76,0	8,4	9,0
	2017	92	12,1	<b>7,6</b>	-	-	-	64,5	8,4	7,7	80,2	8,1	9,9
	2018	81	9,5	<b>8,6</b>	-	-	-	62,5	7,0	8,9	74,7	6,9	10,8

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	81	9,8	<b>8,3</b>	-	-	-	61,5	7,1	8,7	79,5	6,9	11,6
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	35	11,2	<b>3,1</b>	-	-	-	23,0	6,8	3,4	27,8	4,9	5,7
		2016	34	9,3	<b>3,7</b>	-	-	-	24,0	5,7	4,2	26,3	4,6	5,7
		2017	25	9,6	<b>2,6</b>	-	-	-	16,0	6,3	2,6	25,7	4,6	5,5
		2018	25	8,1	<b>3,1</b>	-	-	-	19,5	5,3	3,7	22,8	4,9	4,7
		2019	35	7,0	<b>5,0</b>	-	-	-	23,0	4,7	4,9	30,7	4,0	7,7
				2015	-									
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)